



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหลักสูตรใหม่ ปีพุทธศักราช 2563 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการจัดทำครั้งนี้ ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2552 รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป้าหมายของคณะเทคโนโลยีการเกษตร แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต ทั้งภาครัฐและเอกชน ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญด้านปฏิบัติ ซึ่งหลักสูตรใหม่นี้ จะมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณลักษณะและศักยภาพที่เหมาะสมตรงกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมต่อไป

หลักสูตรฉบับนี้มีส่วนที่สำคัญประกอบด้วย 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร การนำเอาหลักสูตรไปใช้เพื่อการเรียนการสอน ควรพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	35
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	44
6 การพัฒนาคณาจารย์	46
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	47
8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	60
9 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	60
ภาคผนวก	
ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	62
ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ	65
ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	81
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	104
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561	106
ง ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563	108
จ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผล การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	113
ฉ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ ภาษาอังกฤษ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559	118

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย :	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร
ภาษาอังกฤษ :	Master of Science Program in Agricultural Innovation and Technology
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ชื่อเต็ม (ไทย) :	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อย่อ (ไทย) :	วท.ม. (นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) :	Master of Science (Agricultural Innovation and Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) :	M.Sc. (Agricultural Innovation and Technology)
3. วิชาเอก	
-ไม่มี-	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	
36 หน่วยกิต	
5. รูปแบบของหลักสูตร	
5.1 รูปแบบ	
หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี แผน ก2	
5.2 ภาษาที่ใช้	
ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	
5.3 การรับเข้าศึกษา	
- รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้	
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	
-	

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 ☐ หลักสูตรปรับปรุง สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2563 สภามหาวิทยาลัย ฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7 วันที่ 29 กรกฎาคม 2563 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 สภามหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 29 กันยายน 2564
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ
1.	นางสาวพชรธร สิมกั้ง*	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ การเกษตร) วท.ม. (ปรีติวิทยาทาง สัตวแพทย์) สพ.บ.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558 2551 2547	<u>Simking, P.</u> , Sunsanam, S., Wongchantha, S., Amonsawatpakdee, A., Suptip, A, Pradabsook, P., Isarayuwapom, S. and Cheepnurat, K. (2017). The prevalence study of rickettsia, Ehrlichia canis, by using molecular technique in domestic dogs in Satun and Songkla. Khon Kaen Agriculture Journal, 48, 1219 – 1224, June 2017. (TCI 1) Chunhavaranon, J., Chantarasiriwatthana, A., Fongkerd, S., Pradabsook, P., <u>Simking, P.</u> , Saengow, S., Panphan, S., Sunanta, C. and Cheepnurat, K. (2017). The prevalence study of Babesia spp. by molecular techniques in goats and sheeps, Chiang Rai province, Thailand. Khon Kaen Agriculture Journal, 48, 961 – 967, June 2017. (TCI 1) <u>พชรธร สิมกั้ง</u> , ขวัญนรินทร์ สุวรรณณเณ, พัชรี สอนกัน, สุพจน์ กายเพ็ชร, สุพล ปานพาน, ไชยนิรันดร์ สุนันตะ, และสิน สมุทร แซ่ใจ. (2562). การศึกษาความชุกของเชื้อ Trypanosoma spp. ในสัตว์เคี้ยวเอื้องที่อาศัยอยู่ใน อ.ดอยหลวง และ อ.แม่จัน จังหวัดเชียงราย โดยใช้เทคนิคโมเลกุลสาร. แก่นเกษตร, 47 ฉบับพิเศษ 2, 1077 – 1082, มิถุนายน 2562. (TCI 1)
2.	นางสาวพรามาส เจริญรักษ์	อาจารย์	ปร.ด. (โรคพืช) วท.ม. (โรคพืช) วท.บ. (โรคพืช) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559 2550 2546	<u>Charoenrak, P.</u> , C.Chamswang, W.Intanoo and N.Keawprasert.(2019).The effects of vermicompost mixed with <i>Trichoderma asperellum</i> on the growth and Pythium root rot of lettuces. International Journal of GEOMATE, 17(61), 215-221, September 2019. (Scopus) Thampiban-udom, P., <u>C. Charoenrak</u> , W. Intanoo and C. Chamswang. (2018). Efficacy of <i>Bacillus siamensis</i> strain in managing sheath blight, enhancing grain yields and decomposing rice stubbles and straw. J.ISSAAS, 24(2), 116-128, December 2018. (Scopus) <u>Charoenrak, C.</u> and C. Chamswang. 2016. Efficacies of wettable pellet and fresh culture of <i>Trichoderma asperellum</i> biocontrol products in growth promoting and reducing dirty panicles of rice. Agr. Nat. Resour, 50(4), 243-249, July 2016. (Scopus)
3.	นางสาวพิมพ์พรณ พิมลรัตน์	อาจารย์	Ph.D. (Biochemistry and Molecular Biology) วท.ม. (วิทยาศาสตร์เกษตรพืช ศาสตร์) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	Chinese Academy of Agricultural Sciences มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2557 2554 2551	Ruangrak, E., Du, Y., Htwe, N. M. P. S., <u>Pimonrat, P.</u> and Gao, J. (2019). Identification of early tomato fruit ripening loci by QTL-seq. Journal of Agricultural Science, 11(2), 51-70, February 2019. (TCI2) แหล่ง ทุน รัฐบาลจีน <u>Pimonrat, P</u> and Yi, C. (2017). Effect of gamma irradiation and salt stress on survival rate and growth of Hom Thong Banana. International Journal of Agricultural Technology, 13(7.3), 2387-2391, November 2017. (TCI1) แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ <u>พิมพ์พรณ พิมลรัตน์</u> และจันทรีย์ ยี่. (2563). ประสิทธิภาพการเจริญเติบโตของกล้วยหอมทองที่ผ่านการฉายรังสี แกมมาบนอาหารที่มีความเค็ม. วารสารแก่นเกษตร, (ฉบับพิเศษ 1), 1073-1078, มกราคม 2563. (TCI1)

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตผลิตผลเกษตรที่สำคัญของโลก แต่ด้วยเกษตรกรรมแบบดั้งเดิมที่ให้ผลผลิตต่ำ ทำให้เกษตรกรของไทยยังคงมีสภาพความเป็นอยู่ที่ยากจน ขณะเดียวกันจำนวนประชากรที่สูงขึ้นชุมชนเมืองที่ขยายตัว พื้นที่เพาะปลูกที่ลดลง สภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงจากปัญหาโลกร้อน รวมทั้งความต้องการผลิตผลเกษตรเพื่อแปลงเป็นพลังงานที่สูงขึ้น ทำให้เกษตรกรรมแบบดั้งเดิมยังไม่สามารถให้ผลผลิตเพียงพอต่อความต้องการได้ และความพยายามในการเพิ่มผลผลิตด้วยวิธีเดิมๆ กลับทำให้เกิดผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ จากการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น นอกจากนี้ผลิตผลเกษตรจำนวนมากยังคงสูญเสียไปตั้งแต่เก็บเกี่ยวตลอดเส้นทางไปสู่ผู้บริโภคหรือสู่กระบวนการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ จากการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวที่ไม่ดีพอ นวัตกรรมเกษตรจึงเป็นศาสตร์ที่จะเข้ามาแก้ไขปัญหาดังกล่าว ด้วยเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เกษตรกรรมแบบแม่นยำสูงหรือฟาร์มอัจฉริยะ เกษตรกรรมในเมือง และเกษตรกรรมแบบยั่งยืน รวมไปถึงการจัดการผลิตผลเกษตรแบบครบวงจร นวัตกรรมเกษตรจึงเป็นเกษตรกรรมยุคใหม่ที่จะมีบทบาทมากขึ้นและถือว่าเป็นเกษตรกรรมของอนาคตอย่างแท้จริง นวัตกรรมเกษตรจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยแก้ปัญหของเกษตรกรไทยให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และจะส่งเสริมให้ประเทศไทยยังคงเป็นฐานการผลิตสำคัญของผลิตผลเกษตรของโลกต่อไป

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเกษตรเป็นสาขาอุตสาหกรรมที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมมากที่สุดในประเทศไทย มีมูลค่าถึงร้อยละ 8.4 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ ส่งผลให้การเกษตรเป็นอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศอย่างไรก็ดี ในปัจจุบันภาคเกษตรในไทยยังมีผลิตภาพแรงงานอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ จึงต้องพัฒนาศักยภาพที่จะสามารถยกระดับโดยนำเทคโนโลยีทางการเกษตรใหม่ๆ มาใช้

ดังนั้นการพัฒนาของประเทศจึงมุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร อาหารและพลังงาน การพัฒนาประเทศจะตั้งอยู่บนฐานความรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย การวิจัยพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศ ในการปรับเปลี่ยนการผลิตจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เงินทุน และแรงงานที่มีผลิตภาพต่ำ ไปสู่การใช้ความรู้และความชำนาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้ร่วมทำการศึกษาวิจัยกับภาคเอกชน สนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนฐานความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า ผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร ยกย่องคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารมาตรฐาน ระบบการผลิตสินค้าเกษตรให้เทียบเท่าระดับสากล ส่งเสริมระบบตลาดกลางสินค้าเกษตรและตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า ส่งเสริมภาคเอกชนและองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบสินค้าเกษตรและอาหารร่วมกับสถาบันเกษตรกร เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ของภาคเกษตร

อีกทั้งยังสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการ โดยเฉพาะผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และผลักดันให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็งและแข่งขันได้

11. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เพื่อพัฒนาประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ หรือประเทศโลกที่ 1 ที่หลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงที่จะส่งผลไปสู่เป้าหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ดังนั้น ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังกล่าว โดยกำหนดให้การผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีการผลิต ด้านการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต เน้นการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานอย่างประหยัด ให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับสากล เน้นด้านการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความปลอดภัย บนฐานความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคน ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กำหนดพันธกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คือ

12.2.1 จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพรองรับยุทธศาสตร์ชาติ

12.2.2 สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมการผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

12.2.3 ให้บริการวิชาการที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์แก่ชุมชนและพื้นที่เป้าหมาย เพื่อการมีอาชีพ อิสระและพัฒนาอาชีพสู่การเพิ่มศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

12.2.4 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ-วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

12.2.5 พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงให้สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและ ะสิทธิประโยชน์บนพื้นฐานความสุขและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

12.2.6 จัดระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการจัดการรายได้เบื้องต้นนโยบายหลักและพึ่งพาตนเอง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร จึงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและเทคนิคปฏิบัติด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรให้เพียงพอตามความต้องการของประเทศ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต สนับสนุนนักวิจัยใหม่ งานวิจัยที่สร้างจากองค์ความรู้ใหม่ และเป็นประโยชน์ต่อภาคอุตสาหกรรมเกษตร

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

12.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผู้สำเร็จการศึกษามีความเชี่ยวชาญและทักษะด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และความสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อต่อยอดงานวิจัยและแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทางการเกษตร

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งหวังสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการนำเอาหลักของวิทยาการและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรได้อย่างมีคุณภาพ เช่น การใช้เครื่องมือเชื่อมต่อด้านข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการตัดสินใจที่แม่นยำในการบริหารจัดการฟาร์มได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมและครอบคลุมถึงภูมิศาสตร์การเกษตร เน้นให้มหาดบัณฑิตมีความรู้แบบบูรณาการตั้งแต่ภาคการผลิต การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าและการประกอบธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ผสมผสานระหว่างทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ เน้นการใช้กรณีศึกษาของจริงเป็นตัวช่วย รวมทั้งการสอนให้รู้จักการค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัวเอง ตลอดจนสามารถประพจน์และปฏิบัติตนบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย มีจิตสำนึกต่อสังคม และผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศ นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตรแบบครบวงจร

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี และแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทางการเกษตร

1.3.2 เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถปรับตัวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.3.3 เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถทำวิจัยและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถเผยแพร่ผลงานวิชาการได้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

PLO 1 : สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ความรู้เฉพาะกลุ่มวิชาและสามารถประยุกต์ใช้สถิติในการศึกษาวิจัยที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อต่อยอดงานวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตรสมัยใหม่ได้

PLO 2 : สามารถนำความรู้ เฉพาะกลุ่มวิชามาประยุกต์ใช้และบูรณาการกับการศึกษาวิทยานิพนธ์ การวางแผนจัดทำวิทยานิพนธ์ วิธีการดำเนินงาน การวิเคราะห์และอภิปรายผลตลอดจนนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง		
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ อว. กำหนด	- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อศึกษาข้อกำหนด/มาตรฐานของ อว. และดำเนินการจัดทำหลักสูตรโดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานหลักสูตรในระดับสากล	- เอกสารหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง และหลักฐานแสดงการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความต้องการกำลังคนของภาคธุรกิจ และการพัฒนาประเทศ	- ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนำมาใช้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ - พัฒนาหลักสูตรโดยเชิญนักวิชาการภายนอกและผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการ - จัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยกรรมการวิพากษ์ - ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- หลักฐานการปรับปรุงหลักสูตร - รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร - รายงานผลวิพากษ์หลักสูตร - รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร)
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	- ติดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละรอบปี	- รายงานผลการดำเนินการและการประเมินหลักสูตร
4. การพัฒนาคุณภาพด้านวิทยานิพนธ์	- ควบคุมคุณภาพวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพวิจัยให้ทัดเทียมมหาวิทยาลัยชั้นนำ	- จำนวนบทความวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการต่าง ๆ หรือบทความวิชาการไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง/คน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งหนึ่งภาคการศึกษา มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และส่วนที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก2

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายเหตุ: สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร วิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมอาหาร วิศวกรรมอุตสาหการ หรืออุตสาหกรรมทางด้านการเกษตรอื่น ๆ ฯลฯ

2.2.2 คุณสมบัติอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกัน ปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ขาดกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม และเวลาในการดำเนินการวิจัยที่จำกัดเนื่องจากมีงานประจำ ปัญหาการปรับตัวในการเรียนร่วมกับการทำงาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้นักศึกษาใหม่ เรียนวิชาเตรียมพื้นฐาน เพื่อปรับความรู้ทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร การบริหารจัดการ และภาษาอังกฤษด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนการเรียน เทคนิคการเรียนในระดับปริญญาโทและการแบ่งเวลาในการเรียนอย่างเหมาะสม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน (หน่วย:บาท)

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษา	480,000	960,000	960,000	960,000	960,000
ค่าลงทะเบียน	480,000	960,000	960,000	960,000	960,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	960,000	1,920,000	1,920,000	1,920,000	1,920,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	300,000	327,000	328,200	329,300	330,500
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	100,000	200,000	250,000	300,000	350,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
(รวม ก)	400,000	527,000	578,200	629,300	680,500
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	700,000	800,000	800,000	900,000	900,000
(รวม ข)	700,000	800,000	800,000	900,000	900,000
รวม (ก) + (ข)	1,100,000	1,327,000	1,378,200	1,529,300	1,580,500
จำนวนนักศึกษา	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	110,000	66,350	68,910	76,465	79,025

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 80,150 บาทต่อปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าการด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และส่วนที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและเทียบโอนจากต่างสถาบัน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าการด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

แผน ก แบบ ก2

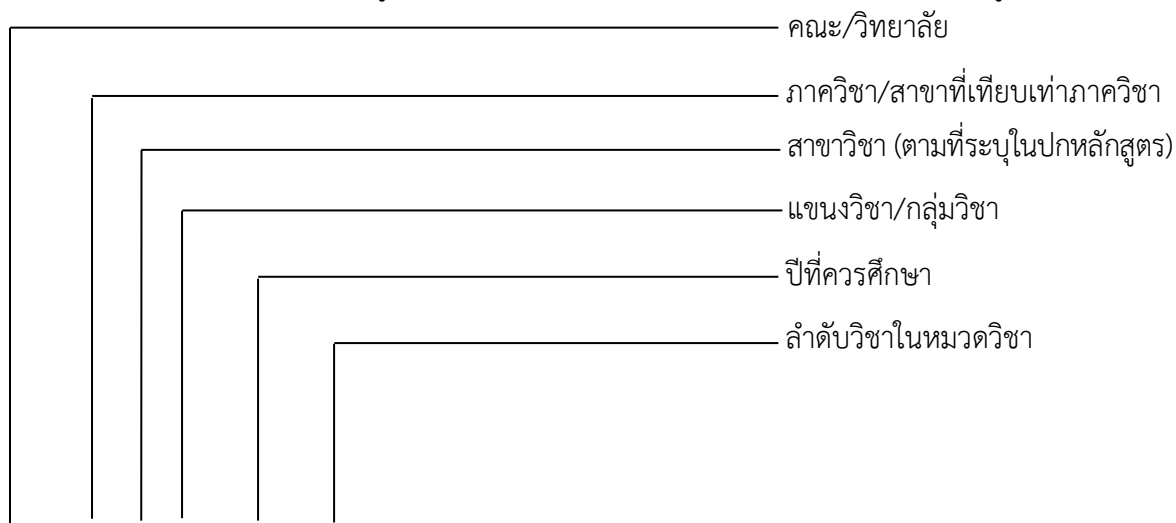
1. หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
1.1 นับหน่วยกิต	12	หน่วยกิต
1.2 ไม่นับหน่วยกิต*	2	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตพืช (Innovation and technology of plant production)		
- กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (Innovation and technology of animal production)		
- กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (innovation and technology of food)		
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (สอบผ่าน)

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของตัวเลขรหัสรายวิชา

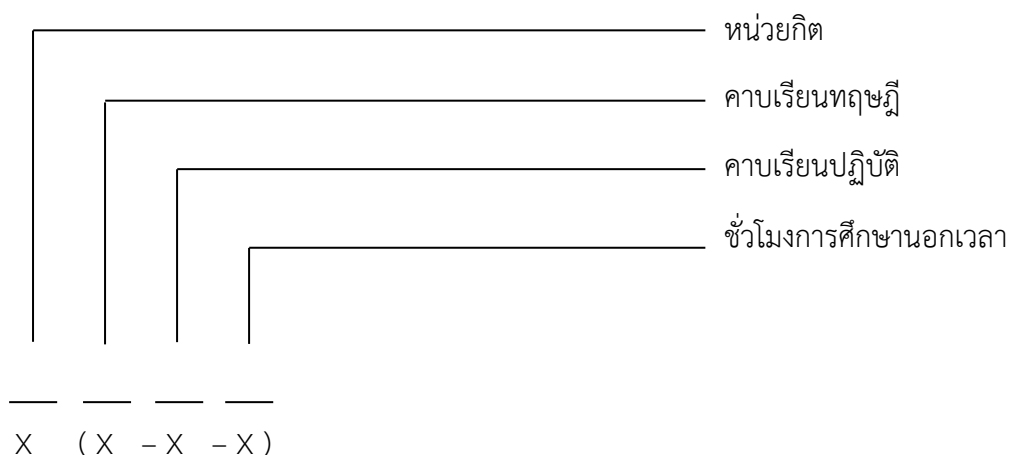
การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



$\overline{XX} - \overline{X} \overline{X} \overline{X} - \overline{X} \overline{XX}$
 1 2 3 4 5 6 7 8

ตำแหน่งที่	1-2	แทน	คณะ/วิทยาลัย
ตำแหน่งที่	3	แทน	ภาควิชา/สาขาที่เทียบเท่าภาควิชา
ตำแหน่งที่	4	แทน	สาขาวิชา (ตามที่ระบุในปกหลักสูตร)
ตำแหน่งที่	5	แทน	แขนงวิชา/กลุ่มวิชา
ตำแหน่งที่	6	แทน	ปีที่ควรศึกษา
ตำแหน่งที่	7- 8	แทน	ลำดับวิชาในหมวดวิชา

ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



*** กำหนดเลขรหัส ดังนี้**

เลข 6 หมายถึง ปริญญาโท ชั้นปีที่ 1

เลข 7 หมายถึง ปริญญาโท ชั้นปีที่ 2

รายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1.1. รายวิชาบังคับ

1.1.1 นับหน่วยกิต 12 หน่วยกิต

03-001-601	ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร Research Methods in Agricultural Innovation and Technology	3(3-0-6)
03-001-602	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร Management of Innovation and Agricultural Technology	3(3-0-6)
03-001-603	เกษตรสมัยใหม่ Modern Agriculture	3(3-0-6)
03-001-604	สถิติเชิงวิเคราะห์และฐานข้อมูลนวัตกรรมการเกษตร Analytical Statistics and Agricultural Innovation Database	3(3-0-6)

1.1.2 ไม่นับหน่วยกิต 2 หน่วยกิต (การประเมินผล S/U)

03-001-605	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-3-6)
03-001-701	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-3-6)

หมายเหตุ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับ แบบไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนผ่าน
เกณฑ์ในระดับ S (สอบผ่าน)

2. หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ในกลุ่มวิชานี้หรือกลุ่มวิชาอื่นที่นักศึกษามีความสนใจจำนวน 12 หน่วยกิต โดยการเลือกรายวิชาเรียนของนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตพืช โดยให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

03-134-601	เทคโนโลยีสรีรวิทยาการผลิตพืชและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลเกษตร Technology for Physiology of Crop Production and Post-harvest Agricultural Products Management	3(2-3-5)
03-134-602	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช Pest Management Technology	3(2-3-5)
03-134-603	เทคโนโลยีการจัดการดินและปุ๋ย Soil and Fertilizer Management Technology	3(2-3-5)
03-134-604	เทคโนโลยีการผลิตพืชภายใต้ระบบมาตรฐานสากล Crop Production Technology under International Standard	3(3-0-6)
03-134-605	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช Biotechnology for Plant Breeding	3(2-3-5)
03-134-606	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตพืช Selected Topic in Crop Production	3(2-3-5)

กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ โดยให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

03-233-601	เทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่ในการผลิตสัตว์ Modern Biotechnology for Animal Production	3(2-3-5)
03-233-602	เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์ Biotechnology in Animal Feed	3(2-3-5)
03-233-603	การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์ Application of Biotechnology for Animal Reproductive Efficiency	3(2-3-5)

03-233-604	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม Innovation and Technology in Farm Management	3(2-3-5)
03-233-605	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Technology	3(2-3-5)
03-233-606	เทคโนโลยีชีวภาพในสัตว์น้ำ Biotechnology of Aquatic Animals	3(2-3-5)
03-233-607	น้ำและกำลังการผลิตทางชีวภาพในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ Water and Biological Productivity in Aquatic Animal Pond	3(2-3-5)
03-233-608	การควบคุมคุณภาพการผลิตสัตว์ Quality Control in Animal Production	3(2-3-5)
กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
03-332-601	การวิเคราะห์อาหารขั้นสูง Advanced Food Analysis	3(3-0-6)
03-332-602	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing Technology	3(2-3-5)
03-332-603	เทคโนโลยีอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Health Food Products and Supplement Technology	3(3-0-6)
03-332-604	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร Research and Development of Food Products	3(2-3-5)
03-332-605	การประเมินทางประสาทสัมผัสสำหรับผลิตภัณฑ์ อาหารใหม่ Sensory Evaluation for New Food Product	3(2-3-5)
03-332-606	การวิจัยการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมอาหาร Marketing Research for Food Industry	3(3-0-6)
3. วิทยานิพนธ์ ศึกษา 12 หน่วยกิต		
03-002-701	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียนรู้แบบ ก แบบ ก 2 ใช้เวลาศึกษา 2 ปี ในรายวิชาหมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
03-001-601	ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีเกษตร	3	3	0	6
03-001-602	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	3	3	0	6
03-001-603	เกษตรสมัยใหม่	3	3	0	6
03-xxx-xxx	หมวดวิชาเลือก	3	x	x	x
03-xxx-xxx	หมวดวิชาเลือก	3	x	x	x
รวม		15	หน่วยกิต		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
03-001-604	สถิติเชิงวิเคราะห์และฐานข้อมูลนวัตกรรมการเกษตร	3	3	0	6
03-001-605	สัมมนา 1*	1	0	3	6
03-xxx-xxx	หมวดวิชาเลือก	3	x	x	x
03-xxx-xxx	หมวดวิชาเลือก	3	x	x	x
รวม		9	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
03-002-701	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
03-001-701	สัมมนา 2*	1	0	3	6
รวม		6	หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
03-002-701	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
รวม		6	หน่วยกิต		

* ไม่นับหน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

03-001-601	ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร Research Methods in Agricultural Innovation and Technology ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ประเภทของการวิจัย แผนการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูลและ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค การวิเคราะห์ขั้นสูง การเขียนรายงานการวิจัย การเสนอ ผลงานวิจัย และการประเมินผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิจัย Research methodology and research procedure in agricultural innovation and technology types of research, experimental designs, data collection and analysis using advance techniques, research writing, research presentation and evaluation of research, research practicum	3(3-0-6)
03-001-602	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร Management of Innovation and Agricultural Technology กระบวนการพัฒนานวัตกรรม เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจ เกษตร การคิดเชิงออกแบบ และการจัดการโครงการ วิธีการ เข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและ การเลือกไอเดีย การสร้างต้นแบบของสินค้า หรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บข้อมูล การทำงาน ให้สำเร็จ ใน ทีมงานพหุสาขา การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์ อย่างสร้างสรรค์และการจัดการกับความขัดแย้ง Methodologies for innovation, agricultural business managerial economics, design thinking and project management, developing empathy for potential customers and discovering the roots of problems, generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, getting things done as a multidisciplinary team; brainstorming, making decisions, giving constructive feedback and managing conflicts	3(3-0-6)

03-001-603	เกษตรสมัยใหม่	3(3-0-6)
Modern Agriculture		
หลักการและแนวคิดเกษตรสมัยใหม่ ด้วยการใช้เทคโนโลยีหรือหุ่นยนต์ เครื่องจักรที่มีความแม่นยำสูงเข้ามาประยุกต์ใช้ในงานด้านเกษตร เพิ่มคุณภาพผลผลิต ลดต้นทุน สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ตามความต้องการ ตลาด การเก็บเกี่ยวและเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ ระบบโลจิสติกส์ และการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐานสากล		
Principle and concepts of modern agriculture using technology or robot, high precision machinery to apply in agriculture, increase product quality, reduce costs, create products according to market demand, harvesting and shelf life products, logistics and developing product quality base on international standards.		
03-001-604	สถิติเชิงวิเคราะห์และฐานข้อมูลนวัตกรรมการเกษตร	3(3-0-6)
Analytical Statistics and Agricultural Innovation Database		
การคำนวณทางสถิติพื้นฐานต่าง ๆ และหลักการทางสถิติเพื่องานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการใช้สถิติเพื่อกออกแบบงานวิจัยเชิงนวัตกรรม การประยุกต์ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้การคำนวณทางสถิติเพื่อสร้างแนวคิดเชิงออกแบบและแนวคิดเชิงนวัตกรรม และการประยุกต์การวิเคราะห์เชิงสถิติและคลังข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง เพื่องานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร		
Basic statistical calculation and principle of statistic for scientific research, the statistical procedure for innovative research designing, the application of statistic for data analysis, the application of statistical calculation for design thinking and innovative thinking, the application of statistical analysis and information from internet of thing (IOT) for agricultural technology and innovative research		

03-001-605	สัมนา 1 Seminar 1 สัมนาเกี่ยวกับวิธีการวิจัยในสาขานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรที่เน้นการนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ Seminar on research methods in innovation and agriculture technology with an emphasis on presentation involving thesis or independent study หมายเหตุ : การประเมินผลเป็น S และ U	1(0-3-6)
03-001-701	สัมนา 2 Seminar 2 การนำเสนอความก้าวหน้าหรืออภิปรายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ Progress presentation and discussion of topics involving thesis or independent study หมายเหตุ : การประเมินผลเป็น S และ U	1(0-3-6)
กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตพืช (Innovation and technology of crop production)		
03-134-601	เทคโนโลยีสรีรวิทยาการผลิตพืชและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ผลเกษตร Technology for Physiology of Crop Production and Post-harvest Agricultural Products Management ศึกษาและปฏิบัติหลักการและแนวคิด ด้านการประยุกต์วิทยาการสรีรวิทยาของพืช เพื่อการผลิตพืช อิทธิพลของปัจจัยสิ่งแวดล้อมต่อการเจริญเติบโต การให้ผลผลิตและการตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชปลูก หลักการด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการการเก็บเกี่ยว การคัดเลือก การทำความสะอาด การควบคุมโรคและแมลง การบรรจุ การขนส่ง การเก็บรักษา และการปฏิบัติต่อผลิตผลทางการเกษตรหลังการเก็บเกี่ยว การจัดจำหน่าย และ การส่งออก เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในธุรกิจการเกษตร Study and practice; principle and concepts in relation to application of plant physiology for crop production, influence of environmental factors on growth, yield and physiological response of plants. Principles of harvesting technology, selection, cleaning, disease and insect control, packaging, transportation, storage and	3(2-3-5)

post-harvesting, distribution and exporting to support its operations in agribusiness

03-134-602

เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช

3(2-3-5)

Pest Management Technology

ศึกษาและปฏิบัติพัฒนาการของโรค แมลง และวัชพืช เพื่อเป็นศัตรูพืช ประชากรของศัตรูพืช และลักษณะสภาวะการระบาดของประชากรศัตรูพืช กลไกการเข้าทำลายพืช ความสัมพันธ์ของศัตรูพืชและสรีรวิทยาของพืช การสำรวจและการสุ่มตัวอย่าง วิธีการประเมินผล และพยากรณ์การระบาด รวมทั้งเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืชขั้นสูงที่ทันสมัย

Study and practice; development of diseases, insects and weeds as pests, populations of pests, conditions and characteristics of the pest outbreak, plant damage mechanism, relationship between plant pests and plant physiology, surveys and sampling, evaluate and forecast of pest outbreak including advanced pest management technologies

03-134-603

เทคโนโลยีการจัดการดินและปุ๋ย

3(2-3-5)

Soil and Fertilizer Management Technology

ศึกษาและปฏิบัติด้านการประเมินสมบัติทางเคมี ฟิสิกส์ และชีววิทยาของดิน และวัสดุปลูก การใช้ที่ดินทางการเกษตรและการจัดการดิน ตามชนิดของการใช้ที่ดิน การปรับปรุงสมบัติทางกายภาพ เคมี และการจัดการอินทรีย์วัตถุในดิน ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย ผลกระทบของการเพาะปลูกต่อสิ่งแวดล้อมและการจัดการ

Study and practice; assessment of the chemical, physical and biological properties of soil and potting mixes, agricultural land use and soil management by type of land use, soil chemical and physical properties improvement, soil organic matter management, fertilizers and their applications, environmental impacts of the cultivation and management

03-134-604	เทคโนโลยีการผลิตพืชภายใต้ระบบมาตรฐานสากล Crop Production Technology under International Standard เทคโนโลยีการผลิตพืชภายใต้ระบบมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน โดยเน้นมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารปลอดภัย ไปจนถึงมาตรฐานในการส่งออกสู่ตลาด (premium market and niche market) และระบบการรับรองมาตรฐานด้านต่าง ๆ Production technology for various plants under current international standards, with particular reference for food safety and exporting regulation including quality assurance of agricultural productions	3(3-0-6)
03-134-605	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช Biotechnology for Plant Breeding ศึกษาและปฏิบัติถึงความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์พืชที่มีต่อพืชปลูก ที่สำคัญทางการเกษตรเพื่อการผลิต ความต้านทานต่อโรค ตลอดจนการเพิ่มคุณภาพของผลผลิต โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับชีวโมเลกุลของพืชปลูก การถ่ายยีน การโคลนยีนพืช การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วย ในการคัดเลือก และการสร้างพืชดัดแปลงพันธุกรรม Study and practice; the significance of biotechnology in plant breeding of agriculturally important crop species to produce desired traits such as increased yields, disease resistance, and enhanced product quality, the course content will involve plant molecular biology, gene transfer methods, gene cloning, plant tissue culture, marker-assisted selection and transgenic approaches	3(2-3-5)
03-134-606	หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตพืช Selected Topic in Crop Production เรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช Interesting topics related to innovation of plant production	3(2-3-5)

กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (Innovation and technology of animal production)

03-233-601 เทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่ในการผลิตสัตว์ 3(2-3-5)

Modern Biotechnology for Animal Production

ศึกษาและปฏิบัติด้านรูปแบบของพันธุศาสตร์สัตว์ ความหลากหลายทางพันธุกรรมและเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางพันธุศาสตร์สัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการทำนายลำดับนิวคลีโอไทด์เอ็นจีเอสในด้านสัตวศาสตร์ การประยุกต์ใช้พันธุศาสตร์โมเลกุลและเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่ ในการผลิตสัตว์ การประยุกต์ใช้เทคนิคทางพันธุศาสตร์ในการคัดเลือกสายพันธุ์สัตว์ การประยุกต์ใช้สารสนเทศเพื่อพัฒนาเครื่องหมายพันธุกรรมในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การประยุกต์ใช้ข้อมูลชีวสารสนเทศ ในการพัฒนานวัตกรรม ทางด้านพันธุศาสตร์ เพื่องานสำหรับปศุสัตว์ การประยุกต์ใช้เซลล์สัตว์ในด้านเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเซลล์สัตว์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

Study and practice; genetic model of animal, genetic diversity and technologies for animal genetic, application of next generation sequencing (NGS) in animal science, application of molecular genetics and modern biotechnology to animal production, applied genetic technology for breeding selection, application of bioinformatics for genetic marker development in breeding selection and improvement, application of bioinformatics for innovative development in livestock field, applications of animal cells in modern biotechnology and application of cell culture technology for breeding improvement

03-233-602 เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์ 3(2-3-5)

Biotechnology in Animal Feed

ศึกษาและปฏิบัติด้านโภชนะและองค์ประกอบทางเคมีในอาหารสัตว์ ชีววิทยาของ ระบบทางเดินอาหารในปศุสัตว์ กลไกการใช้สารอาหารต่าง ๆ ในปศุสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเจริญเติบโตและ ความต้องการสารอาหารของปศุสัตว์เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับพืชอาหารสัตว์ การป้องกันสารอาหาร การใช้เอนไซม์โปรไบโอติก และโปรไบโอติก การเติมวัคซีนหรือแอนติบอดีในอาหาร การปรับเปลี่ยนเมตาบอลิก การจัดการทางพันธุกรรมของจุลินทรีย์ โปรตีนจากเซลล์เดียว การหมักเชื้อ

Study and practice; nutritional and chemical composition in feed, biology of digestive tract in livestock, mechanisms for utilizing various nutrients in livestock, relationship between growth pattern and nutrients requirement of livestock, biotech crops for livestock feed, protection of nutrients, use of enzymes, prebiotic and probiotics, addition of vaccines or antibodies in feed, metabolic modifiers, genetic manipulation of microbes, single cell protein, silage inoculant

03-233-603 **การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์** 3(2-3-5)

Application of Biotechnology for Animal Reproductive Efficiency

ศึกษาและปฏิบัติด้านเทคโนโลยีชีวภาพสำหรับระบบสืบพันธุ์ของสัตว์ การผสมเทียมและเทคโนโลยีที่ประยุกต์ใช้เพื่อการผสมเทียมในปัจจุบัน เทคนิคในขบวนการปฏิสนธิในหลอดแก้ว หลักการและการประยุกต์ใช้พื้นฐานของการถ่ายฝากตัวอ่อน ในปศุสัตว์ เทคโนโลยีโปรตีโอมิกส์สำหรับการพัฒนาการเก็บรักษาเซลล์สืบพันธุ์และอสุจิ การคัดเลือกเพศจากอสุจิ การย้ายสารพันธุกรรมจากเซลล์ร่างกาย

Study and practice; biotechnology for animal reproductive system, artificial insemination and recently applied technology for animal insemination, in-vitro fertilization technique, principle and implement basic of embryonic transformation in livestock, proteomic technology for development the gamete or cryopreservation of sperm, sperm sexing, somatic cell nuclear transfer

03-233-604 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม** 3(2-3-5)

Innovation and Technology in Farm Management

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับบทบาทของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ และส่วนการเรียนรู้ของเครื่องมือทางด้านศาสตร์เกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลและความแม่นยำในการทำสถิติกรรมและการเพาะเลี้ยง การทำเหมืองข้อมูลทางด้านฟาร์มปศุสัตว์และสัตว์น้ำ การวิเคราะห์ข้อมูลสมรรถนะ การวางแผนการปรับปรุงพันธุ์และการทำวัคซีน โดยใช้เทคนิควิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับสมรรถนะในการให้ผลผลิตของฟาร์ม การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ในการทำฟาร์ม นวัตกรรมการผลิตแก๊สชีวภาพเพื่อพลังงานทดแทนในฟาร์ม ปศุสัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการจัดการสิ่งปฏิกูลจากขบวนการในฟาร์ม

Study and practice; introduction to artificial intelligence, type of Artificial Intelligence (AI) and machine learning in agricultural science, data analysis and precision in farming, data mining for livestock and aquatic farming, analysis of performance record, breeding plan and vaccination program via data analysis, data analysis of farm production efficiency, the implication of AI in farming, innovation for biogas production as renewable energy in livestock farming, applied technology for farm – wasted management

03-233-605 **เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 3(2-3-5)

Aquaculture Technology

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด และ สัตว์ทะเล วิธีการเลี้ยง การจัดการ และการพัฒนาการรูปแบบการเลี้ยงโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อควบคุมและจัดการในการเลี้ยง

Study and practice; principle of freshwater and marine aquaculture systems, culturing system, management and aquaculture development by technology application to control and management in culture

03-233-606 **เทคโนโลยีชีวภาพในสัตว์น้ำ** 3(2-3-5)

Biotechnology of Aquatic Animals

ศึกษาและปฏิบัติด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางชีวภาพในปรับปรุงพันธุ์ สัตว์น้ำ การคัดเลือกโดยอาศัยเครื่องหมายพันธุกรรมและการคัดเลือกจีโนม การผสมข้าม รูปแบบการผสมพันธุ์สัตว์น้ำ ภูมิคุ้มกัน สุขภาพ และโรคในสัตว์น้ำ

Study and practice; biotechnology application for genetic improvement of aquaculture stocks, selection methods by genetic marker selection and genomic selection, cross breeding, breeding designs in aquaculture, immune, health and disease in aquatic animals

03-233-607	น้ำและกำลัการผลิตทางชีวภาพในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ Water and Biological Productivity in Aquatic Animal Pond ศึกษาและปฏิบัติแนวทางการจัดการ คุณภาพน้ำที่ใช้ในการเพาะฟักอนุบาล และการเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อป้องกัน และแก้ไข ปัญหาคุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ Study and practice; management approach, water quality criteria for aquaculture in nursery hatchery and grow out pond, water quality management for prevention and control of water quality problems	3(2-3-5)
03-233-608	การควบคุมคุณภาพการผลิตสัตว์ Quality Control in Animal Production ศึกษาและปฏิบัติระบบการจัดการ และการปฏิบัติที่ดีสำหรับฟาร์มสัตว์ มาตรฐานกระบวนการผลิตต่าง ๆ คุณภาพของผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ และวิธีการวัดคุณภาพ มาตรฐานในอุตสาหกรรมของประเทศและระหว่างประเทศ Study and practice; management system and animal production good practice for animal conduce to procedure standard production, quality of products, quality control in products and evaluation methods, standards in national and international industry	3(2-3-5)
กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (Innovation and technology of food)		
03-332-601	การวิเคราะห์อาหารขั้นสูง Advanced Food Analysis การเตรียมตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง ทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือขั้นสูงในการวิเคราะห์อาหาร เทคนิคทางเคมีวิเคราะห์ เทคนิคทางสเปกโตรสโคปี เทคนิคทางโครมาโตกราฟี เทคนิคทางอิเล็กโตรโพลีซิส เทคนิคการวิเคราะห์โครงสร้างทางจุลภาคและเทคนิคการวิเคราะห์โครงสร้างทางผลึกโดยใช้เครื่องเอกซเรย์ในอาหารและผลิตภัณฑ์อาหาร Sample preparation, sampling, theory and principle of analysis, application of advanced instruments for food analysis including chemical analysis techniques, spectroscopy techniques, chromatography techniques, electrophoresis techniques, microstructural analysis techniques, and x-ray diffraction technique in food and food products	3(3-0-6)

03-332-602	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing Technology ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของเทคโนโลยีขั้นสูงและทันสมัยในการแปรรูปอาหาร เช่น การประยุกต์ใช้เอนไซม์ การแปรรูปด้วยความร้อน (การทำให้อาหารปลอดเชื้อ ความร้อนแบบโอห์มิก) การแปรรูปโดยไม่ใช้ความร้อน (การแปรรูปด้วยความดันสูง เทคนิคพัลส์สนามไฟฟ้าและอัลตราซาวด์) เทคนิคการแยก (การกรองด้วยเมมเบรน และการสกัดเหนือจุดวิกฤติ) เฮอร์เบิลเทคโนโลยี และเทคนิคการปรับเนื้อสัมผัส การใช้รังสี Study and practice; principle of advanced and novel food processing technologies; enzyme application, thermal processing (aseptic processing, and ohmic heating), non-thermal processing (high pressure processing, pulsed electric field, and ultrasound), separation technique (membrane filtration and supercritical extraction), hurdle technology and texturization technique, radiation	3(2-3-5)
03-332-603	เทคโนโลยีอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Health Food Products and Supplement Technology เทคโนโลยีการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ การตลาด และการยอมรับของผู้บริโภค งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหารและเสริมอาหาร และผลของการใช้ผลิตภัณฑ์ต่อสุขภาพและการป้องกันโรค กฎหมายและการควบคุมผลิตภัณฑ์ Health food product development and processing technology, marketing and consumer acceptance, research in health science related to food products and supplements, and effects of the use of products on health and prevention of diseases, laws and product control	3(3-0-6)

03-332-604	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร Research and Development of Food Products ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต่ออุตสาหกรรมอาหารสมัยใหม่ ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทั้งด้านเทคโนโลยีและการตลาด กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การออกแบบการตลาดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การทดสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์ใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่และกลยุทธ์การตลาด ความก้าวหน้าทางการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร Study and practice; the importance of product development in the modern food industry, factors affecting product development in technology and marketing, new food product development process, project feasibility analysis, experimental design in product development, development of prototype, product quality testing, new products and marketing strategies, progress of research and development of food product	3(2-3-5)
03-332-605	การประเมินทางประสาทสัมผัสสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ Sensory Evaluation for New Food Product ศึกษาและปฏิบัติการประเมินคุณภาพอาหารโดยประสาทสัมผัส การตรวจวัดการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส ด้านสี เนื้อสัมผัส กลิ่นรส รสชาติ และการยอมรับของผลิตภัณฑ์อาหาร การประยุกต์ใช้เทคนิคการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัสในการศึกษาผู้บริโภคเพื่อการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การวิเคราะห์ข้อมูลทางประสาทสัมผัสด้วยวิธีการทางสถิติขั้นสูง Study and practice; sensory evaluation of food qualities, sensory attribute evaluations; color, texture, flavor, taste and acceptance, application of sensory evaluation techniques in consumer study for food research and development, data analysis using advanced statistical methods	3(2-3-5)

03-332-606	การวิจัยการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมอาหาร	3(3-0-6)
	Marketing Research for Food Industry บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่กิจกรรมและหน้าที่ทางการตลาด ลักษณะและพฤติกรรมผู้บริโภคในตลาดผู้บริโภคและตลาดอุตสาหกรรม กระบวนการทำวิจัยทางการตลาด การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยใน การตลาดและนำไปประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจ กลยุทธ์การตลาด The role and the importance of marketing, marketing activities and marketing function, consumer behavior in consumer market and industrial market; marketing research methodology, applying research results for marketing and decision making for business, strategic marketing	
03-002-701	วิทยานิพนธ์ Thesis การค้นคว้าและวิจัยให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตรตามลักษณะเนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ภายใต้การดูแลแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Study and research for new finding in innovation and agriculture technology based on courses in curriculum under supervisor of advisory committee	12(0-0-36)

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา			
							2563	2564	2565	2566
1.	นางสาวพรรณ สิมกิง*	อาจารย์	ปร.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558	Simking, P., Sunsanam, S., Wongchantha, S., Amonsawatpakdee, A., Suptip, A., Pradabsook, P., Isarayuwapom, S. and Cheepnurat, K. (2017). The prevalence study of rickettsia, Ehrlichia canis, by using molecular technique in domestic dogs in Satun and Songkla. Khon Kaen Agriculture Journal, 48, 1219 – 1224, June 2017. (TCI 1)	20	20	20	20
			วท.ม. (ปริสตีวิทยาทางสัตวแพทย์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551	Chunhavaranon, J., Chantarasiriwatthana, A., Fongkerd, S., Pradabsook, P., Simking, P., Saengow, S., Panphan, S., Sunanta, C. and Cheepnurat, K. (2017). The prevalence study of Babesia spp. by molecular techniques in goats and sheeps, Chiang Rai province, Thailand. Khon Kaen Agriculture Journal, 48, 961 – 967, June 2017. (TCI 1)				
			สพ.บ.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547	พรรณ สิมกิง, ขวัญชนินทร์ สุวรรณมณี, พัชรี สอนกัน, สุพจน์ กายเพ็ชร, สุพล ปานพาน, ไชยนิรันดร์ สุนันตะ, และสินสมุทร แซ่โง้ว. (2562). การศึกษาความชุกของเชื้อ Trypanosoma spp. ในสัตว์เคี้ยวเอื้องที่อาศัยอยู่ใน อ.ดอยหลวง และ อ.แม่จัน จังหวัดเชียงราย โดยใช้เทคนิคโมเลกุลอาร์. แก่นเกษตร, 47 ฉบับพิเศษ 2, 1077 – 1082, มิถุนายน 2562. (TCI 1)				
2.	นางสาวพรามาส เจริญรักษ์	อาจารย์	ปร.ด. (โรคพืช)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559	Charoenrak, P., C. Chamswang, W. Intanoo and N. Keawprasert. (2019). The effects of vermicompost mixed with Trichoderma asperellum on the growth and Pythium root rot of lettuces. International Journal of GEOMATE, 17(61), 215-221, September 2019. (Scopus)	10	10	10	10
			วท.ม. (โรคพืช)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550	Thampiban-udom, P., C. Charoenrak, W. Intanoo and C. Chamswang. (2018). Efficacy of Bacillus siamensis strain in managing sheath blight, enhancing grain yields and decomposing rice stubbles and straw. J.ISSAAS, 24(2), 116-128, December 2018. (Scopus)				
			วท.บ. (โรคพืช) เกียรตินิยมอันดับ 1	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546	Charoenrak, C. and C. Chamswang. 2016. Efficacies of wettable pellet and fresh culture of Trichoderma asperellum biocontrol products in growth promoting and reducing dirty panicles of rice. Agr. Nat. Resour, 50(4), 243-249, July 2016. (Scopus)				

3.	นางสาวพิมพ์พรณ พิมลรัตน์	อาจารย์	Ph.D. (Biochemistry and Molecular Biology)	Chinese Academy of Agricultural Sciences	2557	Ruangrak, E., Du, Y., Htwe, N. M. P. S., Pimonrat, P. and Gao, J. (2019). Identification of early tomato fruit ripening loci by QTL-seq. Journal of Agricultural Science, 11(2), 51-70, February 2019. (TCI2) แหล่งทุน รัฐบาลจีน	10	10	10	10
			วท.ม. (วิทยาศาสตร์เกษตรพืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554	Pimonrat, P. and Yi, C. (2017). Effect of gamma irradiation and salt stress on survival rate and growth of Horn Thong Banana. International Journal of Agricultural Technology, 13(7.3), 2387-2391, November 2017. (TCI1) แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์				
			วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551	พิมพ์พรณ พิมลรัตน์ และจันทรี ยี. (2563). ประสิทธิภาพการเจริญเติบโตของกล้วยหอมทองที่ผ่านการฉายรังสีแกมมาบนอาหารที่มีความเค็ม. วารสารแก่นเกษตร, (ฉบับพิเศษ 1), 1073-1078, มกราคม 2563. (TCI1)				
4.	นายสมจิตร ถนอมวงศ์วัฒนะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549	Somjit Thanomwongwatana. (2018). Effect of Supplementing Tamarind Seed Husk in Ration on Production Performance of Fattening Dairy Steer. The 1 st International Conference on Food and Agriculture. Bali (228-233). Indonesia. 20 – 21 October 2018.	20	20	20	20
			วท.ม. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537	Somjit Thanomwongwatana. (2017). Equation for Predicting Live-weight of Lactating Cows. The 5 th Academics Science and Technology Conferences (426-430). โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. 25 May 2017.				
			วท.บ.สัตวศาสตร์ (โคนม)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2529	Sasinidtha Thanomwongwatana, Teanuthai Siriprasert, and Somjit Thanomwongwatana. (2017). Effect of Substitution of Brewer's Grain in Concentrate on Production Performance of Growing-Male Dairy Cattle. The 5 th Academics Science and Technology Conferences (422-425). โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. 25 May 2017.				
5.	นางสาวกิตติมา วานิชกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553	สมิง จำปาศรี, กิตติมา วานิชกุล, จิราพร กุลคำ, ขวลิต เหนือสุข, และมณฑิรา มีศิลป์. (2561). พิษเฉียบพลันของสารสกัดสะเดาต่อปลาตะเพียนขาว. วิทยาศาสตร์เกษตร, 49(2), 493-496, เมษายน 2561. (TCI กลุ่ม 2)	10	10	10	10
			วท.ม. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545	สมิง จำปาศรี, จิราพร กุลคำ, กิตติมา วานิชกุล, ปณตดา สุขสมัย, และพนิดา วินัยปรีชา. (2561). ผลของการใช้หอยเชอร์รี่ทดแทนปลาช้างเหลืองในการเลี้ยงปลากะพงขาว. แก่นเกษตร, 46(1), 1054-1058, กุมภาพันธ์ 2561. (TCI กลุ่ม 2)				
			วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543	จิราพร กุลคำ, สมิง จำปาศรี และ กิตติมา วานิชกุล. (2560). ผลของน้ำมันกานพลูในการสลบและลำเลียงปลาตะเพียนขาว. แก่นเกษตร, 45 (ฉบับพิเศษ 1), 879-883, กุมภาพันธ์ 2560. (TCI กลุ่ม 2)				

6.	นางสาวบุณพริกา ทองดอนพุ่ม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์ ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554	Thongdonphum, B., and Meksumpun, S. (2020). Assessment of Pollution Carrying Capacity in the Lower Part of Mae Klong River, THAILAND. International Journal of Geomate, 19(71), 84-89, July 2020. (Scopus)	10	10	10	10
			วท.ม.(วิทยาศาสตร์ ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547	Thongdonphum, B., Pivsa-Art, W., Pivsa-Art, S., Pavasupree, S., Thonglek, V. and Yoshikawa K. (2019). Effects of Oxygen-free Water on Preservation of Threadfin Bream (<i>Nemipterus hexodon</i>) & Kuruma Prawn (<i>Penaeus japonicas</i>). International Journal of Plasma Environmental Science & Technology, 12(2), 93-96, January 2019. (Scopus)				
			วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544	Thongdonphum, B., Vanichkul K., Champasri S. and Kulkham J. (2018). Assessment of Nutrient Loads and Self-Remediation: A case study of the South Rang Sit canal in Thailand's Pathum Thani Province. International Journal of Geomate, 14(43), 19-23, April 2018. (Scopus)				
7.	นายธีรยุทธ คล้าชื่น	อาจารย์	ปร.ด. (วิจัยและ พัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560	วัชรพันธ์ พิทักษ์ภาการ, กนกกร สีนมา, ศุภชัย อำคา, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ชาลินี คงสุด, ธีรยุทธ คล้าชื่น, ปิยพงศ์ เขต ปิรัตน์, ชนคมณต์ กุลการณย์เลิศ, อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ และศิริสุดา บุตรเพชร. (2559). ปุ๋ยไนโตรเจนที่มีผล ต่อการย่อยสลายของซากใบอ้อยในสภาพไร่และสภาพน้ำขังในชุดดินกำแพงแสน. วารสารพืชศาสตร์สงขลา นครินทร์, 3(2), 28-38, มิถุนายน 2559. (TCI กลุ่ม 2)	10	10	10	10
			วท.ม. (วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ จัดการทางดิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556	ธีรยุทธ คล้าชื่น, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ทศพล พรพรม, และธวัช อินทร์บุญช่วย. (2560). ผลของวัสดุอินทรีย์ผสมจากผลพลอย ได้โรงงานผงชูรส (อามิ-อามิ) และขี้เถ้าลอยต่อผลผลิตของมันสำปะหลังและสมบัติของดิน. วารสารแก่น เกษตร, 45(4), 711-720, ธันวาคม 2560. (TCI กลุ่ม 2)				
			วท.บ.(เทคโนโลยีการ ผลิตพืช)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2554	อนุรักษ์ ภูระหงษ์, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, กนกกร สีนมา, สิริณภา ช่วงโสภาส, เกวลิน ศรีจันทร์, อัญธิชา พรมเมืองคุก, สุชาดา กรุณา, จิรนนท์ นิตเศษฐ, ศิริสุดา บุตรเพชร, ชาลินี คงสุด, ธรรมธวัช แสงงาม และธีร ยุทธ คล้าชื่น. (2562). การใช้ประโยชน์กากตะกอนจากศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำเสียของสวน อุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ต่อผลผลิตมวลชีวภาพของกระถินเทพาที่ปลูกในชุดดินกำแพงแสน และ สมบัติของดิน. วารสารวิชาการเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน สายวิทยาศาสตร์, 2(1), 1-13, ธันวาคม 2562. (TCI กลุ่ม 2)				

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่จะต้องควบคุม กำหนดขอบเขตการทำงานชัดเจน การรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา การเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด การนำเสนอต่อที่ประชุมและสอบความรู้ด้วยปากเปล่าต่อคณะกรรมการสอบ รวมถึงผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่และได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง (Peer review) หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการหรือมีรายงานการประชุม (Proceedings)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า รวบรวม เสนอผลงาน เขียนรายงานผลการวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 เพื่อให้มีองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัย

5.2.2 สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิด และวิธีดำเนินงานในการทำวิทยานิพนธ์อย่างเป็นระบบ

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์การค้นวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ

5.2.5 มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูดทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษาต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ภาคการศึกษาแรกเข้า ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.5.2 มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 นักศึกษาทุกคนต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตลอดช่วงของการทำวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.6.2 นักศึกษาต้องนำเสนอและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน

5.6.3 นักศึกษาต้องส่งรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกำหนด

5.6.4 ข้อกำหนดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการฝึกทักษะการนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการ การแต่งกาย วิธีการนำเสนอผลงานบนเวทีสัมมนา - มีการฝึกแสดงความคิดเห็นในการทำงานเป็นกลุ่ม - มีการนำเสนอผลงานและรายงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องผ่านทางวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี
ด้านภาวะความเป็นผู้นำ	- การกล้าแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และอภิปรายความเห็นต่างที่มีต่องาน ในรายวิชาสัมมนา และวิทยานิพนธ์ ต่อหน้าสาธารณชน - มีการจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดการกับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ตนเอง และผู้อื่น
ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อการรับผิดชอบต่อสังคมในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	
1. คุณธรรม จริยธรรม	
1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพในกฎระเบียบและวัฒนธรรมขององค์กร 2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	
1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 2. สอดแทรกในระหว่างการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. การประเมินการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน
2. ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก ตามปกติของนักศึกษา
3. ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดย การค้นคว้าด้วยตนเอง
2. การเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์โดยตรงมาเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ เฉพาะสำหรับบางรายวิชา
3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยการทดสอบย่อย สอบกลางภาค ปลายภาคการศึกษา
2. ประเมินจากการทำรายงาน การบ้าน หรือการนำเสนอโครงการ
3. ประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ด้านความรู้เชิง ทฤษฎีและปฏิบัติของบัณฑิต

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประยุกต์ใช้ในเทคโนโลยีการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ เชื่อมโยง และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. มีทักษะในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนานวัตกรรมและต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การออกข้อสอบเชิงประยุกต์ที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา เสนอแนวคิด และบูรณาการความรู้ของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2. การกำหนดกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองเพื่อให้นักศึกษาทำรายงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน การนำเสนอในชั้นเรียน
2. ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
2. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อยที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ ในกลุ่ม
3. กำหนดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าหาข้อมูลจากภายนอกสถานศึกษา ที่ต้องประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม
2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ
2. สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งโดยวิธีพูดหรือเขียน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณ หรือใช้ความรู้ทางสถิติ
2. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการเรียบเรียงนำเสนอเป็น ภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานหรือผลการสอบข้อเขียนของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ งานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียน และภาษาพูด การใช้สื่อประกอบจากรายงานแต่ละบุคคล หรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทุกรายวิชาจะครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ในตารางโดยแสดงความ รับผิดชอบหลัก (●) และความรับผิดชอบรอง (○) ไว้ทุกรายวิชา ซึ่งเมื่อ นักศึกษาได้เรียนวิชาใดจะสามารถประเมิน ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในตาราง อันจะส่งผลให้ นักศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพในกฎระเบียบและวัฒนธรรมขององค์กร
2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร

ทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ เชื่อมโยง และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. มีทักษะในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนานวัตกรรมและต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ
2. สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานเกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งโดยวิธีพูดหรือเขียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-001-601 ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตร	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○
03-001-602 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
03-001-603 เกษตรสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
03-001-604 สถิติเชิงวิเคราะห์และฐานข้อมูลนวัตกรรม การเกษตร	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
03-001-605 สัมนา 1	●			●	●	●	○	○	●	○	○			●	●	●
03-001-701 สัมนา 2	●			●	●	●	○	○	●	○	○			●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-134-601 เทคโนโลยีสรีรวิทยาการผลิตพืชและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตเกษตร	○		○	●	○	●	●	○	●		●			●	○	○
03-134-602 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	●		○	●	○	●	●	○	●		○			●	○	○
03-134-603 เทคโนโลยีการจัดการดินและปุ๋ย	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
03-134-604 เทคโนโลยีการผลิตพืชภายใต้ระบบมาตรฐานสากล	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●
03-134-605 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช	●		○	●	○	●	●	●	●		●			●	○	○
03-134-606 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการผลิตพืช	●		○	●	○	●	●	○	●		○			●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-233-601 เทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่ในการผลิตสัตว์	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
03-233-602 เทคโนโลยีชีวภาพอาหารสัตว์	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●
03-233-603 การประยุกต์เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของสัตว์	●			●	●	●	○	●	●		○		●		○	○
03-233-604 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●
03-233-605 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●
03-233-606 เทคโนโลยีชีวภาพในสัตว์น้ำ	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●
03-233-607 น้ำและกำลัการผลิตทางชีวภาพในบ่อเลี้ยง สัตว์น้ำ	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●
03-233-608 การควบคุมคุณภาพการผลิตสัตว์	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
03-332-601 การวิเคราะห์อาหารขั้นสูง	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●
03-332-602 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●
03-332-603 เทคโนโลยีอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์ เสริมอาหาร	○		○	●	○	●	●	○	●		○	●		●	○	○
03-332-604 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	●	●		●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
03-332-605 การประเมินทางประสาทสัมผัสสำหรับ ผลิตภัณฑ์อาหารใหม่	●	●		●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○
03-332-606 การวิจัยการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมอาหาร	●	●		●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
03-002-701 วิทยานิพนธ์	●			●	●	●	○	○	●	○	○		○	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ง)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

2.1.1 ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนและควบคุมวิทยานิพนธ์

2.1.2 ประเมินจากผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาจากแบบประเมินและแผนกำหนดการสอน เนื้อหาและความทันสมัย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การสำรวจการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต และความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อมหาบัณฑิต โดยการดำเนินการ มีดังนี้

2.2.1 ติดตามข้อมูลของมหาบัณฑิตต่อภาวะการปฏิบัติงาน

2.2.2 ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตศึกษา

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

1. ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) 1 เรื่อง และต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดให้ปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ทราบบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความเข้าใจต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ รวมทั้งหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและประเมินผล

2.1.2 ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

2.2.1 การพัฒนาวิชาการโดยสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในที่ประชุมวิชาการ และส่งเสริมการทำผลงานวิชาการของอาจารย์

2.2.2 ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2.2.4 สนับสนุนการบริการทางวิชาการต่อชุมชน สถานประกอบการ และเครือข่ายในสายวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1. หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยเฉพาะ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและ การเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ และข้อกำหนดของหลักสูตรและอยู่ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาของการจัดการศึกษา และดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์ ทั้งของ มหาวิทยาลัยฯ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรให้มีความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 12 ตัวบ่งชี้ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์ การ ประเมินประจำปี ประกอบด้วย

1.1.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.1.2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการ พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิต เป็นผู้มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ และวางแผนบริหารจัดการ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล จึงได้มีการบริหารจัดการให้มหาบัณฑิตมีคุณภาพดังนี้

2.1. คุณภาพมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คุณภาพมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดให้ประเมิน คุณภาพมหาบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้มหาบัณฑิต ซึ่งต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จึงได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

2.1.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพในกฎระเบียบและวัฒนธรรมขององค์กร

2.1.1.2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.1.3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.1.2. ด้านความรู้

2.1.2.1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการปฏิบัติในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2.1.2.2. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3.2. สามารถศึกษาวิเคราะห์ เชื่อมโยง และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.1.3.3. มีทักษะในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนานวัตกรรมและต่อยอดองค์ความรู้เดิมได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

2.1.4.2. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.4.3. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

2.1.4.4. สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางสถิติและคณิตศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ

2.1.5.2. สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอ

2.1.5.3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานเกี่ยวข้องกับวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.5.4. มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งโดยวิธีพูดหรือเขียน

2.2. การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ในการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร มีการกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 จะต้องมีความรู้วิทยานิพนธ์ หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์หรือได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์อย่างน้อยจำนวน 1 บทความ ตามข้อกำหนด ในประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. นักศึกษา

3.1. การรับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและกลไก ดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีระบบรวมไปถึงเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาอย่างชัดเจนและโปร่งใส เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมและมุ่งมั่นในการเรียน โดยหลักสูตรมีเป้าหมายการรับนักศึกษาใหม่ ดังนี้

3.1.1. จำนวนนักศึกษารับเข้า จำนวน 10 คน โดยการพิจารณาจากแผนการรับและภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1.2. การรับนักศึกษาใหม่ผ่านการคัดเลือกในระบบการสอบตรงเพียงระบบเดียว

3.1.3. ผู้สอบผ่านทุกคนมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด และอยู่ในประกาศของมหาวิทยาลัย

3.1.4. ผู้สอบผ่านสามารถเสนอ Concept Paper ต่อหน้าคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 และหลักสูตรได้มีการกำหนดกระบวนการรับนักศึกษา ดังนี้

1) มีการจัดประชุมวางแผนระดับหลักสูตรเกี่ยวกับการกำหนดแผนรับนักศึกษาเป็นแผนรับ 5 ปี โดยหลักสูตรได้กำหนดแผนรับนักศึกษาปีละ 10 คน

2) การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร

โดยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ประกอบด้วย

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางเกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สัตวศาสตร์ หรือขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการส่งแผนการรับนักศึกษาและคุณสมบัติ ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ไปยังสำนักบัณฑิตศึกษาเพื่อดำเนินการประกาศรับสมัครตามขั้นตอนต่อไป

(4) หลักสูตรมีการออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อกลุ่มเป้าหมาย เช่น การแจกแผ่นพับ การส่งหนังสือไปยังบริษัท หรือสถานที่ราชการต่างๆ และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย และการออกจัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์ในงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3.2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร มีกระบวนการในการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อม ทางการเรียนรู้ มีระบบและกลไกในการควบคุมการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ โดยได้ดำเนินการใน 2 ประเด็นหลัก คือ

1) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรมีเป้าหมายจัดโครงการเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาตรงกับความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 โครงการ

2) การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา มีการกำหนดอัตราส่วน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อนักศึกษา เป็นไปตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

3.3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรมีการบริหารจัดการผลที่เกิดกับนักศึกษาโดยการศึกษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

การสำเร็จการศึกษาตามระยะที่กำหนด รวมไปถึงสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รวมทั้งมีการเปิดโอกาสให้มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะและมีการ ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาคงอยู่และสำเร็จตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) จึงได้มีการดำเนินงาน ดังนี้

4.1.1. การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ เมื่อมีการลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรต้องรับและ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งการลาออกแบ่งออกเป็น 2 กรณี คือ กรณีที่รู้ล่วงหน้า ได้แก่ เนื่องจากการเกษียณหรือการลาศึกษาต่อ และกรณีลาออกกะทันหัน หลักสูตรจะมีกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่จากอาจารย์ในคณะโดยพิจารณาคุณสมบัติให้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดย อว.

ดังนี้

- 1) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรด้านคุณวุฒิ
- 2) ความรู้ความสามารถในการสอน
- 3) ประสบการณ์
- 4) งานวิจัย
- 5) ตำแหน่งทางวิชาการ

4.1.2. ระบบการบริหารอาจารย์

การบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดให้มีการประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน กำหนดนโยบาย แผนระยะยาว และการวางแผนแสดงอัตรากำลังสำรอง เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ และมีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4.1.3. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน โดยมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 2 ส่วน ดังนี้

4.1.3.1. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ มีระบบ/กลไกการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2) จัดปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรในหัวข้อของการแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร, หลักสูตร, ภาระงาน และกิจกรรมต่าง ๆ

3) ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ต่อการจัดปฐมนิเทศ
ประจำหลักสูตร

4) นำผลการประเมินไปปรับปรุงหัวข้อในการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่

4.1.3.2. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนา
อาจารย์ประจำหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 กระบวนการ ดังนี้

1) การพัฒนาอาจารย์ทุกคนในหลักสูตร มีระบบและกลไกการดำเนินการดังนี้

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) ประชุมร่วมกันกำหนดหัวข้อการพัฒนาอาจารย์
- (3) ประธานหลักสูตรจัดทำโครงการและเสนอของบประมาณ
- (4) จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร
- (5) ประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์
- (6) นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (7) ปรับปรุงแก้ไขและกำหนดแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

2) การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรรายบุคคล มีระบบและกลไกการดำเนินการ
ดังนี้

(1) หลักสูตรประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ
อาจารย์ ผ่านทางช่องทางออนไลน์ ป้ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

- (2) หลักสูตรสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (3) อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละท่านดำเนินการขออนุมัติต่อคณะ
- (4) อาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา
- (5) ประเมินผลการเข้าร่วมการพัฒนาตนเอง
- (6) ปรับปรุงแก้ไขและกำหนดแนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

4.2. คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์การประกัน
คุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา 2557 ระดับหลักสูตรที่กำหนดโดยกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิ
ปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลงาน
ทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

4.3. ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่
พ.ศ. 2563) มีการวางอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการ
รายงานผลแสดงการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งมี

การเก็บคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในแต่ละด้าน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการบริหารของหลักสูตรต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563) มีการควบคุมคุณภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

5.1. สาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (พ.ศ. 2558) โดยออกแบบหลักสูตรในด้านการส่งเสริมกิจกรรม การสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูลงานวิจัย ใหม่ ๆ มาประกอบการเรียนการสอน เพิ่มการศึกษาดูงานสอดแทรกเข้าไปในทุกรายวิชา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน จากประสบการณ์ตรง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในยุคไร้พรมแดนได้ ส่งผลกระทบต่อบทบาทหน้าที่การทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะการทำงานในระดับผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในสายวิชาชีพนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร สามารถพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งการพัฒนาความรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ได้ถูกพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อปัญหาของงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร โดยเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เทคโนโลยีทางด้าน กระบวนการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การปรับปรุงคุณภาพการควบคุมคุณภาพ และสามารถประยุกต์เทคโนโลยีด้านการเกษตร เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันได้ในระดับสากล รวมทั้งสร้างนักวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถในการทำงานด้านการวิจัยที่มีคุณภาพและใช้งานได้จริง ตลอดจนสอดคล้องต่อแนวทางในการพัฒนาประเทศเพื่อการแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับโลกต่อไป

5.2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1. การพิจารณากำหนดผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจาก คุณวุฒิและความชำนาญ ผลงานวิจัย รวมไปถึงผลการประเมินโดยนักศึกษาซึ่งจะต้องมีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 และดำเนินการกำหนดผู้สอน โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอนในวิชาบังคับไม่ควรเกิน 2 วิชา หรือผู้เรียนไม่ควรเรียนกับอาจารย์คนเดิมเกินกว่า 2 วิชา/ภาคการศึกษา และในการพิจารณาผู้สอนควรคำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ และการกำหนดรายวิชาสอนสำหรับอาจารย์พิเศษหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์พิเศษสอนในแต่ละรายวิชาได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงสอน และดำเนินการให้อาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ

5.2.2. การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) การจัดการเรียนการสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจัดทำ มคอ.3 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา และเมื่อเปิดจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะดำเนินการเผยแพร่ มคอ.3 ให้ผู้เรียนได้ทราบแผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ

5.2.3. การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์นักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ ดังนี้

1) แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ระยะเวลาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เลือกทำหัวข้อวิจัยตามความสนใจของตนเองภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในชั้นต้น

2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ตลอดจนเป็นประเด็นหัวข้อวิจัยที่ร่วมสมัย สนองความ ต้องการและเป็นประโยชน์ต่อสังคม สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรนั้น ๆ โดยจะมี วิชาสัมมนาที่ช่วยพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้มีความเหมาะสม

3) จัดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อและแนวคิดทางการวิจัย นำเสนอและตอบข้อซักถามของคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภายในภาคการศึกษาต้นของ ปีการศึกษาในชั้นปีที่ 2

4) กำกับ ส่งเสริม ควบคุมผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

5.2.4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท รวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท รวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

3) การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เน้นบุคคลที่เป็นอาจารย์นอก ระดับอุดมศึกษาที่สังกัดมหาวิทยาลัย มีวุฒิปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่องและมีประสบการณ์ในหัวข้อวิทยานิพนธ์

4) การแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย เน้นให้มี โครงสร้างกรรมการสอบที่มีความเหมาะสม มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ใช่เป็นอาจารย์ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษามาใหม่ ๆ

5) ไม่ควรเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย ตามนโยบายของ สำนักบัณฑิตศึกษา

5.2.5. การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการ ตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2563) มีการกำหนดระบบและกลไกในการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำ วิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1) หลักสูตรฯ มีกระบวนการแจ้งเตือนให้นักศึกษาจัดทำรายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ก่อนการลงทะเบียนในทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนาม รับทราบทุกครั้งก่อนการลงทะเบียน

2) หลักสูตรฯ ดำเนินการแจ้งแหล่งข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยที่เป็นปัจจุบัน ใน Facebook ของหลักสูตรและป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษาสำหรับพิจารณาการ เลือกสถานที่ตีพิมพ์เผยแพร่

3) อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งตารางการเข้าพบให้นักศึกษาทราบ

4) หลักสูตรฯ สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัย

ในช่วงกำลังทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถนำเสนอผลการวิจัยบางส่วนในที่ประชุม วิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่ กำหนด

5.3. การประเมินผู้เรียน

5.3.1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 โดยการใช้เครื่องมือประเมินที่มี คุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

5.3.2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) มีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

1) คณะกรรมการหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษามาตรวจสอบความถูกต้อง

2) คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการอนุมัติผลการเรียนและตรวจทานความถูกต้อง

3) คณะกรรมการอนุมัติผลการเรียนและตรวจทานความถูกต้องร่วมกันพิจารณาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา หากพบข้อผิดพลาดจะเชิญอาจารย์ประจำรายวิชา มาชี้แจงการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4) หากข้อมูลมีการแก้ไข อาจารย์ประจำรายวิชาจะนำไปแก้ไขและนำมาส่งมอบให้ คณะกรรมการอนุมัติผลการเรียนและตรวจทานความถูกต้องตรวจสอบการประเมินผลต่อไป

5.3.3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) มีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 และ มคอ.7) ดังนี้

1) ดำเนินการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และกำหนดให้จัดส่ง มคอ. 5 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน 30 วัน

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามให้ผู้สอนทำการจัดทำ มคอ.5 โดยจะทำการตรวจเช็คการจัดส่งก่อนกำหนดเวลา 2 สัปดาห์ และส่งข้อความติดตามรายบุคคล และถ้าอาจารย์ผู้สอนท่านใดไม่ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนดจะจัดทำรายงานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อประกอบการพิจารณาการกำหนดตัวผู้สอนต่อไป

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันจัดทำ มคอ.7 ภายในระยะเวลา 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.3.4. การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และส่วนที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียน และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาเป็นแนวทางในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่อไป ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ประกอบด้วย

6.1. ห้องเรียนบรรยาย สำหรับใช้ในการจัดการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาในช่วงวันเสาร์และอาทิตย์

6.2. ห้องพักนักศึกษาปริญญาโท จำนวน 1 ห้อง สำหรับให้บริการนักศึกษาในการเข้าพักในระหว่างรอลงทะเบียนชั้นโทเรียน จัดประชุมอาจารย์/นักศึกษาปริญญาโท หรือเข้ามาสืบค้นข้อมูลในการเรียนการสอน หรือการจัดทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งภายในห้องพักจะจัดให้มีตู้หนังสือสำหรับให้นักศึกษาเข้ามาสืบค้นข้อมูลหรือเข้ามาพักอ่านหนังสือในเวลาว่าง

6.3. ห้องสมุด

6.3.1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดให้มีห้องสมุดกลาง ซึ่งตั้งอยู่ที่อาคารวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (สวส.) ซึ่งเป็นอาคาร 5 ชั้น มีพื้นที่รวม 8,000 ตารางเมตร เปิดให้บริการวัน จันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 – 24.00 น. วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.30 – 21.00 น. เว้นวันหยุดนักขัตฤกษ์ และมีฐานข้อมูลที่นักศึกษาสามารถเข้าใช้บริการสืบค้นข้อมูลได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และ ศูนย์บริการความรู้ CKC ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต

6.3.2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดให้มีห้องสมุดประจำคณะฯ ซึ่งจัดอยู่ที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 1 เปิดให้บริการในวันและเวลาราชการ และมีฐานข้อมูลที่สามารถให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

6.4. หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดเตรียมหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาใช้ประกอบการจัดทำเรียนการสอน เช่น เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ชนิดต่าง ๆ เป็นต้น โดยมีกระบวนการได้มาซึ่งหลักสูตรการศึกษา ดังนี้

- 1) สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการศึกษา/หลักสูตรการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อจัดลำดับความสำคัญ
- 3) จัดทำคำขอครุภัณฑ์/วัสดุ ตามระบบ
- 4) จัดซื้อครุภัณฑ์/วัสดุ

6.5. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) มีระบบและกลไกในการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยดำเนินการติดตั้งกล่องรับข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อนำข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเข้าที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารบัณฑิต เพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตาม ข้อเสนอแนะที่เหมาะสม ดำเนินการติดตามผล/ประเมินผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสรุปผล ความพึงพอใจของอาจารย์/นักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อ ติดตามการ ดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน การประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน 1.1.1 การสอนทุกรายวิชาต้องมีแผนการสอนที่ชัดเจน และต้องผ่านความเห็นชอบทางวิชาการจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1.1.2 จัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาจากนักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ผลงานของนักศึกษาที่ปรากฏ และนักศึกษาพึงพอใจโดยประเมินจากนักศึกษาในรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน การประชุมคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการประเมินและร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย และพัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาถัดไป รวมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตลอดจนจัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เป็นพื้นฐานทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ความรู้เฉพาะกลุ่มวิชา และสามารถประยุกต์ใช้สถิติในการศึกษาวิจัยเพื่อประกอบการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้
2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ เฉพาะกลุ่มวิชามาประยุกต์ใช้และบูรณาการกับการศึกษา วิทยานิพนธ์ การวางแผนจัดทำวิทยานิพนธ์ วิธีการดำเนินงาน การวิเคราะห์และอภิปรายผล ตลอดจนนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะได้

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๔๒๑ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓) ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และภูมิทัศน์	กรรมการ
๑.๖	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	กรรมการ
๑.๗	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร	กรรมการ
๑.๘	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑	สพ.ญ.ดร.พชรธร สิมกิง	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒	ดร.พรพาส เจริญรักษ์	กรรมการ
๒.๓	ดร.กุลชาติ จุลเพ็ญ	กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ เจริญชัย	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิตร ธนอมวงศ์วัฒนะ	กรรมการ
๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ พูลศรี	กรรมการ

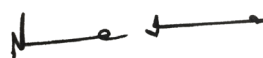
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทิรา ลิจันทรพร	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติมา วานิชกุล	กรรมการ
๒.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาลิดา ตั้งอนุรัตน์	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทริกา ทองดอนพุ่ม	กรรมการ
๒.๑๑	ดร.ธีรยุทธ คล้าชื่น	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒน์พงษ์ ทัดทา	กรรมการ
๒.๑๓	อาจารย์เยาวรัตน์ วงศ์ศรีสกุลแก้ว	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท์ชนก นันทะไชย	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กระวี ตรีอำนรรค (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)	กรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร ขจรผล (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	กรรมการ
๓.๓	รองศาสตราจารย์ ดร.ศกร คุณวุฒิฤทธิธรม (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	กรรมการ
๓.๔	รองศาสตราจารย์ ดร.นนทวิทย์ อารีย์ชน (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	กรรมการ

อำนาจหน้าที่ เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยให้มีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ (รายละเอียดหลักสูตร) ศึกษา จัดทำ กำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษ และพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ข

ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์สอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวพรรณ สิมกิง
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต
เลขที่ 2 พหลโยธิน 87 ซอย 2 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12130

5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2558	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2551	วท.ม.	ปรีติวิทยาทางสัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2547	สพ.บ.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

สิงหาคม 2557 – ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

ระดับชาติ

Simking, P., Sunsanam, S., Wongchantha, S., Amonsawatpakdee, A., Suptip, A, Pradabsook, P., Isarayuwaporn, S. and Cheepnurat, K. (2017). The prevalence study of rickettsia, Ehrlichia canis, by using molecular technique in domestic dogs in Satun and Songkla. Khon Kaen Agriculture Journal, 48, 1219 – 1224, June 2017. (TCI 1)

Chunhavaranon, J., Chantarasiriwatthana, A., Fongkerd, S., Pradabsook, P., Simking, P., Saengow, S., Panphan, S., Sunanta, C. and Cheepnurat, K. (2017). The prevalence study of Babesia spp. by molecular techniques in goats and sheeps, Chiang Rai province, Thailand. Khon Kaen Agriculture Journal, 48, 961 – 967, June 2017. (TCI 1)

พชร สิมกิง, ขวัญชนินทร์ สุวรรณมณี, พชร สอนกัน, สุพจน์ ภายเพ็ชร, สุพล ปานพาน, ไชยนิรันดร์ สุนันตะ, และสินสมุทร แซ่โง้ว. (2562). การศึกษาความชุกของเชื้อ Trypanosoma spp. ในสัตว์เคี้ยวเอื้องที่อาศัยอยู่ใน อ.ดอยหลวง และ อ.แม่จัน จังหวัดเชียงราย โดยใช้เทคนิคโมเลกุลลาร์. เกณฑ์เกษตร, 47(ฉบับพิเศษ 2), 1077 – 1082, มิถุนายน 2562. (TCI 1)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยที่ประชุมทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

Sae Ngow, S., Pantako, J., Klayubol, C., Rungrueang, K., Yuyen, T., Saenphala, W., Vongnak, T., Simking, P. and Jittapalapong, S. (2018). Prevalence of intestinal parasites in Hog Deer (*Axis porcinus*) living in Phu Khieo Wildlife Sanctuary by using fecal examination technique. In ANRES 2018: International Conference of Agriculture and Natural Resources. (AA-P13). Windsor Suites Bangkok, Managed by Accor. 26 - 28 April 2018.

ระดับชาติ

สินสมุทร แซ่โง้ว, ชินวัฒน์ ทองพุ่ม, ศุภณัฐ ครองรักษ์, นิธิกร อินخال, สุวดี อีสรายุพร, การันต์ ชีพนรัตน์, ไชยนิรันดร์ สุนันตะ, และ พชร สิมกิง. (2562). การศึกษาความชุกทางโมเลกุลของเชื้อ *Theileria* spp. ในตัวอย่างแพะ แกะ โคและกระบือที่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงราย. การประชุมประชุมวิชาการสุขภาพสัตว์ภาคเหนือ ประจำปี 2562 (น.77-78). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วันที่ 10 – 11 ธันวาคม 2562.

พชร สิมกิง, รัญญาภรณ์ รอดชีวัน, ณัฐจรี ฉิมมา, การันต์ ชีพนรัตน์, ชัยเชษฐ์ ธงสิบเอ็ด, จิรัฏฐ์ ทะนันชัย และสินสมุทร แซ่โง้ว. (2562). การสำรวจความชุกของโรค Babesiosis โดยอาศัยเทคนิคทางโมเลกุลลาร์ในโคเนื้อและโคนม อ.เมือง จ.แพร่. การประชุมประชุมวิชาการสุขภาพสัตว์ภาคเหนือ ประจำปี 2562. (น.79-80). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วันที่ 10 – 11 ธันวาคม 2562.

พชร สิมกิง, อภิษฎา ชัยวงษ์, สุกัญญา โต๊ะดำ, สุวดี อีสรายุพร, ปิยะวดี นุ่มนวล, ทศพร สุขธรรักษ์, และสินสมุทร แซ่โง้ว. (2562). การศึกษาความแพร่ระบาดของเชื้อ *Theileria orientalis* ในปศุสัตว์ที่อาศัยอยู่ใน อ.เมือง จ.แพร่ โดยใช้การตรวจด้วยเทคนิค PCR. การประชุมประชุมวิชาการสุขภาพสัตว์ภาคเหนือ ประจำปี 2562. (น.75-76). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วันที่ 10 – 11 ธันวาคม 2562.

พชร สิมกิง, พุทธิตา ประดับสุข, การันต์ ชีพนรัตน์, สุวดี อีสรายุพร, ชนินทร์ รัตนสิน, ปภาัสสร ศรีมหาคุณวงศ์, บุรินทร์ นิมสุพรรณ และ สถาพร จิตपालพงศ์. (2559). การสำรวจการติดเชื้อ *Babesia canis* โดยวิธีปฏิกิริยาลูกโซ่พอลิเมอร์ในสุนัขเลี้ยงที่อาศัยอยู่ในจังหวัดสตูล. การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 4 (ASTC2016: The 4th Academic Science and Technology Conference 2016). (น.710 -715). โรงแรมเซนทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ. วันที่ 31 พฤษภาคม 2559.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวพรพราวมาส เจริญรักษ์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 2 พหลโยธิน 87 ซอย 2 ต. ประชาธิปัตย์ อ. ธัญบุรี จ. ปทุมธานี 12130
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2559	ปร.ด.	โรคพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2550	วท.ม.	โรคพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2546	วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	โรคพืช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

- หัวหน้าแผนกเพาะเห็ด สาขาการผลิตพืช
- สอนในรายวิชาโรคพืช การผลิตพืช การผลิตเห็ด ทักษะวิชาชีพทางการผลิตพืช ทักษะพื้นฐานเกษตร

สัมมนาทางการผลิตพืช ปัญหาพิเศษทางการผลิตพืช สหกิจศึกษา

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

Charoenrak, P., C. Chamswarn, W. Intanoo and N. Keawprasert. (2019) . The effects of vermicompost mixed with *Trichoderma asperellum* on the growth and Pythium root rot of lettuces. International Journal of GEOMATE, 17(61), 215-221, September 2019. (Scopus)

Thampiban-udom, P., C. Charoenrak, W. Intanoo and C. Chamswarn. (2018). Efficacy of *Bacillus siamensis* strain in managing sheath blight, enhancing grain yields and decomposing rice stubbles and straw. J.ISSAAS, 24(2), 116-128, December 2018. (Scopus)

Charoenrak, C. and C. Chamswang. (2016). Efficacies of wettable pellet and fresh culture of *Trichoderma asperellum* biocontrol products in growth promoting and reducing dirty panicles of rice. Agr. Nat. Resour, 50(4), 243-249, July 2016. (Scopus)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

Charoenrak, P., C. Chamswang, W. Intanoo and N. Keawprasert. (2018). Effect of planting substrates supplemented with vermicompost and vermicompost fortified with *Trichoderma asperellum* CB- Pin- 01 on growth and Pythium root rot of lettuce. Proceedings 4th International Conference on Science, Engineering and Environment (SEE), Nagoya,(pp. 186-191). Japan. 12-14 November 2018.

ระดับชาติ

พรวามาส เจริญรักษ์, สุวรรณกาญจน์ สุพมาตรา, นรกรม ขำวารี, ลือชา นวลปาน และ จิรยุทธ คล้าชื่น. (2562). ประสิทธิภาพของชีวภัณฑ์จุลินทรีย์ปฏิปักษ์ต่อการส่งเสริมการเจริญเติบโต และลดการเกิดโรคของผักกาดหอมชนิดบัตเตอร์เฮดที่ปลูกในวัสดุปลูกใช้แล้ว. Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 “บูรณาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ” (น. 371-379). มหาวิทยาลัยรังสิต. วันที่ 7 มิถุนายน 2562.

พเยาว์ เสียงสมใจ, เบญจรัตน์ ท้าวแก้ว, อรรรยา นุ่มดี, นรกรม ขำวารี และ พรวามาส เจริญรักษ์. (2562). ผลของชีวภัณฑ์เชื้อราไตรโคเดอร์มาและแบคทีเรียบาซิลลัสต่อการเจริญเติบโตของผักบุ้งไมโครกรีน. Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 7 “บูรณาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ” (น. 278-285). มหาวิทยาลัยรังสิต. วันที่ 7 มิถุนายน 2562.

สุริยา สามลปาน, Seyha Khin, นรกรม ขำวารี และ พรวามาส เจริญรักษ์. (2562). อิทธิพลของแบคทีเรียปฏิปักษ์ *Bacillus* spp. ต่อผลผลิตของเห็ดฟางที่เพาะในตะกร้าพลาสติก. Proceedings การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7 “บูรณาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ” (น. 363-370). มหาวิทยาลัยรังสิต. วันที่ 7 มิถุนายน 2562.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์พรณ พิมลรัตน์
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 2 พหลโยธิน 87 ซอย 2 ต. ประชาธิปัตย์ อ. ธัญบุรี จ. ปทุมธานี 12130
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2557	Ph.D.	Biochemistry and Molecular Biology	Chinese Academy of Agricultural Sciences
2554	วท.ม.	วิทยาศาสตร์เกษตรพืชศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2551	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

- หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช
- สรีรวิทยาของพืชปลูก
- วิทยาการเมล็ดพันธุ์
- การวางแผนการทดลองทางการเกษตร
- พืชเศรษฐกิจ
- มาตรฐานทางการผลิตพืช
- ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตพืช
- ภาษาอังกฤษในงานภูมิทัศน์

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

Ruangrak, E., Du, Y., Htwe, N. M. P. S., Pimonrat, P. and Gao, J. (2019). Identification of early tomato fruit ripening loci by QTL-seq. Journal of Agricultural Science, 11(2), 51-70, February 2019. (TCI2) แหล่งทุน รัฐบาลจีน

Pimonrat, P. and Yi, C. (2017). Effect of gamma irradiation and salt stress on survival rate and growth of Hom Thong Banana. International Journal of Agricultural Technology, 13(7.3), 2387-2391, November 2017. (TCI1) แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- พิมพรรณ พิมลรัตน์ และจันทรีย์ ยี. (2563). ประสิทธิภาพการเจริญเติบโตของกล้วยหอมทองที่ผ่านการฉายรังสีแกมมาบนอาหารที่มีความเค็ม. วารสารแก่นเกษตร, (ฉบับพิเศษ 1), 1073-1078, มกราคม 2563. (TCI1)
- ปรเมนท์ พอใจ ณัฐพงศ์ จันจุฬา และพิมพรรณ พิมลรัตน์. (2563). การทำลายการพักตัวของเมล็ดผักบุ้งโดยใช้พลาสมาเย็นชนิดไดอิเล็กตริกแบรีเออร์ดีสชาร์จ. Thai Journal of Science and Technology, 9(2), 325-332, มีนาคม 2563. (TCI2)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นายสมจิตร ธนอมวงศ์วัฒนะ
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 2 พหลโยธิน 87 ซ.2 ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาที่จบ	มหาวิทยาลัย
2549	วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2537	วท.ม.	สัตวบาล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2529	วท.บ.	สัตวศาสตร์(โคนม)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี 2529 อาจารย์อัตราจ้าง สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีทางสัตว์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ เชียงใหม่

ปี 2531 อาจารย์ สังกัดวิทยาลัยเกษตรกรรมนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส /สอนวิชาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ปีก

ปี 2543 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สังกัด สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช /สอนวิชาการผลิตโคนม พืชอาหารสัตว์ สัมมนาทางสัตวศาสตร์ ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ การผสมเทียม

ปี 2550 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี/สอนวิชาการผลิตโคนม การผลิตโคนม สัมมนาทางสัตวศาสตร์ ทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ และวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ - ถึงปัจจุบัน

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการ

ระดับนานาชาติ

Somjit Thanomwongwatana. (2018). Effect of Supplementing Tamarind Seed Husk in Ration on Production Performance of Fattening Dairy Steer. The 1st International Conference on Food and Agriculture. Bali (pp. 228-233). Indonesia. 20 – 21 October 2018.

Somjit Thanomwongwatana. (2017). Equation for Predicting Live-weight of Lactating Cows. The 5th Academics Science and Technology Conferences (pp. 426-430). Miracle Grand Convention Hotel, Bangkok. 25 May 2017.

Sasinidtha Thanomwongwatana, Teanuthai Siriprasert, and Somjit Thanomwongwatana. (2017). Effect of Substitution of Brewer's Grain in Concentrate on Production Performance of Growing- Male Dairy Cattle. The 5th Academics Science and Technology Conferences (pp. 422-425). Miracle Grand Convention Hotel, Bangkok. 25 May 2017.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวกิตติมา วานิชกุล
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 2 พหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2553	ปร.ด.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2545	วท.ม.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2543	วท.บ.	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ประสบการณ์ทำงาน

- อาจารย์สาขาประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปี 2553 ถึงปัจจุบัน
- กรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง 2553, หลักสูตรปรับปรุง 2558 และ หลักสูตรปรับปรุง 2562 (ฉบับปัจจุบัน)
- ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง หลักสูตรปรับปรุง 2562 (ฉบับปัจจุบัน)

การสอน

- สอนในรายวิชาโรคและปรสิตสัตว์น้ำ, วิชาโภชนศาสตร์สัตว์น้ำ, วิชาคุณภาพน้ำทางการประมง, วิชาโรคปลา, วิชาจุลชีววิทยาทางประมง, วิชาการจัดการประมง และทักษะพื้นฐานทางประมง

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

Thongdonphum, B., Vanichkul, K. and Siri wattananon, L.(2016). Effect of Dietary Protein Ingradients from Non- toxic Agricultural Field Sources on Meat Quality of Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*). International Journal of Geomate, 11(28) , 2901- 2905, December 2016. (Scopus)

ระดับชาติ

สมิง จำปาศรี, กิตติมา วานิชกุล, จิราพร กุลคำ, ชวลิต เหนือสุข, และมณฑิรา มีศิลป์. (2561). พืชเหี่ยวพลันของสารสกัดสะเดาต่อปลาตะเพียนขาว. วิทยาศาสตร์เกษตร, 49(2), 493-496, เมษายน 2561.

(TCI กลุ่ม 2)

สมิง จำปาศรี, จิราพร กุลคำ, กิตติมา วานิชกุล, ปันตดา สุขสมัย, และพนิดา วินัยปรีชา. (2561). ผลของการใช้หอยเชอรี่ทดแทนปลาข้างเหลืองในการเลี้ยงปลากะพงขาว. แก่นเกษตร, 46(1), 1054-1058, กุมภาพันธ์ 2561. (TCI กลุ่ม 2)

จิราพร กุลคำ, สมิง จำปาศรี และ กิตติมา วานิชกุล. (2560). ผลของน้ำมันกานพลูในการสลบและลำเลียงปลาตะเพียนขาว. แก่นเกษตร, 45 (ฉบับพิเศษ 1), 879-883, กุมภาพันธ์ 2560. (TCI กลุ่ม 2)

บุญทริกา ทองดอนพุ่ม, กิตติมา วานิชกุล, อิศราวดี เขยมาน และ จิตรกรนิ้ง ตั้งจรินทร์. (2560). สถานการณ์คุณภาพน้ำบริเวณพื้นที่เลี้ยงปลาในกระชัง: กรณีศึกษา คลองรังสิตประยูรศักดิ์ คลอง 13 อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 22(2), 92-102, สิงหาคม 2560. (TCI กลุ่ม 2)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ

ระดับชาติ

กิตติมา วานิชกุล, บุญทริกา ทองดอนพุ่ม, จิราพร กุลคำ, เนตรชนก วัฒนวิมลภิญโญ และ สุภัทรา ประหยัดเชื้อ. (2562) . ผลของความเค็มที่ต่างกันต่อการเจริญเติบโตของเตตราเซลมิส . การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562 (3rd National and International Research Conference 2019 : NIRC III 2019) (น. 2116-2053). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562.

กิตติมา วานิชกุล, บุญทริกา ทองดอนพุ่ม, จิราพร กุลคำ, ภรินทร์ธร จารุพัฒน์วรกุล และ วรอร เกตุแก้ว. (2561). ผลของความเค็มที่ต่างกันต่ออัตราการเจริญเติบโต และอัตราการรอดในการเลี้ยงเพรียงทราย. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 6 (น. 504-508). มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วันที่ 6 มิถุนายน 2561.

กิตติมา วานิชกุล, บุญทริกา ทองดอนพุ่ม, จิราพร กุลคำ, พรเทพ ทรัพย์ทิพย์ และ บุญญาฤทธิ์ ใจด้วง. (2560). การเลี้ยงสไปกั่มอสบนวัสดุสำหรับปลูกที่แตกต่างกัน. การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5 (น. 409-412). โรงแรมมิราเคิลแกรนด์. วันที่ 25 พฤษภาคม 2560.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นางสาวบุณทริกา ทองดอนพุ่ม
2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน 106/7 หมู่ 8 หมู่บ้านชวนชื่นบรู๊คไซด์ ต.บางคูวัด อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2554	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2547	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2544	วท.บ.	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

เริ่มปฏิบัติราชการ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2556 ถึงปัจจุบัน ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาประมง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารทางวิชาการ

ระดับนานาชาติ

Thongdonphum, B., and Meksumpun, S. (2020). Assessment of Pollution Carrying Capacity in the Lower Part of Mae Klong River, THAILAND. International Journal of Geomate, 19(71), 84-89, July 2020. (Scopus)

Thongdonphum, B., Pivsa-Art, W., Pivsa-Art, S., Pavasupree, S., Thonglek, V. and Yoshikawa K. (2019). Effects of Oxygen-free Water on Preservation of Threadfin Bream (*Nemipterus hexodon*) & Kuruma Prawn (*Penaeus japonicas*). International Journal of Plasma Environmental Science & Technology, 12(2), 93-96, January 2019. (Scopus)

Thongdonphum, B., Vanichkul K., Champasri S. and Kulkham J. (2018). Assessment of Nutrient Loads and Self-Remediation: A case study of the South Rang Sit canal in Thailand's Pathum Thani Province. International Journal of Geomate, 14(43), 19-23, April 2018. (Scopus)

Thongdonphum, B., Vanichkul, K. and Siriwattananon, L. (2016). Effect of Dietary Protein Ingradients from Non-toxic Agricultural Field Sources on Meat Quality of Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus*). International Journal of Geomate, 11(28), 2901-2905, December 2016. (Scopus)

ระดับชาติ

บุญทริกา ทองดอนพุ่ม, กิตติมา วาณิชกุล, อีสราวดี เขยมาน และ จิตรคณิง ตั้งจรินทร์. (2560). สถานการณ์คุณภาพน้ำบริเวณพื้นที่เลี้ยงปลาในกระชัง: กรณีศึกษา คลองรังสิตประยูรศักดิ์ คลอง 13 อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 22(2), 92-102, สิงหาคม 2560. (TCI กลุ่ม 2)

บุญทริกา ทองดอนพุ่ม, กิตติมา วาณิชกุล และ ลลิตา ศิริวัฒนานนท์. (2559). การประเมินคุณค่าทางโภชนะ ในอาหารที่ผลิตจากวัตถุดิบโปรตีนทดแทนจากแปลงปลูกเกษตรปลอดสารพิษต่อการ เจริญเติบโตของปลานิล. วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยและพัฒนาลอยลงกรรมในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 11(3), 11-19, ธันวาคม 2559. (TCI กลุ่ม 1)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ-สกุล นายธีรยุทธ คล้าชื่น
2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
3. สังกัดหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาการผลิตพืช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ 2 พหลโยธิน 87 ซอย 2 ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอ ธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
12130
5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
2560	ปร.ด.	วิจัยและพัฒนากการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2556	วท.ม.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ จัดการทางดิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2554	วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยศิลปากร

6. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำสาขาการผลิตพืช

สอนวิชา :

- ปฐพีวิทยาเพื่อการผลิตพืช
- ปฐพีวิทยาและอุทกวิทยาเพื่องานภูมิทัศน์
- การผลิตพืช
- การวางแผนการตลาดทางการเกษตร
- ความอุดมสมบูรณ์ของดิน
- พืชไร่เศรษฐกิจ

7. ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

7.1 งานวิจัย

- บทความวิจัย

เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสารวิชาการ

ระดับชาติ

วัชรพันธ์ พิทักษ์ภาการ, กนกกร สีนมา, ศุภชัย อำคา, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ชาลินี คงสุด, ธีรยุทธ คล้าชื่น.

ปิยพงศ์ เขตปิยรัตน์, ธนศมณห์ กุลการณย์เลิศ, อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ และศิริสุตา บุตรเพชร. (2559).

ปุ๋ยไนโตรเจนที่มีผลต่อการย่อยสลายของซากใบอ้อยในสภาพไร่และสภาพน้ำขังในชุดดินกำแพงแสน.

วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์, 3(2), 28-38, มิถุนายน 2559. (TCI กลุ่ม 2)

ธีรยุทธ คล้าชื่น, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ทศพล พรพรม, และธวัช อินทร์บุญช่วย. (2560). ผลของวัสดุอินทรีย์ผสมจากผล

พลอยใต้โรงงานผงชูรส (อามิ-อามิ) และชี้เถ้าลอยต่อผลผลิตของมันสำปะหลังและสมบัติของดิน.

วารสารแก่นเกษตร, 45(4), 711-720, ธันวาคม 2560. (TCI กลุ่ม 2)

อนรรักษ์ ภูระหงษ์, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, กนกกร สีนมา, สิริริภา ช่วงโสภาส, เกวลิน ศรีจันทร์,

อัญธิชา พรหมเมืองคุก, สุชาดา กรุณา, จิรนนท์ นิติเศรษฐ์, ศิริสุตา บุตรเพชร, ชาลินี คงสุด, ธรรมธวัช

แสงงาม และธีรยุทธ คล้าชื่น. (2562). การใช้ประโยชน์กากตะกอนจากศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำ

เสียของสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ต่อผลผลิตมวลชีวภาพของกระถินเทพาที่ปลูกในชุดดิน

กำแพงแสน และสมบัติของดิน. วารสารวิชาการเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน สายวิทยาศาสตร์,

2(1), 1-13, ธันวาคม 2562. (TCI กลุ่ม 2)

เนติธร กรุณา, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, กนกกร สีนมา, สิริริภา ช่วงโสภาส, เกวลิน ศรีจันทร์,

อัญธิชา พรหมเมืองคุก, สุชาดา กรุณา, ศิริสุตา บุตรเพชร, ภูวดล แทนทอง, ชาลินี คงสุด,

ธรรมธวัช แสงงาม และธีรยุทธ คล้าชื่น. (2562). การใช้ประโยชน์ของปุ๋ยอินทรีย์จากศูนย์

ปรับปรุงคุณภาพน้ำเสียของสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ต่อมวลชีวภาพของยูคาลิปตัสและ

สมบัติของดินบางประการ. วารสารวิชาการเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน สายวิทยาศาสตร์, 2(1),

14-27, ธันวาคม 2562. (TCI กลุ่ม 2)

วิไลรัตน์ แป้นแก้ว, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, จุฑามาศ ร่มแก้ว, กนกกร สีนมา, สิริริภา ช่วงโสภาส

เกวลิน ศรีจันทร์, อัญธิชา พรหมเมืองคุก, สุชาดา กรุณา, ศิริสุตา บุตรเพชร, ชาลินี คงสุด,

ธรรมธวัช แสงงาม และธีรยุทธ คล้าชื่น. (2562). ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากโรงงานอุตสาหกรรมเยื่อ

กระดาษต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์และสมบัติของดินบางประการ. วารสารวิชาการ

เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน สายวิทยาศาสตร์, 2(1), 28-41, ธันวาคม 2562. (TCI กลุ่ม 2)

รุจิกร ศรีแมนม่วง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ศุภชัย อำคา, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, กนกกร สีนมา, สิริินภา ช่วงโสภาส, เกรลิน ศรีจันทร์, อัญธิชา พรหมเมืองคุก, สุชาดา กรุณา, ศิริสุดา บุตรเพชร, ทิพา พา โคกทอม, จิราพร เชื้อกุล ขาลินี คงสุด, ธรรมธวัช แสงงาม และธีรยุทธ คล้าชื่น. (2562). ผลของ วัสดุอินทรีย์ผสมจากโรงงานผลิตเอทานอลต่อผลผลิตของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ที่ปลูกในชุดดิน กำแพงแสนและสมบัติของดินบางประการ. วารสารวิชาการเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน สาย วิทยาศาสตร์, 2(1), 42-56, ธันวาคม 2562. (TCI กลุ่ม 2)

เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ

ระดับชาติ

จิรนนท์ นิตติเศรษฐ์, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ขาลินี คงสุด, ธรรมธวัช แสงงาม และธีรยุทธ คล้าชื่น. (2562). ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำเสียของสวน อุทยานธรรมชาติกรรมศรีสพพัฒน์ต่อการเพิ่มมวลชีวภาพของกระถินเทพา และสมบัติของดินบาง ประการ. การประชุมวิชาการดินและปุ๋ยแห่งชาติครั้งที่ 6 “ดิน: กำเนิดของอาหารเพื่อสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม” (น. 14-25). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562.

ณัฐภัทร ทวารกิจการ, ยศพันธ์ สดคมขำ, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, ทศพล พรพรหม, ขาลินี คงสุด, ธรรมธวัช แสงงาม และธีรยุทธ คล้าชื่น. (2562). การจัดการปุ๋ยร่วมกับซิลิคอนต่อผลผลิตและ องค์ประกอบผลผลิตของอ้อยที่ปลูกในชุดดินกำแพงแสน. การประชุมวิชาการดินและปุ๋ยแห่งชาติ ครั้งที่ 6 “ดิน : กำเนิดของอาหารเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้่อม” (น. 26-40). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562.

ภูวดล แท่นทอง, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, วนิดา สืบสายพรหม, ขาลินี คงสุด, ธรรมธวัช แสงงาม และธีรยุทธ คล้าชื่น. (2562). ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากศูนย์ปรับปรุงคุณภาพน้ำเสียของ สวนอุทยานธรรมชาติกรรมศรีสพพัฒน์ต่อการเพิ่มมวลชีวภาพของยูคาลิปตัส และสมบัติของดินบาง ประการ. การประชุมวิชาการดินและปุ๋ยแห่งชาติครั้งที่ 6 “ดิน: กำเนิดของอาหารเพื่อสุขภาพ และสิ่งแวดล้่อม” (น. 41-53). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562.

ยศวดี เม่งเอียด, ภิญญาพัชญ์ มิ่งมิตร, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ขาลินี คงสุด, ธรรมธวัช แสงงาม และธีรยุทธ คล้าชื่น. (2562). การจัดการปุ๋ยร่วมกับไบรอนต่อผลผลิตและ องค์ประกอบผลผลิตของอ้อยที่ปลูกในชุดดินกำแพงแสน. การประชุมวิชาการดินและปุ๋ยแห่งชาติ ครั้งที่ 6 “ดิน: กำเนิดของอาหารเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้่อม” (น. 54-68). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562.

วรัญญา เอมถมยา, ณัฐพร กลิ่นหอม, ชัยสิทธิ์ ทองจู, ธวัชชัย อินทร์บุญช่วย, จุฑามาศ ร่มแก้ว, ขาลินี คงสุด, ธรรมธวัช แสงงาม และธีรยุทธ คล้าชื่น. (2562). การจัดการปุ๋ยร่วมกับสังกะสีต่อ ผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของอ้อยที่ปลูกในชุดดินกำแพงแสน. การประชุมวิชาการดินและ ปุ๋ยแห่งชาติครั้งที่ 6 “ดิน: กำเนิดของอาหารเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้่อม” (น. 69-82). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562.

ภาคผนวก ค

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย ส่วนงานภายใน หรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย และให้หมายรวมถึง หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“บัณฑิตศึกษา”	หมายความว่า	การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ
“สำนักบัณฑิตศึกษา”	หมายความว่า	สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี

/“คณะกรรมการ...

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะต่าง ๆ ที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะที่ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่เป็นผู้นำในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง จนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ทุจริตการทำคุณนินทา” หมายความว่า การแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือ คำสั่งของมหาวิทยาลัย สำหรับตนเองหรือผู้อื่น เกี่ยวกับคุณนินทา วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยการคัดลอก ลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น การละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น การจ้างผู้อื่นทำ หรือรับจ้างทำ หรือให้ผู้อื่นทำให้ หรือกระทำการอื่นใดมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

/ข้อ ๕ ให้...

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้หรือไม่เป็นไปตาม ข้อบังคับนี้ ให้คณะนำเสนอสนามมหาวิทยาลัยเป็นกรณี ๆ ไป โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวดที่ ๑ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นแบบหน่วยกิต หรือแบบอื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมหาวิทยาลัยเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗ สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

ข้อ ๘ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในแต่ละรายวิชาในระบบทวิภาคนั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีมีการจัดการศึกษาระบบอื่นนอกจากข้อ ๗ ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษา และต้องมีหลักเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตและรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิต กับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร อย่างชัดเจน

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษานางช่วงเวลา

ภายใต้การจัดการศึกษาตาม (๑) และ (๒) มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ

ดังนี้

ก. การศึกษาแบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านทางไปรษณีย์ หรือวิทยุกระจายเสียง หรือเครือข่ายสารสนเทศอื่น ๆ

ข. การศึกษาแบบชุดวิชา เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

/ค. การศึกษา...

ค. การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ

ง. รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษา หมายถึง เวลาการศึกษาทั้งหมดที่นักศึกษาใช้เพื่อการศึกษา และสร้างผลงานทางวิชาการที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อันได้แก่ การเรียนรายวิชา การทำงานวิจัย และการเขียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ระยะเวลาการศึกษิตตามวาระหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่าน และดำเนินการครบถ้วนตามหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยคุณสมบัติแตกต่างกัน ดังนี้

ก. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ส่วนที่ ๓

ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและการใช้ภาษาที่ใช้ในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ ๒

หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๑๒ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

/ (๑) หลักสูตร...

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการ ค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

ข้อ ๑๓ ประเภทของหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) หลักสูตรปกติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่มุ่งองค์ความรู้และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมกันตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

ก. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

ก. แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

/ก) แบบ ๑.๑ ...

ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข. แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๓

การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ตามคำแนะนำของคณบดี

องค์ประกอบ ยานาจหน้าที่และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง และวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คุณวุฒิ คุณสมบัติ จำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ประเภทและสภาพของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

/(๔) หลักสูตร...

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกียรตินิยมอันดับหนึ่งในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือกหรือโดยวิธีอื่นใด ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ คุณวุฒิ คุณสมบัติหรือประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๙ ประเภทนักศึกษา สภาพการเป็นนักศึกษา และการเปลี่ยนประเภทและสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสองประเภท ดังนี้

ก. นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๔(๑)

ข. นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๔(๒)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ก. ในกรณีที่มิเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข. นักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

ก. นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

ข. นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาทดลองเรียน

/ค. นักศึกษา...

ค. นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าร่วมศึกษาและหรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย คณะอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้เข้าศึกษาและหรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การเปลี่ยนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาทดลองเรียน ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ กำหนดวัน เวลา วิธีการลงทะเบียนเรียน การชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นประการอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน การชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๒๒ ลักษณะของการลงทะเบียนเรียนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

/(๑) ในภาค...

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และต้องไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิต คงเหลือตามหลักสูตร น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเหลือเฉพาะดุขฎิณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระหรือได้รับความเห็นชอบ จากคณบดี

(๒) ในภาคการศึกษาฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตไม่ได้ มีฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย

ก. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษา และจำนวน หน่วยกิตตามหลักสูตร

ข. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านได้รับคะแนนเป็น S โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

ก. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ข. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษในหลักสูตร ที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อเป็นพื้นฐาน และจะต้องสอบผ่านโดยได้รับผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S

ค. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น S หรือ U

(๖) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าบำรุงการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาข้อ ๒๑ วรรคหนึ่ง จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถ ปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าบำรุงการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา

ข. การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ดุขฎิณิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยยื่น คำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา พร้อมกับยื่นแบบรายงานความก้าวหน้าดุขฎิณิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๓๖(๑)

ค. การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มีฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่มิเหตุจำเป็นทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนหรือชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอผ่อนผันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/๘) ในกรณี...

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และต้องไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิต คงเหลือตามหลักสูตร น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเหลือเฉพาะคุณวุฒินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระหรือได้รับความเห็นชอบ จากคณบดี

(๒) ในภาคการศึกษาคูร้อនจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตไม่ได้ มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย

ก. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษา และจำนวน หน่วยกิตตามหลักสูตร

ข. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านได้รับคะแนนเป็น S โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

ก. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ข. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตร ที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อเป็นพื้นฐาน และจะต้องสอบผ่านโดยได้รับผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S

ค. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น S หรือ U

(๖) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าบำรุงการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาข้อ ๒๑ วรรคหนึ่ง จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถ ปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าบำรุงการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา

ข. การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คุณวุฒินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยยื่น คำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา พร้อมกับยื่นแบบรายงานความก้าวหน้าคุณวุฒินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๓๖(๑)

ค. การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนหรือชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษา สภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอผ่อนผันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/(๘) ในกรณี...

(๘) ในกรณีที่มีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๙) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น

ก. นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ก) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

ข) รายวิชาที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

ค) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข.ให้นำหน่วยกิต และผลการศึกษาของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือต่างมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่

ค. นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่นักศึกษาไปเรียนนั้นกำหนด

ส่วนที่ ๓ การเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๒๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และ S

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตคุณวุฒินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำมิได้

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ในขณะที่เป็นนักศึกษาสามัญของมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๖) การเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับรวมหน่วยกิตคุณวุฒินิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๗) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษาที่หลักสูตรรับโอน โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๘) หน่วยกิตที่ได้จากการเข้าร่วมศึกษาขณะเป็นนักศึกษาพิเศษ ไม่สามารถเทียบโอนได้

(๙) การเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

/ส่วนที่ ๔ ...

ส่วนที่ ๔ การเพิ่มและถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขอเพิ่มและถอนรายวิชา ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาดูเรียน

(๒) การขอถอนรายวิชา

ก. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาดูเรียน รายวิชาที่ถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาและให้ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืนเต็มจำนวน

ข. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาดูเรียน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ถอน และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

ค. การถอนรายวิชาจะถอนได้ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค หากถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์ ก่อนสอบปลายภาค ให้ได้รับระดับคะแนน F และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

(๓) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาในข้อ ๒๔(๑) และข้อ ๒๔(๒) ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ ๒๒(๑) และ(๒)

(๔) กรณีการเรียนการสอนเป็นแบบระยะเวลา (Block Course) ให้ถอนรายวิชาได้ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของการศึกษาแต่ละรายวิชา

(๕) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๒(๑) ถึง (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลเป็นระดับคะแนน D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C หรือ S มิเช่นนั้น จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษา

(๒) นอกจากกรณีตามข้อ ๒๕(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน C+ หรือ C อีกก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๕ การจัดการเรียนการสอนและการสอบ

ส่วนที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๒๖ การจัดการเรียนการสอนและการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะกำหนด

/ข้อ ๒๗ อาจารย์...

ข้อ ๒๗ อาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๒

อาจารย์ที่ปรึกษาการทำคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ การงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๓

การสอบรายวิชา

ข้อ ๒๙ การสอบรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการวัดผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๓๐ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาและบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๔

การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีการ เงื่อนไขและเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕

การสอบประมวลผลความรู้

ข้อ ๓๒ การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) มีดังต่อไปนี้

(๑) การสอบประมวลผลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลผลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียน ให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ รับผิดชอบในการจัดสอบประมวลผลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษาจะมีสิทธิขอสอบประมวลผลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

/(๖) ให้คณะ...

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลผลความรู้ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๔ สัปดาห์หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับจากการสอบครั้งแรก มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๖ การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีดังนี้

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาลัทธิปริญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาลัทธิปริญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ จัดสอบวัดคุณสมบัติ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า หรืออาจเลือกสอบอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ โดยเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบและให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่เร็วกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่าน โดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. หลักสูตรปริญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข. หลักสูตรปริญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

/ค. หลักสูตร...

- ค. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
 ง. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
 จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ส่วนที่ ๗

การเสนอหัวข้อ การสอบเข้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว
- (๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๔) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว และต้องสอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๕) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครง ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด
- (๖) หัวข้อและเค้าโครงที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณา

(๗) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อ หรือสาระสำคัญ ให้การประเมินผลคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนมาทั้งหมด เป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงใหม่ โดยให้นับเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงครั้งสุดท้าย

ข้อ ๓๕ การสอบเข้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหา งานวิจัย

ข้อ ๓๖ จำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเข้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๗ การสอบหัวข้อและเค้าโครงคุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการดังนี้

- (๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงโดยย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด ต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบโดยทั่วกัน
- (๒) การสอบหัวข้อและเค้าโครง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงใหม่

/(๓) ให้ประธาน...

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบ รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครง ไปยังคณะ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงผ่าน คณะจะประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงให้ทราบทั่วกัน แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอต่อคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

(๔) ให้คณะรวบรวมรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติ พร้อมรายชื่อคณะกรรมการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษาหลังวันประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครง

ข้อ ๓๘ การรายงานความก้าวหน้าคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๒(๗)ก.

(๒) การรายงานความก้าวหน้าคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อันจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมากขึ้น โดย ผู้มีหน้าที่ทำการประเมินรายงานความก้าวหน้าได้แก่คณะกรรมการสอบเค้าโครงคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในคณะ

(๓) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระรายงานความก้าวหน้าไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการประเมิน

ส่วนที่ ๘

การสอบคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สำหรับหลักสูตรดังต่อไปนี้

ก. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

กรณีหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกแบบ ๑ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบและต้องดำเนินการภายในระยะเวลาศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๐

(๒) การสอบคหุฎินิพนธ์และวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครงไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๔) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๕) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคหุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ขอสอบได้

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๙ ให้ยื่นขอสอบโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

/(๑) หลักสูตร...

- (๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท แผน ข ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการ
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ
- (๔) การยื่นคำร้องขอสอบให้อื่นพร้อมส่งสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระฉบับสอบ จำนวนเท่ากับการสอบ
- (๕) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบ คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบ ให้ทราบ โดยทั่วกันล่วงหน้าก่อนสอบ ๗ วัน

ข้อ ๔๑ การสอบดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่า อย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ ตามที่คณะกำหนด โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๒ การตัดสินผลการสอบดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระ

- (๑) เมื่อการสอบเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบตามเกณฑ์ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานและตอบข้อซักถามได้ เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่ม ดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

ข. “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานหรือ ตอบข้อซักถามให้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบ เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษา จะต้องดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เกิน ๖๐ วัน การค้นคว้าอิสระ ไม่เกิน ๔๕ วัน และดัชนีพจนานุกรมต้องไม่เกิน ๙๐ วัน นับจากวันสอบ

ค. “ไม่ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานให้เป็นที่น่าพอใจ ของคณะกรรมการสอบ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษานั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำสอบ

กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบของคณะกรรมการสอบ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นกรณีสอบ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือสอบ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับ เป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระและจัดทำ ดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำดัชนีพจนานุกรม วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบรายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบัณฑิตศึกษา ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๓ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตการทำดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระ

เมื่อเกิดกรณีกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการทำดัชนีพจนานุกรมหรือการค้นคว้าอิสระ ให้คณบดี แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาสอบสวน การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการทำดัชนีพจนานุกรม วิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ ให้พิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

/(๑) กรณี...

(๑) กรณีที่ได้เป็นการจงใจหรือเป็นกรณีที่นักศึกษาละเลย การดำเนินการตามขั้นตอนการทำคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่กำหนดไว้และไม่ร้ายแรง อาจปรับให้การสอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ปรากฏผลเป็นระดับคะแนน U และให้นักศึกษาเริ่มขั้นตอนการทำคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่ถือเป็นเหตุให้ต้องมีการต่ออายุการศึกษา

(๒) ในกรณีที่เป็นการทุจริตอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสมามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

หมวดที่ ๖

รูปแบบ การส่ง และลิขสิทธิ์ของคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๔ รูปแบบของคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๕ นักศึกษาต้องส่งคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบครบถ้วนทุกคน จำนวน ๕ เล่ม พร้อมด้วยไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้สำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๖ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และ ๙๐ วันสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก หลังจากวันสอบผ่าน นักศึกษาอาจแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการจัดส่งเล่มคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอีก ๓๐ วัน ต่อคณะดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มิฉะนั้นคณะจะยกเลิกผลการสอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาฉบับอื่น นักศึกษาต้องลงทะเบียนคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่

ข้อ ๔๗ ในกรณีที่สอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ต้อง ไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๑๐

ข้อ ๔๘ คชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกฉบับ รวมถึงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการทำคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหา หรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๙ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชา การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบคชฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

/หมวดที่ ๘ ...

หมวดที่ ๘
การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือแผนการศึกษา

ส่วนที่ ๑
การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ โดยมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
- (๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ขอย้ายสังกัด

ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัดและที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัด

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาอาจได้รับการเทียบโอนรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๕๒ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับต่อเนื่องจากภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา

ส่วนที่ ๒
การเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา

ข้อ ๕๓ นักศึกษาอาจเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ ต้องแจ้งให้สำนักบัณฑิตศึกษาทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ

หมวดที่ ๙
การลา

ส่วนที่ ๑
การลาสอบ

ข้อ ๕๔ การลาสอบกรณีป่วย เหตุสุดวิสัย หรือมีเหตุจำเป็นประการอื่น ให้ยื่นใบลาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๒
การลาพักการศึกษา

ข้อ ๕๕ นักศึกษามีสหิลาพักการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีภายในช่วงเวลาถอนรายวิชาเรียน หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

/(๑) ถูกเกณฑ์..

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์แสดง

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว ทั้งนี้ต้องศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๖ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑) ให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร และการลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๒) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑) และ (๔) จะกระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๕๗ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาของการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องรักษาสภาพเป็นนักศึกษาระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษามาดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้นการลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๖๐ การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๕(๑) ถึงข้อ (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๖๑ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลตั่งกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา การศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในระเบียบ

(๒) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ในภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในระเบียบทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๑๐

การพ้นและการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ ๒๑
- (๔) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๕) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๐

/(๖) ไม่ลง...

(๖) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน หรือค่าบำรุงการศึกษาในเวลาที่กำหนด

(๗) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการพักการศึกษา

(๘) นักศึกษาทดลองเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๙) นักศึกษาสามัญ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐

(๑๐) นักศึกษาสามัญได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ แต่ไม่ถึง ๓.๐๐ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบประมวลความรู้

(๑๒) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบวัดคุณสมบัติ

(๑๓) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงถึงขั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๓ ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ถึง (๑๓)

ข้อ ๖๔ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) และ (๖) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ หากมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๖๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดการประเมินผลการศึกษา

(๒) สอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข. หลักสูตรปริญญาโท

ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

/ค) แผน ข...

ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ค. ปริญญาเอก

ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีนั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ค) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับการตรวจสอบและรับรองตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) ส่งรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยพร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) กรณีเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๗) ระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๕

(๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน

(๓) ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือองค์กรใด ๆ ในมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา หรือระหว่างการพิจารณาความผิด

(๕) มีความประพฤติเหมาะสม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมรวมทั้งประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไปจนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

/ข้อ ๖๘ เกณฑ์...

ข้อ ๖๘ เกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรเดิม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สามารถใช้เกณฑ์ดังกล่าวตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้ จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสุเมธ แยมบูน)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มเติมคำนิยามหลังคำว่า “อาจารย์ผู้สอน” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก” หมายความว่า อาจารย์ ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม” หมายความว่า อาจารย์ ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ ให้เพิ่มเติมคำว่า “หรือ” ท้าย ก และ คำว่า “และ” ท้าย ข ใน (๔) ข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก และคุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระร่วม ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

/”ข้อ ๓๖ ...

“ข้อ ๓๖ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงคณาภิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอบคณาภิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมีสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

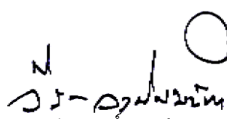
ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย”

ง. ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ก. ถึง ค. อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ง
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัย
เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การเผยแพร่บทความวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“บทความ” หมายถึง บทความวิจัยที่ได้จากผลการศึกษาของดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ไม่ใช่บทคัดย่อหรือบทคัดย่อขนาดยาว

“การตีพิมพ์” หมายถึง การตีพิมพ์บทความจากดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือส่วนใดส่วนหนึ่งจากดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ในวารสารวิชาการระดับชาติ (National Journal) หรือนานาชาติ (International Journal) รวมถึงบทความวิจัยฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference Proceedings) หรือระดับชาติ (National Conference Proceedings) ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ ๒๕ โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย ๓ หน่วยงาน รวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

“วารสารวิชาการ” หมายถึง วารสารที่เป็นสิ่งตีพิมพ์และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E - Journal) ทางวิชาการที่มีกำหนดการตีพิมพ์แน่นอน มีการตีพิมพ์เป็นระยะสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา และบทความที่จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารต้องผ่านการกลั่นกรองคุณภาพจากกรรมการภายนอก (Peer Review) โดยมีข้อกำหนดให้มีฐานข้อมูลการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นบทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาที่เป็นวารสารระดับนานาชาติ ต้องเป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลวิจัย Scopus หรือ Web of science หรือบทความวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ ต้องเป็นบทความวิจัย

ที่อยู่ในฐานข้อมูลวิจัยระดับชาติ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

(๒) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สายสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นบทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาที่เป็นวารสารระดับนานาชาติ ต้องเป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus, Web of science, SSRN, Eric, PsycINFO, JSTOR, Project muse หรือ บทความวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ ต้องเป็นบทความวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลวิจัยระดับชาติ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index-TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

ทั้งนี้ ผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศที่ได้รับรางวัลจำนวน ๑ สิ่งประดิษฐ์สามารถเทียบเท่ากับจำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติจำนวน ๒ บทความ

ข้อ ๔ การตีพิมพ์บทความเพื่อสำเร็จการศึกษา มีดังต่อไปนี้

ก. นักศึกษาระดับปริญญาเอก

(๑) แบบ ๑ ต้องตีพิมพ์อย่างน้อย ๓ บทความ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๓ บทความ

๒) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๓) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๔) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

(๒) แบบ ๒ ต้องตีพิมพ์อย่างน้อย ๒ บทความ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ

๒) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๓) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๔) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

ข. นักศึกษาระดับปริญญาโท

(๑) แผน ก แบบ ก๑ ต้องตีพิมพ์อย่างน้อย ๒ บทความ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๒ บทความ

๒) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๓) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๔) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๕) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๒ บทความ

๖) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๗) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

(๒) แผน ก แบบ ก๒ และ แผน ข ต้องตีพิมพ์อย่างน้อย ๑ บทความ อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อยจำนวน ๑ บทความ

๒) ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๓) นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

๔) นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติอย่างน้อย ๑ บทความ

นักศึกษาซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่มีเงื่อนไขสูงกว่าหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่งให้ดำเนินการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการตามข้อกำหนดของผู้ให้การสนับสนุนทุนนั้น ๆ

ข้อ ๕ ให้นักศึกษาทำคุณิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้คณะที่นักศึกษาสังกัด ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้ว นักศึกษาต้องส่งเอกสารการตีพิมพ์ สำเนาหน้าปกและปกในวารสารวิชาการหรือรายงานการประชุม (Conference Proceedings) หน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความ บทความฉบับเต็ม และตัวเล่มคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

(๒) กรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์บทความ แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ โดยระบุเดือนและปีของวารสารวิชาการที่จะตีพิมพ์ บทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ สำเนาหน้าปกและปกในวารสารวิชาการฉบับล่าสุดของวารสารวิชาการที่รับตีพิมพ์บทความหรือมีการเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์โดยให้แนบสำเนาบทความที่ระบุเลข DOI มาพร้อมกับตัวเล่มคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ ให้ดำเนินการส่งหลักฐานการตีพิมพ์ให้คณะที่นักศึกษาสังกัด ตามกรณีดังนี้

(๑) กรณีที่บทความได้รับการตีพิมพ์แล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการส่งเอกสารการตีพิมพ์ สำเนาหน้าปกและปกในวารสารวิชาการหรือรายงานการประชุม (Conference Proceedings) พร้อมหน้าสารบัญที่ระบุชื่อบทความพร้อมบทความฉบับเต็ม พร้อมตัวเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

(๒) กรณีที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์ แต่มีการตอบรับให้ตีพิมพ์ ให้ส่งหนังสือหรือเอกสารที่ตอบรับการตีพิมพ์ โดยระบุ เดือน ปี ของวารสารวิชาการที่จะตีพิมพ์ พร้อมบทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ และสำเนาหน้าปกและปกในวารสารวิชาการฉบับล่าสุดของวารสารวิชาการที่รับตีพิมพ์บทความแนบมาพร้อมกับตัวเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ข้อ ๗ การตีพิมพ์บทความผลงานคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่เผยแพร่ให้อุปบัตติดังต่อไปนี้

(๑) บทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นบทความที่มีชื่อนักศึกษาเป็นผู้แต่งลำดับแรก (First Author) หรือผู้แต่งหลัก (Corresponding Author) และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคณิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกำกับ

(๒) บทความที่ตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

หรือผลการศึกษาทั้งหมด และไม่ใช้บทความที่เขียนจากการวิเคราะห์หรือสรุปการทบทวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Review Article)

(๓) รูปแบบบทความที่ตีพิมพ์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารที่ตีพิมพ์

(๔) รูปแบบบทความที่ใช้เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา หากต้องมีการระบุ E - Mail Address ให้ใช้ E - Mail Address ของมหาวิทยาลัยเท่านั้น

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยและตีความเพื่อปฏิบัติการตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ ให้สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ คำวินิจฉัยของสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีถือเป็นที่สุด

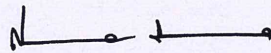
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๙ นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ถึงปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้ดำเนินการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ดำเนินการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศนี้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก จ
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผล
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงกำหนดเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การประเมินผลการศึกษา ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับ คะแนน ค่าระดับคะแนน และผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา	
A	๔.๐	ดีเยี่ยม	(Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก	(Very Good)
B	๓.๐	ดี	(Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี	(Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้	(Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้	(Poor)
D	๑.๐	อ่อน	(Very Poor)
F	๐	ตก	(Fail)
S	-	สอบผ่าน	(Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน	(Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์	(Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด	(Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังบรรยาย	(Audit)

ข้อ ๒ การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัด มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบคุชกุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒.๑ การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัด มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบคุชกุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมิน เป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	
S	สอบผ่าน	(Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน	(Unsatisfactory)

๒.๒ ผลสอบคุชกุณิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับคะแนน S ในข้อ ๒.๑ ให้มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพคุชกุณิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒.๒.๑ ดีเยี่ยม (Excellent)

๒.๒.๒ ดี (Good)

๒.๒.๓ ผ่าน (Pass)

ข้อ ๓ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สำหรับการขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงการประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำภายในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔ การให้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+ D และ F จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๔.๑ เมื่อมีการประเมินผลรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีการประเมิน ผลงานของนักศึกษา

๔.๒ เมื่อเปลี่ยนจากระดับคะแนน I โดยมีการประเมินผลภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๕ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือจากข้อ ๔ จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๕.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ

๕.๒ เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือผิดระเบียบหรือข้อบังคับ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่มหาวิทยาลัยใช้บังคับอยู่ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่าเป็นการทำความผิดในข้อสำคัญจนสมควรได้ระดับคะแนน F

๕.๓ เมื่อเปลี่ยนจากระดับคะแนน I ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลการศึกษาสอบหรือผลงาน ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๖ การให้ระดับคะแนน I จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๖.๑ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทุกรายวิชาได้ และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นควรให้ไต่ระดับคะแนน I เมื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาเพียงเล็กน้อยและไม่ใช้ส่วนสำคัญ

๖.๒ นักศึกษาได้ศึกษามาจนสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว และป่วยระหว่างการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรให้ไต่ระดับคะแนน I

๖.๓ นักศึกษาขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัย โดยได้ยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยทันที และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรไต่ระดับคะแนน I

๖.๔ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นของคณบดีเห็นว่า สมควรให้รอผลการศึกษา โดยแจ้งสำนักบัณฑิตศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมกับการส่งผลการศึกษาของนักศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

การเปลี่ยนระดับคะแนน I ตามข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ อาจได้รับการประเมินสูงสุด ไม่เกินระดับคะแนน B

ข้อ ๗ การให้ระดับคะแนน W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน จะกระทำได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๒๔(๒)ข.

๗.๒ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังคงป่วย อยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาพร้อมทั้งหมดได้ หรือหาก ปรากฏว่าการป่วยยังไม่สิ้นสุดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๗.๓ นักศึกษาลาพักการศึกษาตามเหตุแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕๕

๗.๔ นักศึกษาถูกพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

๗.๕ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย และผู้สอน เห็นว่าไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๗.๖ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิดระเบียบ เงื่อนไข หรือข้อกำหนด ของหลักสูตร

ข้อ ๘ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

การคำนวณหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษา โดย

๘.๑ หน่วยกิตคำนวณ คือ จำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับ คะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

๘.๒ หน่วยกิตคำนวณสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่ นักศึกษาได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

๘.๓ หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่ ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๑ และหน่วยกิตดูซิโนนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒.๑

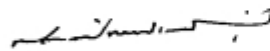
ข้อ ๙ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย มี ๒ ประเภท คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำดังนี้

๙.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาใน ภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละ รายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตคำนวณในภาคการศึกษานั้น ๆ

๔.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตคำนวณสะสม

ข้อ ๓๐ ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปันปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก จ
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่กำหนดให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ความสำคัญกับภาษาต่างประเทศ และเพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีแนวทางในการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงประกาศดังนี้

๑. ประกาศนี้ ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๒. มาตรฐานเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยผู้สมัครต้องยื่นผลการสอบก่อนสมัครเข้าศึกษา และผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันสอบผ่าน จนถึงวันที่ยื่นสมัครเข้าศึกษา เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

๒.๑ ผลสอบ TOEFL

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (๑) Paper Based Total | ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือ |
| (๒) Computer Based Total | ไม่ต่ำกว่า ๑๓๓ หรือ |
| (๓) Internet Based Total | ไม่ต่ำกว่า ๕๕ หรือ |

๒.๒ ผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า ๔ หรือ

๒.๓ ผลสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๒.๔ ผลสอบ RT-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔ หรือ

๒.๕ ผลสอบ TOEIC ไม่ต่ำกว่า ๕๒๐ หรือ

๒.๖ ผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐

๓. เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโทเพื่อสำเร็จการศึกษา เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

๓.๑ ผลสอบ TOEFL

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (๑) Paper Based Total | ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือ |
| (๒) Computer Based Total | ไม่ต่ำกว่า ๑๓๓ หรือ |
| (๓) Internet Based Total | ไม่ต่ำกว่า ๕๕ หรือ |

๓.๒ ผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า ๔ หรือ

๓.๓ ผลสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

- ๓.๔ ผลสอบ RT-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔ หรือ
๓.๕ ผลสอบ TOEIC ไม่ต่ำกว่า ๕๒๐ หรือ
๓.๖ ผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ
๓.๗ สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา ดังต่อไปนี้
(๑) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๑ Academic Reading in English
(๒) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๒ Academic Writing in English
(๓) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๓ Oral Presentations in Academic Settings

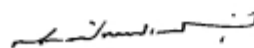
๔. เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ และระดับปริญญาเอก เพื่อสำเร็จการศึกษา เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

- ๔.๑ ผลสอบ TOEFL
(๑) Paper Based Total ไม่ต่ำกว่า ๔๘๐ หรือ
(๒) Computer Based Total ไม่ต่ำกว่า ๑๔๕ หรือ
(๓) Internet Based Total ไม่ต่ำกว่า ๕๔ หรือ
๔.๒ ผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า ๔.๕ หรือ
๔.๓ ผลสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๖๐ หรือ
๔.๔ ผลสอบ RT-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔.๕ หรือ
๔.๕ ผลสอบ TOEIC ไม่ต่ำกว่า ๕๘๐ หรือ
๔.๖ ผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ
๔.๗ สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๒ รายวิชา ดังต่อไปนี้
(๑) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๑ Academic Reading in English
(๒) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๒ Academic Writing in English
(๓) วิชา ๐๑๓๒๐๖๐๓ Oral Presentations in Academic Settings

๕. อายุของผลสอบตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา ในข้อ ๓.๑-๓.๖ และข้อ ๔.๑-๔.๖ ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับจากวันที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาจนถึงวันที่นักศึกษายื่นผลสอบให้กับมหาวิทยาลัยหลังจากมีสถานภาพเป็น นักศึกษาแล้ว

๖. กรณีที่มีผลสอบนอกเหนือจากที่ประกาศนี้ ให้นักศึกษายื่นขอเทียบความรู้ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะและคณะกรรมการบริหาร บัณฑิตศึกษา พิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี