

(ตัวอย่างปกหลักสูตร)



(ร่าง)

หลักสูตร

สาขาวิชา

(หลักสูตรนานาชาติ) (ถ้ามี)

(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรสหวิทยาการ) (ถ้ามี)

(ระบุชื่อหลักสูตร ชื่อสาขาวิชา และประเภทของหลักสูตร กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ
หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรสหวิทยาการ)

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25....)

(ระบุว่าเป็นหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง ตามด้วยปี พ.ศ. 25... ซึ่งหมายถึง ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรนี้)

ภาควิชา/สาขาวิชา.....

คณะ/.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(ปกในหลักสูตร)

หลักสูตร

สาขาวิชา

(หลักสูตรนานาชาติ) (ถ้ามี)

(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรสหวิทยาการ) (ถ้ามี)

(ระบุชื่อหลักสูตร ชื่อสาขาวิชา และประเภทของหลักสูตร กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ
หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรสหวิทยาการ)

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25....)

(ระบุว่าเป็นหลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุง ตามด้วยปี พ.ศ. 25... ซึ่งหมายถึง ปีการศึกษาที่ใช้หลักสูตรนี้)

ภาควิชา/สาขาวิชา.....

คณะ/.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำนำ

TH SarabunPSK (16)

TH SarabunPSK (16)

คณะ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป.....	1
	รหัสและชื่อหลักสูตร.....	X
	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	X
	วิชาเอก.....	X
	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	X
	รูปแบบของหลักสูตร.....	X
	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	X
	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	X
	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	X
	สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	X
	การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนากำลังคน ของประเทศ (ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ).....	X
	การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การ สหประชาชาติ SDGs.....	X
	การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย.....	X
	การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลสำรวจความต้องการและความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	X
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....	X
	ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	X
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	X
	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสำเร็จการศึกษา (Program Learning Outcomes, PLOs).....	X
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....	X
	ระบบการจัดการศึกษา.....	X
	การดำเนินงานหลักสูตร.....	X
	จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร.....	X
	รายวิชา และหน่วยกิต.....	X
	แผนการศึกษา.....	X
	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์.....	X
	อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	X
	อาจารย์พิเศษ.....	X
	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	X
	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย.....	X

หมวดที่ 4	การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	X
	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	X
	กลยุทธ์การสอนและวิธีการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ในแต่ละข้อ.....	X
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา.....	X
	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	X
	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	X
	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	X
หมวดที่ 6	การประกันคุณภาพหลักสูตร ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร.....	X
	การกำกับมาตรฐานหลักสูตร.....	X
	บัณฑิต.....	X
	นักศึกษา.....	X
	อาจารย์.....	X
	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	X
	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	X
	ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร.....	X
	กระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร.....	X
หมวดที่ 7	ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	X
	การประเมินประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน.....	X
	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	X
	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	X
	การนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร.....	X

ภาคผนวก	.....	X
ก	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร...สาขาวิชา..... (หลักสูตร.....).....	X
	ประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ.....	
	อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	X
ข	ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา.....	X
ค	ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย..	X
	เอกสารข้อตกลง/ความร่วมมือที่มีกับสถานประกอบการตามหัวข้อ (ถ้ามี).....	X
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ถ้ามี).....	X

หลักสูตร

สาขาวิชา

(หลักสูตรนานาชาติ) (ถ้ามี)

(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรสหวิทยาการ) (ถ้ามี)

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 25....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา

คณะ..... ภาควิชา/สาขาวิชา.....

(ภาควิชา/สาขาวิชา ระบุตามโครงสร้างบริหารงานของคณะ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร (นำข้อมูลมาจากระบบ CHECO/CISA)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย:

ภาษาอังกฤษ:

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):

ชื่อย่อ (ไทย):

ชื่อเต็ม (อังกฤษ):

ชื่อย่อ (อังกฤษ):

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

(กรณีหลักสูตรมีหลายวิชาเอก/หลายแขนงวิชา หากหลักสูตรมีเพียงสาขาวิชาเดียวให้ระบุว่า -ไม่มี- เพื่อให้สอดคล้องกับการบันทึกใน CHECO/CISA)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี หรือ หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 แผนการศึกษา

ปริญญาโท

☐ แผน 1 แบบวิชาการ ☐ แผน 1 แบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

☐ แผน 1 แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

☐ แผน 2 แบบวิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

ปริญญาเอก

- ☐ แผน 1 ทำคุณนึญนัพนธ์อย่างเดียว ☐ แผน 1.1 (รับ ป.โท) ☐ แผน 1.2 (รับ ป.ตรี)
☐ แผน 2 ศึษาารายวิชาและทำคุณนึญนัพนธ์ ☐ แผน 2.1 (รับ ป.โท) ☐ แผน 2.2 (รับ ป.ตรี)

5.3 กลุ่มหลักสูตร

- ☐ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
☐ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
☐ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

5.4 ภาษาที่ใช้

- ☐ หลักสูตรจัดการศึษาเป็นภาษาไทย
☐ หลักสูตรจัดการศึษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
☐ หลักสูตรจัดการศึษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

5.5 การรับเข้าศึษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึษาไทย
☐ รับเฉพาะนักศึษาต่างชาติ
☐ รับนักศึษาไทยและนักศึษาต่างชาติ

5.6 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถาบันอื่น

- ☐ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึษาไปทำวิจัย หรือ ฃงานในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นต้น (กรณีไม่ต้องแนบ MOA หรือ MOU ไว้ในภาคผนวก)
ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน..... ประเทศ.....
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรที่มีการให้ปริญญาแบบ Joint degree หรือ Double degree (กรณีนี้จะต้องแนบ MOA หรือ MOU ไว้ในภาคผนวกด้วย)
ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน..... ประเทศ.....
รูปแบบของความร่วมมือ โดย
☐ สถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
☐ สถาบันคู่ความร่วมมือ เป็นผู้ให้ปริญญา
☐ ได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.7 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึษา

ระบุ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

(หรือ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) เช่น ปริญญาคู่จาก 2 หลักสูตร หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึษากับสถาบันอุดมศึษาที่มีข้อตกลงความร่วมมือ ลักษณะหลักสูตรสองปริญญา (Dual Degree) หลักสูตรร่วมปริญญา (Joint Degree) หลักสูตร (Double Degree)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ปรับปรุงมาจากหลักสูตร.....สาขาวิชา.....พ.ศ.

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ได้ผ่านที่ประชุมด้านวิชาการ ดังนี้

คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาถ้อยแถลงและให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ วันที่.....เดือน พ.ศ.

สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ

ในการประชุมครั้งที่ วันที่.....เดือน พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัยฯพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่ วันที่.....เดือน พ.ศ.

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (โดยเรียงตามลำดับความสัมพันธ์กับสาขาวิชา ควรระบุอาชีพ

เฉพาะเจาะจงให้ชัดเจน ไม่ควรระบุอาชีพกว้างเกินไป หรือตามความต้องการแรงงานของอาชีพเป้าหมาย หรือคาดว่าจะเป็นความต้องการในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ต้องการเข้าศึกษา)

5.1

5.2

5.3

5.4

5.5 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8. ชื่อ-สกุลตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขา.....) คุณวุฒิ (เรียงปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี) สาขาวิชา, ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา		
	นาย.....	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วศด)	วศ.ด. (.....), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี, 2554 วศ.ม. วศ.บ.
1			
2			
3			

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

ปริญญาเอก

- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า
- จำนวนผลงาน อย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) หรือ เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding Author) และผลงานต้องตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร
- ไม่นับผลงานที่เคยแพร่ประเภทนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ (proceedings)

ปริญญาโท

- คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า
- จำนวนผลงาน อย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นประเภทงานวิจัย และจะต้องเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) หรือ เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding Author) และผลงานต้องตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

**** สำหรับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่นำมาแนบ จะต้องเป็นผลงานที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน (กรณีเปิดสอนมากกว่า 1 แห่ง ให้ระบุทุกแห่ง ให้ระบุการดำเนินการแยก) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

10. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนากำลังคนของประเทศ (ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ)

(ให้หลักสูตรอธิบายว่าการจัดทำหลักสูตรตอบสนองนโยบายต่อยุทธศาสตร์ชาติประเด็นใด และในกลุ่ม

อุตสาหกรรม New S-Curve อย่างไร)

ข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

https://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2561/A/082/T_0001.PDF

ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

11. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs

SDGs <https://www.un.org/development/desa/disabilities/envision2030.html>

SDG

ประเด็นที่หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ SDGในข้อที่ระบุ..... โดยให้ระบุ

ความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของหลักสูตร

ตัวอย่าง (หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา)

SDG 3: สุขภาพดีและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being)

1. ส่งเสริมการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกายเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง
2. พัฒนาความรู้ด้านโภชนาการกีฬาและการดูแลสุขภาพ

SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)

1. พัฒนาศักยภาพการศึกษาศิลปศึกษาในระบบการศึกษาไทย
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านกิจกรรมทางกาย

12. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย (อย่างไร) Flagship สำคัญของมหาวิทยาลัยที่แบ่งเป็น 5 กลุ่มหลัก ได้แก่

- (1) Agri-Food Innovation
 - (2) Health and Wellness
 - (3) Logistic Innovation
 - (4) Digital Economy
 - (5) Tourism Creative Innovation
- + Education and Human Capital Development

Flagships 2569

https://ppd.mutt.ac.th/download/download/download_p/download_p_ppw/download_p_ppw_1/MissionOperation_2569_1_0001.pdf



13. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องของผลสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (รายละเอียดตามภาคผนวก ง.)

(อธิบายความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย การรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ที่นำไปสู่การกำหนด PLOs ควรมีการเกริ่นนำประมาณ 1 ย่อหน้า แสดงให้สอดคล้องกับภาคผนวก ง.)

ทั้งนี้ ให้ระบุ 1. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. วิธีการในการรับฟังกลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญต่อการกำหนด PLOs ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ

"มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งจัดการศึกษาโดยเน้นผลลัพธ์ความเป็นเลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญวิชาชีพ ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนำไปบูรณาการกับการทำงาน เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ที่คิดเป็น ทำเป็น ให้สำเร็จตามหลักวิชา มีกรอบความคิดเชิงนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะทางสังคม พร้อมเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณค่าและการพัฒนาอย่างยั่งยืนแก่สังคมและประเทศชาติ"

RMUTT aims to provide outcome-based education that emphasizes academic excellence and professional expertise through experiential and work-integrated learning. This approach develops hands-on professional graduates who are capable of critical thinking and effective practice in line with disciplinary principles; who possess an innovative and entrepreneurial mindset and social skills; and who are well prepared for lifelong learning, thereby contributing value and fostering sustainable development for society and the nation.

1.2 ปรัชญาการศึกษาหลักสูตร (เขียนหลักการและแนวคิดศาสตร์การศึกษาของหลักสูตรที่สะท้อนถึงเป้าหมายสูงสุดในการผลิตบัณฑิต/มหาบัณฑิตต้องมีความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย)

1.3 วัตถุประสงค์ (วัตถุประสงค์ของการศึกษาของหลักสูตร (Program Educational Objectives: PEOs)

นิยามของวัตถุประสงค์ของการศึกษาของหลักสูตร คือ ความสามารถของบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาแล้วประมาณ 3 - 5 ปี ใน 3 ด้านหลักคือ 1. ประสบการณ์ทำงานในวิชาชีพนั้น (professional experiences) 2. การให้บริการต่อองค์กร/สังคม (services) 3. ความก้าวหน้าของวิชาชีพ (professional growth)

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต/ดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1

1.3.2

1.3.3

1.3.4

1.3.5

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

(หลักสูตรอธิบายเป้าประสงค์ของการผลิตบัณฑิตให้ครอบคลุมกับระดับผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทางด้านความรู้ (Knowledge: K) ทักษะ (Skill: S) จริยธรรม (Ethics: E) และคุณลักษณะ (Character: C) ของผู้เรียนที่หลักสูตรต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้สำเร็จการศึกษา คลิกรายละเอียดที่ <https://grad.mutt.ac.th/rules-regulations-and-announcements-04/>

สามารถกำหนด PLOs อยู่ระหว่าง 5-8 ข้อ*

PLO1:

PLO2:

PLO3:

PLO4:

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสำเร็จการศึกษา (Program Learning Outcomes, PLOs)

ตารางที่ 3.1 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) วัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	วัตถุประสงค์ (ระบุข้อจาก 1.3)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
		K	S	E	C
PLO1					
PLO2					
PLO3					
PLO4					
PLO5					
PLOn					

หมายเหตุ

- ใช้เครื่องหมาย ✓ เพื่อระบุความสัมพันธ์ระหว่าง PLO กับความรู้ (Knowledge: K) ทักษะ (Skill: S) จริยธรรม (Ethic: E) ลักษณะบุคคล (Character: C)
- ข้อเสนอแนะ
 - PLO ควรระบุความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพียง 1 ด้าน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ชัดเจน
 - การจัดเรียง PLO ควรไล่ระดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy of Learning

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสิบห้าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย และข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน *ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* โดยระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยเพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับการศึกษาปกติ

1.3 ระบบการศึกษา

☐ แบบชั้นเรียน

☐ แบบการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.4 การจัดการศึกษาในระบบอื่น (ถ้ามี) ถ้าไม่มี ให้ระบุข้อความ ไม่มี ตัวอย่างเช่น Sandbox หรือ โมดูล

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน-มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สาขาวิชา.....

2 คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3 *กรณีหลักสูตรระดับปริญญาเอก มีผลการสอบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของผู้สมัครสอบเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก โดยเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอกและปริญญาโท (ภาคผนวก)*

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตัวอย่างปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ แผน1 แบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

แผน 1 แบบวิชาการ แผน1 แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

แผน 2 แบบวิชาชีพ

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

จำนวนนักศึกษารวมทุกแผนการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
จำนวนนักศึกษารวม (ทุกแผน)					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ทุกแผน)					

ตัวอย่างปริญญเอก

แผน 1 (ทำคุษฎีนิพนธ์อย่างเดียว)

แผน 1.1 (รับป.โท)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

แผน 1.2 (รับป.ตรี)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

แผน 2 (ศึกษารายวิชาและทำคุษฎีนิพนธ์)

แผน 2.1 (รับป.โท)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

แผน 2.2 (รับป.ตรี)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
ชั้นปีที่ 3					
ชั้นปีที่ 4					
รวม					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

จำนวนนักศึกษารวมทุกแผนการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
จำนวนนักศึกษารวม (ทุกแผน)					
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (ทุกแผน)					

2.4 งบประมาณตามแผน

2.41 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน					
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
รวมรายรับ					

2.4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)					
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
(รวม ก)					
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์					
(รวม ข)					
รวมรายจ่าย					
รวม (ก) + (ข)					
จำนวนนักศึกษา (ตามแผน)					
รายรับสุทธิ (รายรับ-รายจ่าย)					
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา					
จำนวนนักศึกษาที่จัดคัมทุน					

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา xxxx บาทต่อปี

2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2562

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า..... หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. หมวดวิชาบังคับ | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเลือก | หน่วยกิต |
| 3. วิทยานิพนธ์ | หน่วยกิต |

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร หน่วยกิต

แผน โดยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. หมวดวิชาบังคับ | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเลือก | หน่วยกิต |
| 3. วิทยานิพนธ์ | หน่วยกิต |

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร หน่วยกิต

หมายเหตุ (หากมีหลายแผนการศึกษา ให้ใส่โครงสร้างทุกแผนการศึกษา)

3.3 รายวิชา

(ตัวอย่าง) วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) (ถ้ามี)

02-121-501 พื้นฐานทางการศึกษา*

3(3-0)

Foundations of Education

* หมายถึง ผู้สำเร็จศึกษาการระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษา จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน โดยประเมินผลเป็น S/U และไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ S (สอบผ่าน)

1. หมวดวิชาบังคับ

หน่วยกิต

XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		
XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		
XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		
XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		

2. หมวดวิชาเลือก

หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจำนวน หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชา..... (ถ้ามี)

XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		
XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		
XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		

กลุ่มวิชา..... (ถ้ามี)

XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		
XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		
XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		

3. วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ

หน่วยกิต

XX-XXX-XXX	.....	x(x-x)
		

3.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

แผน

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
XX-XXX-XXX		X	X	X
รวม		หน่วยกิต		

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
XX-XXX-XXX		X	X	X
รวม		หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
XX-XXX-XXX		X	X	X
รวม		หน่วยกิต		

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
XX-XXX-XXX		X	X	X
รวม		หน่วยกิต		

หมายเหตุ

- (ปีการศึกษาสุดท้ายของทุกแผนการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะว่าสมควรมีรายวิชาเรียน ควรมีแต่รายวิชา วิทยานิพนธ์/ดุชนิพนธ์ เพื่อให้คนเน้นวิจัยเป็นหลัก)
- (หากมีหลายแผนการศึกษาให้ใส่ให้ครบทุกแผนการศึกษา)

3.5 คำอธิบายรายวิชา

xx-xxx-xxx ชื่อวิชาภาษาไทย..... x(x-x)
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ.....

..... คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย.....
.....
.....
.....

..... คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....
.....
.....
.....

การเขียนคำอธิบายรายวิชา

การเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

- เขียนเป็นวลี คำ หรือเป็นหัวข้อของเนื้อหาที่จะสอนในแต่ละวิชา **ไม่ใช่** คำว่า “การศึกษา/ ศึกษา/ เป็นการศึกษา/ ศึกษาและวิเคราะห์”
- ระหว่างวลีหรือหัวข้อให้เว้นวรรค กรณีจำเป็นต้องยกตัวอย่างให้ระบุการตัวอย่างต่อไปได้เลย ไม่ใช่คำเชื่อมต่าง ๆ - เขียนให้กระชับ มีเฉพาะเนื้อหา โดยไม่ต้องมีส่วนของกระบวนการ (เช่น ได้แก่ ประกอบด้วย ตลอดจน รวมทั้ง รวมถึง เพื่อ เนื่องจาก ฯลฯ)
- ไม่ต้องระบุวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อในคำอธิบายรายวิชา
- ไม่ต้องบอกวิธีการสอน
- เรียงลำดับเรื่องที่จะสอนให้เหมาะสม
- ไม่ต้องแบ่งเป็นข้อ ๆ
- กรณีที่เป็นวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติ () ให้อธิบายเนื้อหาที่จะสอนตามด้วยประโยค...ปฏิบัติการเกี่ยวกับ...

การเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

- เขียนเป็นวลีเช่นกันโดยเชื่อมแต่ละวลี/หัวข้อ ด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) (กรณีมีหัวข้อย่อยภายใต้หัวข้อใหญ่ให้เชื่อมระหว่างหัวข้อย่อยด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,))
- เขียนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องและเรียงลำดับตรงกับภาษาไทย
- ใช้อักษรตัวใหญ่เฉพาะตัวแรก และ/หรือ คำที่เป็นชื่อเฉพาะเท่านั้น นอกนั้นใช้ตัวพิมพ์เล็ก
- ไม่ต้องแบ่งเป็นข้อ ๆ
- กรณีที่เป็นวิชาทฤษฎี-ปฏิบัติ () ให้อธิบายเนื้อหาที่จะสอนตามด้วยประโยค...practice on...
- **ไม่ต้องมีเครื่องหมายมหัพภาค (.) เนื่องจากไม่ใช่ประโยค**

3.6 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลังภายใน 5 ปี) (เลือกระบุอย่างน้อย 3 ผลงาน หากมีผลงานมากกว่า 3 รายการให้นำไปใส่ในประวัติแนบท้ายเรียงตาม ผลงานปีล่าสุดขึ้นก่อน)	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์ /ปีการศึกษา (*คำนวณจากภาระงานสอน เฉพาะเล่มนี้เท่านั้น)	
			ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้แล้ว
1	นาย..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วสศ) วศ.ด. (.....), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี, 2554 วศ.ม. วศ.บ.	(เขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม)	3	6
2				
3				
4				

หมายเหตุ ลำดับที่ 1 - 3 เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 4 - 5 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

ปริญญาโท

- คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่คุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร
- จำนวนผลงาน อย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นประเภทยานิพนธ์ และจะต้องเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) หรือ เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding Author) และผลงานต้องตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

ปริญญาเอก

- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าที่คุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร
- จำนวนผลงาน อย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First Author) หรือ เป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding Author) และผลงานต้องตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร
- ไม่นับผลงานที่เผยแพร่ประเภทนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ (proceedings)

*** สำหรับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่นำมาแนบ จะต้องเป็นผลงานที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

3.6.2 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1			
2			
3			

ข้อเสนอแนะ

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ปริญญาเอก ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ปริญญาโท มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

** กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็น ต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

(ตัวอย่าง)

ตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 ระบุว่า ต้องมีรายวิชาปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชา 02-121-608 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการบริหารการศึกษา 3(90) เพื่อรองรับตามประกาศฯ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

สังเกตการบริหารในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาภาครัฐหรือเอกชน และปฏิบัติหน้าที่ ตามภาระงานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากพี่เลี้ยง (mentor) ในสถานศึกษาและอาจารย์นิเทศก์ เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 1

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ของปีการศึกษาที่ ...

5.4 จำนวนหน่วยกิต

.... หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

Template

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

เขียนแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลของหลักสูตร โดยอธิบายถึงแนวคิดการจัดการเรียนรู้ (Concept of Learning Management) วิธีจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Methods) ที่มีวิธีการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่หลากหลาย และมีวิธีการประเมินผล (Assessment) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

เกริ่นนำเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ตัวอย่างด้านวิศวกรรม (ป.เอก)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญชั้นสูงที่มีความรู้ลึกซึ้ง ควบคู่ไปกับเจตคติที่ดี และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้มหาดบัณฑิต/คณาจารย์มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญชั้นสูง มีการคิดเชิงวิพากษ์และการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือทฤษฎีใหม่ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสารทางวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับสากล มีความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกันในเครือข่ายวิจัยนานาชาติ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และมีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีที่ขับเคลื่อนผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สำหรับวิธีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิศวกรรมศาสตร์ จะเน้นการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการปฏิบัติงานจริงในภาคอุตสาหกรรม โดยยกระดับจากการแก้ปัญหาหน้างานไปสู่การตัดสินใจและการแก้ปัญหาเชิงระบบที่มีความคลุมเครือและซับซ้อนสูง มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการหมุนเวียนต่อยอดอย่างต่อเนื่องเพื่อปฏิรูปกระบวนการในอุตสาหกรรมด้วยวิศวกรรมอุตสาหกรรมขั้นสูง ไม่ว่าจะเป็นการออกแบบระบบการผลิตอัจฉริยะ การจัดการโซ่อุปทานที่ยืดหยุ่น การปรับปรุงกระบวนการผลิตเชิงดิจิทัล และการจัดการนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้กำหนดระบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา ผสมผสานเข้ากับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสากลและการเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะขั้นสูง โดยนำกรอบแนวคิดการเรียนการสอนซีดีไอโอมาประยุกต์ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน การเรียนเชิงรุก และการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงในห้องปฏิบัติการขั้นสูงหรือการทำวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรม อีกทั้งยังส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาที่มีการสร้างการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การออกแบบสิ่งแวดล้อมทางวิชาการที่เอื้อต่อการวิจัย การวางแผนกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่มุ่งเน้นหลักการความสอดคล้องเชิงสร้างสรรค์ โดยตั้งต้นด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับสูง แล้ววางแผนการประเมินผลระหว่างทางอย่างเข้มข้นผ่านกระบวนการวิพากษ์บทความวิจัยและการสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ควบคู่ไปกับการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและจำเพาะเจาะจงตามหัวข้อวิจัยของผู้เรียนแต่ละบุคคล

ทั้งนี้ รายละเอียดในลำดับต่อไปจะแสดงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในหมวดวิชาเฉพาะที่เป็นกลุ่มวิชาบังคับซึ่งเน้นทฤษฎีขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัย กลุ่มวิชาเลือกที่เน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามแนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่ และวิทยานิพนธ์/คณาจารย์ที่เป็นแกนหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่/ประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ รวมถึงกลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้านอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก ...)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ระดับปริญญาเอก

(แผน 1.1 และ แผน 1.2) สายวิทยาศาสตร์

1. ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

2. สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์

2.1 ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด 2 เรื่อง และงานประชุมวิชาการระดับชาติ หรืองานที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ วารสารระดับชาติ หรือ วารสารระดับนานาชาติ หรือได้รับสิทธิบัตร หรือ เป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อีก 1 เรื่อง หรือ

2.2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด 1 เรื่อง และได้รับสิทธิบัตร หรือ เป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ 1 เรื่อง และงานประชุมวิชาการระดับชาติ หรืองานที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ วารสารระดับชาติ หรือ วารสารระดับนานาชาติ หรือได้รับสิทธิบัตร หรือ เป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อีก 1 เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

3. ทั้งนี้ ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4. ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา

(แผน 2.1 และ แผน 2.2)

1. ต้องศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตาม หลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณวุฒินิพนธ์ เสนอคุณวุฒินิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบคุณวุฒินิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้น แต่งตั้งและจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วยองค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ ความเข้าใจในคุณวุฒินิพนธ์ของนักศึกษา

3. สำหรับผลงานคุณวุฒินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒินิพนธ์

3.1 ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับ นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด 1 เรื่อง และงานประชุมวิชาการระดับชาติ หรืองาน ที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ วารสารระดับชาติ หรือ วารสารระดับนานาชาติ หรือได้รับสิทธิบัตร หรือ เป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อีก 1 เรื่อง

3.2 ได้รับสิทธิบัตร หรือ เป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ 1 เรื่อง และงานประชุมวิชาการระดับชาติ หรืองานที่ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ หรือ วารสารระดับชาติ หรือ วารสารระดับนานาชาติ หรือได้รับสิทธิบัตร หรือ เป็นผลงาน นวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อีก 1 เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณวุฒินิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

4. ทั้งนี้ ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5. ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

6. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา

(แผน 1.1 และ แผน 1.2) สายสังคมศาสตร์

1. ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ ดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการ ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งและจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็น ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

2. สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์

2.1 ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด 1 เรื่อง และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติ (TCI1) หรือสูงกว่า 1 เรื่อง หรือ

2.2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการกำหนด 1 เรื่อง และได้รับสิทธิบัตร หรือ เป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ หรือ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ (TCI1) หรือสูงกว่า 1 เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความ เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

3. ทั้งนี้ ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4. ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

(แผน 2.1 และ แผน 2.2)

1. ต้องศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
2. ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณวุฒิบัตรเสนอคุณวุฒิ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบคุณวุฒิบัตรที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในคุณวุฒิของนักศึกษา
3. สำหรับผลงานคุณวุฒิบัตรหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิบัตรต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือ เป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ 1 เรื่อง ทั้งนี้ ข้อกำหนดอื่นใดจะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ คุณวุฒิบัตรต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา
4. ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
5. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ระดับปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1 แบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

1. ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
2. ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ฐานข้อมูล Scopus/ERIC) 1 เรื่อง และต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ แผน 1 แบบ 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1. ต้องศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
2. ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนด โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) 1 เรื่อง และต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1. ต้องศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของ รายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และ/ หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

3. ต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดย คณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และ เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับการค้นคว้าอิสระ หรือ ส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้อง ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มี คุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่น่าเสนอฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) 1 เรื่อง และต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4. ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

(การวางแผนการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละด้าน ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้, นักศึกษา ควรระบุให้ชัดเจนว่าหลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพไว้อย่างไร และควรระบุการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Control) ของหลักสูตรไว้ด้วยเพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าตามสมรรถนะและสามารถบรรลุ PLOs ที่กำหนดไว้เมื่อสำเร็จการศึกษาได้)

1. การกำกับมาตรฐาน

.....

.....

2. บัณฑิต

.....

.....

.....

3. นักศึกษา

อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ในประเด็นหัวข้อต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น ทักษะการวิจัยและเครื่องมือ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ

3.2 กระบวนการควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ทั้งเรื่องการเรียนรู้หรือเรื่องอื่น ๆ การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาการติดตามความก้าวหน้าในการทำคุณนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ วิเคราะห์อัตรา การลาออกหรือพ้นสภาพเพื่อหามาตรการช่วยเหลือ เช่น ระบบ Mentor ช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาการทำวิจัย

3.3 ความพึงพอใจและกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา ที่เป็นกระบวนการจัดการของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการรับคัดเลือกอาจารย์ใหม่

4.2 กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาจารย์ เช่น การพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการวิจัยและวิชาชีพ

4.3 ความพึงพอใจและกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (กลไกการปรับปรุง/พัฒนาเมื่อไม่เป็นไปตามที่กำหนดในหมวด 3 ข้อ 3 หมวด 4 และหมวด 5)

.....

.....

.....

6. การสนับสนุนการเรียนรู้ (กลไกการปรับปรุง/พัฒนาเมื่อไม่เป็นไปตามที่กำหนดใน หมวด 6 ข้อ 3)

.....

.....

.....

7. การบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับหลักสูตร

(ระบุความเสี่ยงของหลักสูตร เช่น จำนวนผู้สมัครลดลง จำนวนผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ นักศึกษาลาออกกลางคัน และ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่มีข้อจำกัดทางทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษา คณิตศาสตร์ การวิจัย หรือการปรับตัวในการเรียน เป็นต้น ทั้งนี้ หลักสูตรจะต้องแสดงกลไกในการบริหารความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กรณีหลักสูตร ปรับปรุงให้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาด้วย)

ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ	แนวทางการจัดการความเสี่ยง
1.		
2.		
3.		
4.		

8. กระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลป้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (จนกระทั่งได้มาซึ่ง PLO)

เป็นการบรรยาย ข้อมูลการได้มาตามตารางภาคผนวก ง

หมวดที่ 7 ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.3 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร โดยดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตัวอย่างการเขียน

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (ใหม่)
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา	<u>เปลี่ยนชื่อเป็น</u> หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. โครงสร้างหลักสูตร	<u>แผน ก แบบ ก 2</u> 1.หมวดวิชาบังคับรวม 6 หน่วยกิต 2.หมวดวิชาเฉพาะสาขา 24 หน่วยกิต 1.2 วิชาบังคับ (นับหน่วยกิต) 15 หน่วยกิต 1.3 วิชาเฉพาะ (นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต 2.หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3.วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต	<u>แผน ก แบบ ก 2</u> 1.หมวดวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต 1.1.วิชาบังคับรวม 6 หน่วยกิต 1.2 วิชาเฉพาะ 18 หน่วยกิต 2.หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3.วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต <u>หมายเหตุ</u> ปรับโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิต
2. รายวิชา	<u>หมวดวิชาบังคับ</u> 02-121-601 บริบททางการบริหารการศึกษา 3(3-0) <u>หมวดวิชาเลือก</u> 02-121-606 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3(3-0)	<u>หมวดวิชาบังคับ</u> 02-121-710 กระบวนการทางการศึกษา 3(3-0) <u>หมวดวิชาเลือก</u> 02-121-606 สัมมนาทางการบริหารการศึกษา* 1(0-2) <u>หมายเหตุ</u> * ปรับชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต
3.วิทยานิพนธ์	02-121-709 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	02-121-709 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

ภาคผนวก (การเรียงลำดับ)

- ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....สาขาวิชา..... (หลักสูตร.....)
- ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ค ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
(ระบุรายละเอียดชื่อเรื่องของข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ)
- ง ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ฉ เอกสารข้อตกลง/ความร่วมมือที่มีกับสถานประกอบการตามหัวข้อ (ถ้ามี ตามหมวดที่ 1
ข้อ 5.6)
- ช กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ถ้ามี)

ตารางความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	แหล่งและ วิธีการได้มา ของข้อมูล	PLO1	PLO2	PLO3	PLO..	PLO..
Vision (ระดับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สาขาวิชา)						
Mission 1 (ระดับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ สาขาวิชา)						
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย						
Stakeholder Need 1*:						
1. คำอธิบายดูที่หมายเหตุ						
2.						
Stakeholder Need 2*:						
1. คำอธิบายดูที่หมายเหตุ						
2.						
Stakeholder Need 3*:						
1. คำอธิบายดูที่หมายเหตุ						
2.						

หมายเหตุ การระบุ Stakeholder Need ในแต่ละกลุ่ม ให้ระบุประเด็นสำคัญของความต้องการที่ได้จากการสำรวจ และนำมาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (ไม่รวมความต้องการอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง เช่น ความต้องการต่อเนื่องหารายวิชา วิธีการเรียนการสอน เป็นต้น รวมถึง Stakeholder Need แต่ละกลุ่มให้ระบุประเภท หรือกลุ่มบุคคล เช่น นักศึกษา บริษัท.... องค์กร... โดยไม่ระบุชื่อบุคคล