



สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 24 เม.ย. 2562



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เพื่อในการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หลักสูตรได้มีการจัดทำให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการพัฒนาเพื่อนำไปใช้งานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในอันที่จะผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ที่มีความรู้ความชำนาญด้านการวิจัย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยรวมต่อไป

หลักสูตรฉบับนี้มีสาระสำคัญ 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งการนำเอาหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	40
6. การพัฒนาคณาจารย์	42
7. การประกันคุณภาพหลักสูตร	43
8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	49
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	50
ภาคผนวก	
ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	51
ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ	55
ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	73
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561	
ง ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมิน ผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	101
จ ความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอก	107

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Color Technology and Design
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย): วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสีและการออกแบบ) ชื่อย่อ (ไทย): วท.ม. (เทคโนโลยีสีและการออกแบบ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Science (Color Technology and Design) ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.Sc. (Color Technology and Design)
3. วิชาเอก -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 40 หน่วยกิต (วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต)
5. รูปแบบของหลักสูตร 1. รูปแบบ แบบ ก 2 หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปีและใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา 2. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ

3. การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา 4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง และลงนามความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อการทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปริญญาโทให้ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ☐ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 วันที่ 7 มีนาคม 2562 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 24 เมษายน 2562 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 8.1 นักออกแบบ/ที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ ในการประยุกต์ใช้สี 8.2 นักวิจัยด้านเทคโนโลยีสี 8.3 อาจารย์และนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 8.4 ผู้ชำนาญการด้านการประมวลผล และแปลความหมายจากภาพ 8.5 นักจิตวิทยาสีเพื่อการออกแบบ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
1	นายกิติโรจน์ รัตนเกษมสุข*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Integrated Science and Engineering) วท.ม. (เทคโนโลยีทางภาพ) วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2550
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2540
2	นายอริศ ตั้งกิจวิวัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Integrated Science and Engineering) M.E. (Electronic Engineering and Communication) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2553
				Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2549
				สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2541
3	นางสาวจันทร์ประภา พ่วงสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีทางภาพ) ค.อ.ม. (ครุศาสตร์เทคโนโลยี) วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2548
				สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2543

หมายเหตุ : * ประธานหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยได้เข้าสู่การแข่งขันเพื่อการเป็นประเทศที่พัฒนา ซึ่งจำเป็นต้องใช้ฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นจุดเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาประเทศ การยกระดับงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมที่มาจากการเรียนในระดับอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับให้มีความทันสมัยและมีผลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมอันเป็นกลไกสำคัญที่จะเพิ่มผลผลิตเพื่อให้เศรษฐกิจของชาติหลุดพ้นไปจากการเป็นประเทศกำลังพัฒนา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งเป็นระยะแรกในแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การศึกษาเป็นเครื่องมือหรือกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคน ทั้งในด้านความรู้ ความพยายาม ความคิด รวมทั้งพฤติกรรม เจตคติ ค่านิยม และคุณธรรม ในสภาวะที่มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจโลกประเทศไทยจึงต้องพัฒนาคุณภาพของคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดด้วยการให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากในโลกสมัยใหม่ความเจริญและความก้าวหน้าในด้านต่างๆ ล้วนถูกผลักดันด้วยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้นเป็นการพัฒนาที่เกิดจากการผลักดันขับเคลื่อนทุกภาคส่วน ดังนั้นนโยบาย Thailand 4.0

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในภาคการศึกษาในระดับอุดมศึกษารวมทั้งบุคลากรในสถานประกอบการ เพื่อให้มีกระบวนการในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่บุคคลอื่น หลักสูตรนี้มุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการเชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้ มีศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่สามารถประยุกต์และต่อยอดความรู้จากการวิจัย นำไปสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการด้านสังคมและวงการอุตสาหกรรมได้

12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น จึงมีแนวทางการพัฒนาของหลักสูตร ดังนี้

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ

12.1.3 หลักสูตรต้องพัฒนาให้บัณฑิตมีความสามารถในการค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และแก้ปัญหา ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือภาคสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศและสังคม

12.1.4 หลักสูตรต้องพัฒนาให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้เป็นมาตรฐาน แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีสำหรับสังคม ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ คุณลักษณะ คุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในประเทศและความต้องการในระดับนานาชาติ

12.2.2 รับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน

12.2.3 หลักสูตรสามารถพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และภาคอุตสาหกรรม

12.2.4 หลักสูตรสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนระหว่างสถาบันในประเทศและต่างประเทศ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นสากล และแลกเปลี่ยนแรงงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชา	รายวิชา	หลักสูตร
พื้นฐานวิชาชีพ	08-888-208 สีและการมองเห็น	เทคโนโลยีบัณฑิต
วิชาเลือก	08-630-710 สีและการประยุกต์ใช้งาน	วท.ม. เทคโนโลยี
	08-630-711 การออกแบบสีเพื่อมวลชน	สื่อสารมวลชน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

กลุ่มรายวิชาในข้อ 13.1 นั้นทำการสอนโดยคณาจารย์กลุ่มเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้ โดยรายวิชาดังกล่าวมีเนื้อหาที่มีความเกี่ยวเนื่อง และเป็นความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนหลักสูตรนี้ได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ในสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและออกแบบนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และความเปลี่ยนแปลงทางภาคสังคมและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ มีความสำคัญและสอดคล้องกับนโยบายต่างๆ ดังนี้

1) สืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม ทำให้หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องหาหนทางจัดการกับสังคมผู้สูงอายุที่เกิดขึ้น สำหรับประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว และคาดการณ์ว่าจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2564 ทำให้ทั้งภาครัฐและภาคสังคมต่างกำหนดนโยบายเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว เช่น การขยายอายุเกษียณงาน การสนับสนุนจ้างแรงงานสูงอายุ การเพิ่มทักษะให้กับผู้สูงอายุ และการยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับผู้สูงอายุ เป็นต้น

2) คณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) กำหนดนโยบายยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ โดยมีเป้าหมายเพิ่มสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการทำวิจัยและพัฒนาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศเป็นร้อยละ 1.0 ในปี พ.ศ. 2559 และร้อยละ 2.0 ภายในปี พ.ศ. 2564 โดยมีสัดส่วนการลงทุนของภาคเอกชนและภาครัฐเพิ่มขึ้นเป็น 70:30 และแผนการเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยต่อจำนวนประชากรจาก 6 คนต่อประชากร 10,000 คนเป็น 15 คนต่อประชากร 10,000 คนภายในปี พ.ศ. 2559 และ 25 คนต่อประชากร 10,000 คนภายในปี พ.ศ. 2564

3) จากเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต้องการก้าวสู่ประเทศรายได้สูงในปี พ.ศ. 2569 โดยมุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพการขยายตัวทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน กอปรกับยุทธศาสตร์ศาสตร์ 20 ปี กรอบ (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขันและกรอบ (3) การพัฒนาและเสริมศักยภาพคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งการจะเข้าสู่เป้าหมายดังกล่าว การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ถึงเป็นกลไกหนึ่งที่จะขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวสู่เป้าหมายที่ได้วางไว้

4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดในศตวรรษที่ 21 ก่อเกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิถีชีวิตของมนุษย์ ตลอดจนระบบการสื่อสารข้อมูลต่างๆ ไปสู่ยุคดิจิทัล แต่ทว่าการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ (Color Technology and Design) ยังมีอยู่น้อยมาก โดยศาสตร์แขนงนี้มุ่งเน้นการศึกษาการตอบสนองของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งต่างๆ รอบตัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรม การตอบสนองของผู้สูงวัย ด้วยเหตุนี้การเรียนรู้ศาสตร์ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง และจะเป็นสะพานเชื่อมโยงไปสู่การออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ เพื่อสนองตอบต่อวิถีการดำรงชีวิตและเพิ่มศักยภาพของมนุษย์ ถือได้ว่าเป็นการพัฒนาเทคโนโลยีควบคู่กับการพัฒนาสังคมมนุษย์อีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม ที่เร่งการพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้ โดยพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ประชาชนได้ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้ทัดเทียมกับพัฒนาการในระดับนานาชาติ

5) จากการสืบค้นเบื้องต้นพบว่าสาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ เป็นหลักสูตรที่ยังไม่มีการเรียนการสอนในประเทศไทย มีหลักสูตรที่ใกล้เคียงเพียงแห่งเดียวเท่านั้น จึงยังไม่สามารถผลิตนักวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ได้เพียงพอกับความต้องการ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดคุณลักษณะมหาบัณฑิตอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยบูรณาการวัตถุประสงค์ให้มหาบัณฑิตมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศ

1.3.2 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรอบรู้ทางด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ สามารถนำความรู้ไปใช้ วิเคราะห์ปัญหา กำหนดมาตรฐานและแนวทางการแก้ไขปัญหาใหม่ๆ สู่การวิจัย พัฒนาสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ๆ โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และรองรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคมผู้สูงอายุ

1.3.3 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถทางการวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสี สามารถนำเสนอผลงานวิจัย หรือนำเสนอผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.3.4 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศ เพื่อการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสาธารณชนทั่วไปได้อย่างถูกต้องชัดเจน

1.3.5 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความสามารถบริหารจัดการ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีวิสัยทัศน์ในด้านการวิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสี ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบร่วมกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการออกแบบ มีแผนพัฒนาปรับปรุง มีรายละเอียดของแผนพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุงดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ อว. กำหนด	- ติดตามประเมินการใช้หลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ - ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ ปี	- รายงานการประเมินการใช้ หลักสูตร - หลักสูตรปรับปรุง
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และตลาดแรงงานใน ระดับประเทศและระดับ นานาชาติ	- พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจาก หลักสูตรในมหาวิทยาลัยสากล - สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก - สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐ หรือมหาวิทยาลัยที่เน้นวิจัย	- จำนวนงานวิจัยร่วมกับ หน่วยงานภายนอก - รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ - เครือข่ายหรือหน่วยงาน ภายนอกที่มีส่วนในการปรับปรุง หลักสูตร
3. พัฒนาบุคลากรด้านการ เรียนการสอนและวิจัย	- สนับสนุนการฝึกอบรมด้านการเรียน การสอน การประเมินผล และวิชาชีพ อื่น ๆ - สนับสนุนการทำงานวิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพงานวิจัย	- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ ต่อที่ประชุมวิชาการ / บทความ วิชาการเพิ่มขึ้น - จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการ อบรมสัมมนาทางวิชาชีพ หรือดูงานทางวิชาการ
4. พัฒนาผู้เรียน	- มีการจัดสรรทุนให้นักศึกษา นำเสนอ ผลงานในการประชุมวิชาการ เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านการวิจัย - เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับการวิจัย และเทคโนโลยีใหม่	- จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ ต่อที่ประชุมวิชาการ / บทความ วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน ก แบบ ก 2 แบบลงเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์สำหรับผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิต

1. สำเร็จปริญญาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีและการออกแบบ

2. ผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีและการออกแบบจะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตโดยเลือกรายวิชาจากหมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชาและปฏิบัติตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะอนุกรรมการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาได้ หรืออยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

1. การปรับตัวในด้านการเรียนและการบริหารเวลาที่นักศึกษาต้องค้นคว้าด้วยตนเอง
2. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
3. ความรู้ด้านการวิจัยไม่เพียงพอ

2.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำการวางแผนการเรียน
2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน ทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษา รวมทั้งติดตามผลการเรียนตลอดระยะเวลาที่ศึกษา
3. ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ที่คณะ/มหาวิทยาลัยจัดให้
4. ให้นักศึกษาเข้าร่วมศึกษาหรืออบรมด้านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หรือที่นักศึกษาสนใจ

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

แผน ก แบบ ก 2

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษาและ ลงทะเบียน	152,000	304,000	456,000	532,000	532,000
สอบวัดคุณสมบัติ	3,000	6,000	6,000	6,000	6,000
รวมรายรับ	155,000	310,000	462,000	538,000	538,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	102,860	128,580	123,750	127,060	127,060
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	30,000	101,500	101,500	101,500	101,500
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	84,000	168,000	168,000	168,000	168,000
(รวม ก)	216,860	398,080	393,250	396,560	396,560
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
(รวม ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	216,860	398,080	393,250	396,560	396,560
จำนวนนักศึกษา	5	10	10	10	10
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	43,372	39,808	39,325	39,656	39,656

หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมคิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาประมาณ 39,500 บาทต่อปี

2.6 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชาต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25 59 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.8 การทำวิจัยในต่างประเทศ

นักศึกษาที่ผ่านการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว สามารถทำวิจัยในต่างประเทศได้ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 รวมตลอดหลักสูตร

40 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่มีการลงเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

แบบ ก 2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

1. หมวดวิชาบังคับ

4 (S) หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก

24 หน่วยกิต

3. วิทยานิพนธ์

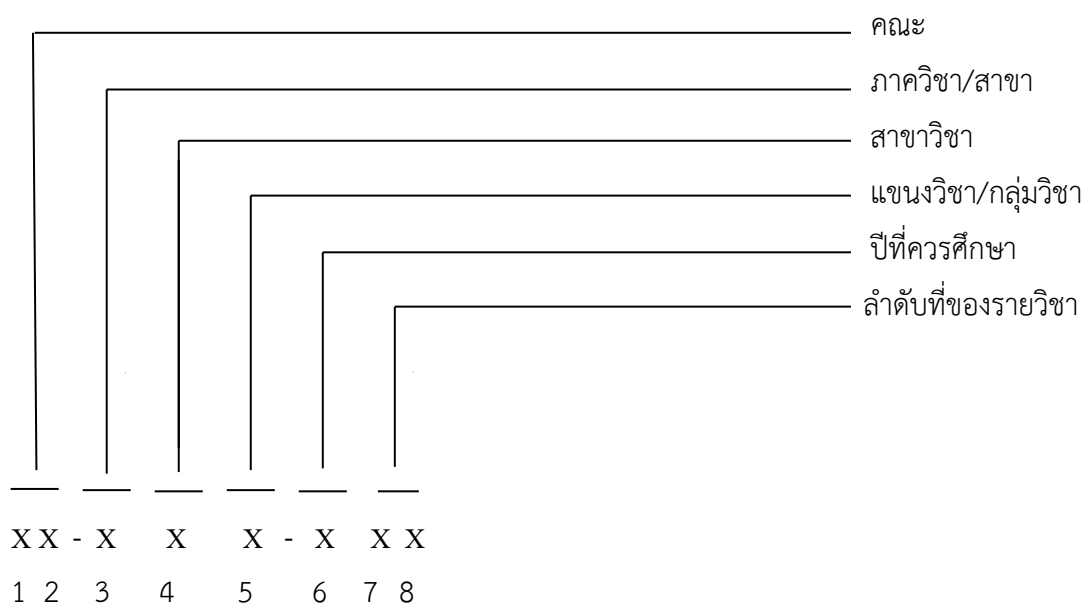
12 หน่วยกิต

หมายเหตุ การรับนักศึกษาให้เข้าศึกษาแบบใด อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1.3 รหัสและรายวิชา

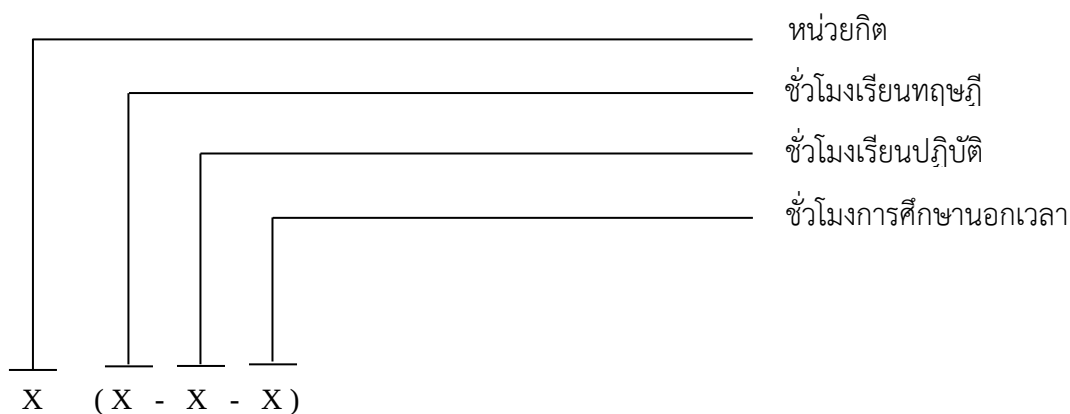
ความหมายของตัวเลขรหัสรายวิชา

การกำหนดรหัสรายวิชา ในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิต่อไปนี้



1. ตำแหน่งที่ 1-2 หมายถึง คณะ
2. ตำแหน่งที่ 3 หมายถึง ภาควิชา/สาขา
3. ตำแหน่งที่ 4 หมายถึง สาขาวิชา
4. ตำแหน่งที่ 5 หมายถึง แขนงวิชา/กลุ่มวิชา
5. ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา
6. ตำแหน่งที่ 7-8 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



1. หมวดวิชาบังคับ

รายวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2

08-740-801	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 1 Seminar in Color Technology and Design 1	1 (0-3-9)
08-740-802	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 2 Seminar in Color Technology and Design 2	1 (0-3-9)
08-740-803	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 3 Seminar in Color Technology and Design 3	1 (0-3-9)
08-740-804	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 4 Seminar in Color Technology and Design 4	1 (0-3-9)

2. หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาที่ศึกษาในแผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ครบอย่างน้อย 24 หน่วยกิต

08-740-809	การรับรู้สีของมนุษย์ Human Color Perception	3 (3-0-9)
08-740-810	จิตวิทยาฟิสิกส์การมองเห็น Visual Psychophysics Methodology	3 (3-0-9)
08-740-811	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3 (3-0-9)
08-740-812	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3 (3-0-9)
08-740-813	การวัดค่าแสงและสี Photometry and Colorimetry	3 (3-0-9)
08-740-814	การประยุกต์งานสี Color Applications	3 (3-0-9)
08-740-815	การออกแบบเพื่อมวลชน Universal Design	3 (3-0-9)
08-740-816	เทคโนโลยีการสร้างภาพดิจิทัล Digital Imaging Technology	3 (3-0-9)
08-740-817	การประมวลทัศนสนเทศ Visual Information Processing	3 (3-0-9)

08-740-818	สภาวะแวดล้อมการมองเห็น Visual Environment	3 (3-0-9)
08-740-819	เทคโนโลยีการสร้างภาพขั้นสูง Advanced Imaging Technology	3 (3-0-9)
08-740-820	ระบบการจัดการสีเพื่อการสร้างภาพ Color Management System for Imaging	3 (3-0-9)
08-740-821	เอกัตศึกษาด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ Individual Study in Color Technology and Design	3 (3-0-9)
08-740-822	หัวข้อวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบในปัจจุบัน 1 Current Research Topics in Color Technology and Design 1	3 (3-0-9)
08-740-823	หัวข้อวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบในปัจจุบัน 2 Current Research Topics in Color Technology and Design 2	3 (3-0-9)
08-740-826	จิตวิทยาสีและการประยุกต์ Color Psychology and Applications	3 (3-0-9)
08-740-827	สีและการมองเห็นขั้นสูง Advanced Color and Vision	3 (3-0-9)
08-740-828	สมบัติทางแสงของวัสดุ Optical Properties of Materials	3 (3-0-9)
08-740-829	สีในวัสดุ Colors in Materials	3 (3-0-9)
08-740-830	ออปติกส์และโฟโตนิกส์ Optics and Photonics	3 (3-0-9)
08-740-831	การวัดค่าสี Color measurement	3 (3-0-9)
08-740-832	การประมวลผลภาพดิจิทัล Digital Imaging Processing	3 (3-0-9)
08-740-833	การเขียนโปรแกรมเพื่อการทดลองทางจิตวิทยาฟิสิกส์ Programming for Psychophysical Experiment	3 (3-0-9)
08-740-834	คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับจิตวิทยาฟิสิกส์ Applied Mathematics for Psychophysics	3 (3-0-9)
08-740-835	สีสำหรับงานพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ Color for Electronic Prints	3 (3-0-9)

3. วิทยานิพนธ์

08-740-836 วิทยานิพนธ์

12 (0-0-36)

Thesis

หมายเหตุ

1. นักศึกษาในทุกแผนการศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาสัมมนาทุกภาคการศึกษา โดยมีการประเมินผลเป็น S / U และต้องมีผลการเรียนระดับ S
2. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีผลการเรียนระดับ S ในรายวิชาหมวดวิชาเลือกสาขาวิชาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. นักศึกษาแบบแผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 08-740-811 ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) และรายวิชา 08-740-812 สถิติเพื่อการวิจัย (Statistics for Research) ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเลือก

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
08-740-811	ระเบียบวิธีวิจัย	3	3	0	9
08-740-xxx	เลือกจากหมวดวิชาเลือก	3	3	0	9
08-740-xxx	เลือกจากหมวดวิชาเลือก	3	3	0	9
08-740-xxx	เลือกจากหมวดวิชาเลือก	3	3	0	9
08-740-801	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 1*	1	0	3	9
หน่วยกิตรวม		13	12	3	45

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
08-740-812	สถิติเพื่อการวิจัย	3	3	0	9
08-740-xxx	เลือกจากหมวดวิชาเลือก	3	3	0	9
08-740-xxx	เลือกจากหมวดวิชาเลือก	3	3	0	9
08-740-802	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 2*	1	0	3	9
08-740-836	วิทยานิพนธ์	3	0	0	9
หน่วยกิตรวม		13	9	3	45

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
08-740-xxx	เลือกจากหมวดวิชาเลือก	3	3	0	9
08-740-803	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 3*	1	0	3	9
08-740-836	วิทยานิพนธ์	3	0	0	9
หน่วยกิตรวม		7	3	3	27

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
08-740-804	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 4*	1	0	3	9
08-740-836	วิทยานิพนธ์	6	0	0	18
หน่วยกิตรวม		7	0	3	21

รวมรายวิชาที่นับหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 40 หน่วยกิต

หมายเหตุ

- จำนวนหน่วยกิตของวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นักศึกษาลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาจากผลการเรียนและความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาได้นำเสนอ
- * การประเมินผลเป็น S / U

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

08-740-801 สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 1

1 (0-3-9)

Seminar in Color Technology and Design 1

ความหมายของสัมมนา องค์ประกอบของสัมมนา การเลือกหัวข้อเรื่อง การสืบค้นข้อมูล การอ่านและการเขียนในหัวข้อสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ

Meaning of seminar, component of seminar, selecting research topic, database searching, research article reading, writing seminar topic related to Color Technology and Design fields

08-740-802 สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 2

1 (0-3-9)

Seminar in Color Technology and Design 2

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอและอภิปรายงานวิจัยและบทความทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ

Literature reviews, presentation and discussion of researches and academic articles in Color Technology and Design

08-740-803 สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 3

1 (0-3-9)

Seminar in Color Technology and Design 3

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์และอภิปรายจุดเด่น-ด้อยในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ และนำเสนอหัวข้องานวิจัยที่สนใจ รวมถึงการกำหนดจุดประสงค์การวิจัย

Literature reviews, analysis and discussion of the prominent and weak point of research article in Color Technology and Design, presentation of interesting research topic, including determination of purpose of research

08-740-804 สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 4

1 (0-3-9)

Seminar in Color Technology and Design 4

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดรูปแบบและวิธีการทดลอง และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ด้วยการนำเสนอแบบรายงานและอภิปราย

Literature reviews, determination of research methodology, analysis as comparison with research or academic article related to Color Technology and Design by writing report and discussing presentation

หมายเหตุ นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาสัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ทุกภาคการศึกษาโดยประเมินผลเป็น S / U

08-740-809 การรับรู้สีของมนุษย์**3 (3-0-9)****Human Color Perception**

การรับรู้สีของมนุษย์ ทฤษฎีของนิวตัน ยัง วาลด์และวีเซล ความไวสเปกตรัมของเซลล์รับสีชนิดสั้น กลาง และยาวบนจอประสาทตา แบบจำลองไตรโครมาติกของยัง-เฮลมโฮลซ์ ทฤษฎีคู่สีตรงข้ามของเฮอริง ความสำคัญของการรับรู้สี การปรากฏสีของวัตถุต่างๆ

Human color perception, theories of Newton, Young, Wald and Wiesel, spectral sensitivity of L, M and S cones cells in the retina, trichromatic model of Young-Helmholtz and opponent color theories of Hering, important color perception, color appearance of objects

08-740-810 จิตวิทยาฟิสิกส์การมองเห็น**3 (3-0-9)****Visual Psychophysics Methodology**

ระเบียบวิธีทางจิตวิทยาฟิสิกส์ การวัดปริมาณทางจิตวิทยาฟิสิกส์ ความสัมพันธ์ระหว่างประสาทสัมผัสทางการรับรู้สีและปฏิกิริยาตอบสนอง ขีดเริ่มเปลี่ยน และทฤษฎีทางจิตวิทยาฟิสิกส์ กฎของเวเบอร์ กฎของเฟคเนอร์ การประยุกต์เทคนิคทางจิตวิทยาฟิสิกส์ในงานด้านต่างๆ

Psychophysics methodology, quantitative psychophysical measurement, relationship between color sensation and perception and human responses, thresholds and psychophysics theories, Weber's law, Fechner's law, application of psychophysical techniques

08-740-811 ระเบียบวิธีวิจัย**3 (3-0-9)****Research Methodology**

ตรรกศาสตร์ การตั้งคำถามวิจัย การวิจัยประเภทต่างๆ ระเบียบวิธีวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน ประชากร การสุ่มตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง ความผิดพลาดและอคติในการวิจัย และการอ่านงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ

Logic, research question, categories of research, research methodology, descriptive statistics, inferential statistics, population, sampling, sample size, error and bias, critical appraisal

08-740-812 สถิติเพื่อการวิจัย**3 (3-0-9)****Statistics for Research**

สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานที่ใช้กับงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การใช้สถิติเพื่อ ความเหมาะสมกับการวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรต่างๆ และเทคนิคอื่นๆ ที่เหมาะสมกับงานวิจัย ทางเทคโนโลยีและการออกแบบ

Descriptive statistics and inference statistics used in quantitative and qualitative research studies, applications of statistics to analyze variable data and suitable techniques for Color Technology and Design

08-740-813 การวัดค่าแสงและสี**3 (3-0-9)****Photometry and Colorimetry**

ทฤษฎีและหลักการวัดแสงและสีในเชิงกายภาพ การวัดแสงและสีที่อ้างอิงจากพื้นฐานความรู้ เกี่ยวกับระบบการมองเห็นของมนุษย์ การมองเห็นในสภาวะแสงน้อย การมองเห็นในสภาวะ แสงปานกลาง และการมองเห็นในสภาวะแสงมาก ระบบกำหนดสี ระบบสีไตรสติมุลัส CIE-XYZ การวัดค่าสีของสีโลหะ สีจากกระบวนการเรืองแสงและสีของแหล่งกำเนิดแสง

Theories and principles of photometry and colorimetry, light and color measurement based on human visual system, scotopic vision, mesopic vision, photopic vision, color order system, CIE-XYZ tristimulus, color measurement for metal color, fluorescent color and light source color

08-740-814 การประยุกต์งานสี**3 (3-0-9)****Color Applications**

การประยุกต์ใช้หลักการทางสีและการทำวิจัยในงานอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น อุตสาหกรรม เครื่องสำอาง งานออกแบบสถาปัตยกรรมและผังเมือง อุตสาหกรรมรถยนต์ อุตสาหกรรม อาหาร ธุรกิจสิ่งทอและแฟชั่น อุตสาหกรรมสีและหมึกพิมพ์ อุตสาหกรรมภาพถ่ายและ ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น

Applying color knowledge principle and researches to various industries such as cosmetic industry, architecture and urban design, automobile industry, textile and fashion, color and ink industry, photography and motion picture industry, and so on

08-740-815 การออกแบบเพื่อมวลชน**3 (3-0-9)****Universal Design**

ความหมาย หลักการออกแบบเพื่อมวลชนที่เป็นสากล ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อจำกัด ลักษณะการใช้งานในวัสดุอุปกรณ์โดยคนที่มีความแตกต่างกัน ข้อควรระวังเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาใช้ในการออกแบบ เหตุและผลในการออกแบบตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับ การออกแบบตามหลักสรีรศาสตร์ นวัตกรรมที่เป็นปัจจุบัน

Definition and principle of universal design, related factors limitation of functional operation due to differences of end-users, caution of tools and materials used in design, rational of the design and benefit, ergonomic design, current innovations

08-740-816 เทคโนโลยีการสร้างภาพดิจิทัล**3 (3-0-9)****Digital Imaging Technology**

กระบวนการจัดการภาพดิจิทัล เทคโนโลยีการบีบอัดข้อมูล เทคโนโลยีโลกเสมือน เทคโนโลยีการสร้างภาพสามมิติ ระบบการจัดการสีด้วยกระบวนการทางคอมพิวเตอร์ และการสร้างฐานข้อมูลภาพสีเพื่อใช้กับพิพิธภัณฑ์เสมือน

Digital image management process, data compression technology, virtual reality technology, three-dimesion imaging technology, computational color management system, constructing database of color imaging for virtual museum

08-740-817 การประมวลทัศนสนเทศ**3 (3-0-9)****Visual Information Processing**

ระบบการมองเห็น โครงสร้างและการทำงานของดวงตาและสมองในการรับรู้และตีความข้อมูลที่ผ่านเข้าสู่ระบบการมองเห็น กลไกการรับรู้ในระดับเซลล์รับรู้สีและในระดับการรู้จำพื้นที่การมองเห็น ความคมชัดของสายตา การปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อความสว่างและความมืด การเคลื่อนไหวของดวงตา ความคงที่ของความสว่าง กลไกระบบการรับรู้ในระดับสูง

Visual system, structure and function of the eye and brain in perceiving and interpreting visual information, sensory level mechanism, receptive field, visual acuity, light and dark adaptation, eye movement, lightness constancy, high level mechanism

08-740-818 สภาวะแวดล้อมการมองเห็น**3 (3-0-9)****Visual Environment**

องค์ประกอบพื้นฐานทางด้านแสงและชนิดของแหล่งกำเนิดแสง ความส่องสว่างอุณหภูมิสี ค่าดัชนีความถูกต้องในการมองเห็นสีภายใต้แหล่งกำเนิดแสงต่างๆ ขนาดพื้นที่การมองเห็น เทคโนโลยีใหม่ของแหล่งกำเนิดแสง ความสามารถในการจำแนกสีภายใต้สภาวะที่ต่างกัน สภาวะแวดล้อมการมองเห็นที่เพิ่มความคมชัดของสายตา

Basic component of illumination, light source, luminance, color temperature, color rendering index (CRI), visual field, new technology of light source, color discrimination under different environments, viewing environment to improve visual acuity

08-740-819 เทคโนโลยีการสร้างภาพขั้นสูง**3 (3-0-9)****Advanced Imaging Technology**

หลักการ เทคโนโลยี และประเภท กระบวนการเกิดภาพ อุปกรณ์นำเข้าภาพ อุปกรณ์แสดงผลภาพ วัสดุในการสร้างภาพ ปัจจัยในการเกิดภาพและการสร้างภาพ การปรับตั้งค่าอุปกรณ์ต่างๆ ตามมาตรฐานการสร้างภาพ สารให้สีสำหรับการสร้างภาพ และการเลือกใช้รูปแบบของการเกิดภาพให้เหมาะสม

Principles, technology, categories, imaging processes, image-input devices, image-output devices, imaging materials, factors in the imaging appearance and visualization, adjusting and setting equipment for imaging quality, color substances for color imaging, selecting suitable patterns for color imaging application

08-740-820 ระบบการจัดการสีเพื่อการสร้างภาพ**3 (3-0-9)****Color Management System for Imaging**

ทฤษฎีสี การวัดสี การวิเคราะห์สีกับการมองเห็นในสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน การเทียบสีด้วยระบบคอมพิวเตอร์ การปรับตั้งมาตรฐานของอุปกรณ์สร้างภาพสี การควบคุมคุณภาพภาพสี และการผลิตภาพสีดิจิทัล

Color theories, color measurement, color and vision analysis in different environments, computational color matching, standard adjustment of color imaging device, color imaging quality control, digital imaging production

08-740-821 เอกัตติศึกษาด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ**3 (3-0-9)****Individual Study in Color Technology and Design**

การวิจัยและพัฒนาขั้นสูงในหัวข้อคัดสรรด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ

Advanced research and development of selected topics in Color Technology and Design

08-740-822 หัวข้อวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบในปัจจุบัน 1 **3 (3-0-9)**

Current Research Topics in Color Technology and Design 1

การนำเสนอผลงานวิชาการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบที่ตีพิมพ์ในปัจจุบัน

Presentation of advanced academic work in Color Technology and Design currently published

08-740-823 หัวข้อวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบในปัจจุบัน 2 **3 (3-0-9)**

Current Research Topics in Color Technology and Design 2

การนำเสนอผลงานวิชาการขั้นสูงด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบที่ตีพิมพ์ในปัจจุบัน, การเขียนบทความวิชาการจากการค้นคว้าในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ

Presentation of advanced academic work in Color Technology and Design currently published, academic writing from current research topic in Color Technology and Design

08-740-826 จิตวิทยาสีและการประยุกต์ **3 (3-0-9)**

Color Psychology and Applications

การกำหนดชื่อสีและการสื่อความหมาย สีกับพฤติกรรมมนุษย์ ความชอบสี อารมณ์สี และการดึงดูดใจสี ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรับรู้สี เช่น เพศ อายุ วัฒนธรรม เป็นต้น การใช้สีทางการตลาด และการสร้างเครื่องหมายการค้า การใช้สีในการบำบัดรักษาโรค การใช้สีในการออกแบบ

Color naming and color meanings, color and human behavior, color preference, color emotion and color attractiveness, factors influencing to color such as gender, age, culture, and so on, color in marketing and branding, color therapy, color for design

08-740-827 สีและการมองเห็นขั้นสูง **3 (3-0-9)**

Advanced Color and Vision

เซลล์รับแสงรูปกรวยประเภทความยาวคลื่นยาว กลาง และสั้น การเปรียบเทียบสี คู่สีตรงข้าม การมองเห็นของผู้บกพร่องทางการมองเห็นสี การรับรู้ทางสายตา สมบัติพื้นฐานและกลไกของระบบการมองเห็น เลเซอร์อินฮิบิชั่น การปรับสภาพการมองเห็น

LMS cones cells, color matching, opponent colors, defective color vision, visual perception, basic property and mechanism of visual system, lateral inhibition, visual adaptation

08-740-828 สมบัติทางแสงของวัสดุ	3 (3-0-9)
Optical Properties of Materials ชนิดของวัสดุ ปฏิสัมพันธ์ของแสงกับวัสดุ ดัชนีการหักเหของแสงและความหนาแน่นของวัสดุ การปรากฏสีและค่าความโปร่งแสงของวัสดุ การประเมินค่าสี การทำนายค่าสีของวัสดุทึบแสงและโปร่งแสง Types of materials, interaction of light with a material, refractive index and density, appearance and transparency, color assessment, match prediction of opaque materials, semi-transparent layers	
08-740-829 สีในวัสดุ	3 (3-0-9)
Colors in Materials เทคโนโลยีสารให้สี สารสีและสีย้อม สารให้สีในธรรมชาติและสารให้สีแบบชีวภาพของวัสดุ จลนศาสตร์การเปลี่ยนสีในวัสดุ การวิเคราะห์เชิงคุณภาพของสมบัติและปัจจัยที่มีผลต่อสารให้สีของวัสดุ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของสารให้สีสำหรับวัสดุต่างๆ Colorant technology including pigments and dyes. Natural colorants and bio-colorants for materials, color transition kinetics in materials, qualitative analysis of characteristics and influencing factors of colorants for materials. Innovative and technological colorants for materials	
08-740-830 ออปติกส์และโฟโตนิกส์	3 (3-0-9)
Optics and Photonics สมบัติทางออปติกส์ของเลนส์และตา วิทยาศาสตร์กายภาพของแสง (โฟตอน) ปรากฏการณ์ทางแสง วิธีการควบคุมแสง เช่น ฟิลเตอร์ออปติคัล ฟิลเตอร์กรองแสงแบบเวดจ์ ฟิลเตอร์ไดโครอิก กระจกเคลือบด้านหน้า จอผลึกเหลว Optical properties of lens and eyes, the physical science of light (photon), light phenomena, method to control light i.e. optical filter, wedge neutral density filter, dichroic filters, first surface mirror, liquid crystal display	
08-740-831 การวัดค่าสี	3 (3-0-9)
Color measurement หลักการวัดค่าสี และการระบุค่าสี ฟังก์ชันการเทียบสี ระบบสีซีไออี พื้นฐานการทำงานของเครื่องมือวัดค่าสี ความแตกต่างสี เมทาเมอริซึม มาตรฐานของแสงและสี โมเดลการปรากฏสี Principles of color measurement and color specification, color matching functions, CIE color system, principles of color instruments, color difference, color metamerism, standards of light and color, color appearance model	

08-740-832 การประมวลผลภาพดิจิทัล

3 (3-0-9)

Digital Imaging Processing

หลักการของการประมวลผลภาพดิจิทัล การสุ่มสัญญาณและการควอนไทซ์ การประมวลผลภาพในโดเมนพื้นที่และโดเมนความถี่ การแปลงภาพ การปรับปรุงภาพ การแยกส่วนข้อมูลภาพ การจัดเก็บภาพ การบีบอัดภาพ

Principles of digital image processing, sampling and quantization, image processing in spatial domain and frequency domain, image transformation, image enhancement, image segmentation, image restoration, image compression

08-740-833 การเขียนโปรแกรมเพื่อการทดลองทางจิตวิทยาฟิสิกส์

3 (3-0-9)

Programming for Psychophysical Experiment

หลักการของการทดลองทางจิตวิทยาฟิสิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการทดลองทางจิตวิทยาฟิสิกส์ การเขียนโปรแกรมเพื่อการทดลองทางจิตวิทยาฟิสิกส์ การสร้างสิ่งเร้า การควบคุมการทดลอง การควบคุมอุปกรณ์ การปรับเส้นโค้งฟังก์ชันการวัดทางจิตวิทยาและการวิเคราะห์ข้อมูล

Principles of psychophysical experiment, software for psychophysical experiment, programming for psychophysical experiment, stimuli generation, experiment control, device controlling, psychometric function fitting and data analysis

08-740-834 คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับจิตวิทยาฟิสิกส์

3 (3-0-9)

Applied Mathematics for Psychophysics

คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับจิตวิทยาฟิสิกส์ เช่น เวกเตอร์ เมทริกซ์ สถิติ ฟังก์ชันการวัดจิตวิทยา ฟังก์ชันของเกาส์ ฟังก์ชันลอจิสติก เทคนิคการปรับเส้นโค้ง เทคนิคการปรับโมเดล การแปลงตารางลูคอัฟ การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์กลุ่มแบบเคมีน การวิเคราะห์แบบโพรบิท เทคนิคการทำนอมอลไลซ์

Applied mathematics for psychophysics i.e. vector, metrics, statistics, psychometric function, Gaussian function, logistic function, curve fitting technique, model fitting technique, look up table transformation, factor analysis, k-mean cluster analysis, probit analysis, normalization techniques

08-740-835 สีสำหรับงานพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์

3 (3-0-9)

Color for Electronic Prints

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และการทดสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบต่างๆ การเลือกใช้สีที่เหมาะสมกับการพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบต่างๆ วัสดุที่ให้สีที่มีผลต่อประสิทธิภาพของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อาทิเช่น แผงรับพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น

Principle of printed electronics and its application, measurement method for printed electronics devices, selection of color for manufacturing electronics devices, color difference of materials that affected to electrical performance i.e. solar cell or energy harvesting devices

08-740-836 วิทยานิพนธ์

12 (0-0-36)

Thesis

การค้นคว้าวิจัยในระดับปริญญาโทด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี และมีการนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Research at the master degree level in Color Technology and Design to get the knowledge-based and technology transfer, research result presentation to the thesis committee

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						ปีการศึกษา			
						2562	2563	2564	2565
1	นายกิติโรจน์ รัตน เกษมสุข*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Integrated Science and Engineering)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2550	3	3	3	3
			วท.ม. (เทคโนโลยีทางภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545				
			วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2540				
2	นายอรวีศ ตั้งกิจวิวัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Integrated Science and Engineering)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2553	3	3	3	3
			M.E. (Electronic Engineering and Communication)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2549				
			วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2541				
3	น.ส.จันทร์ประภา พ่วงสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีทางภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555	3	3	3	3
			ค.อ.ม. (ครุศาสตร์เทคโนโลยี)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม	2548				
			วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	เกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2543				

หมายเหตุ * ประธานหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						ปีการศึกษา			
						2562	2563	2564	2565
1	นายกิติโรจน์ รัตนเกษมสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Integrated Science and Engineering)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2550	3	3	3	3
			วท.ม. (เทคโนโลยีทางภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545				
			วท.บ. (เคมีอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2540				
2	Prof.Mitsuo Ikeda	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Engineering)	University of Rochester, New York, USA	2505	3	3	3	3
			B.Eng. (Engineering)	Osaka University, Japan	2498				
3	นายอุรวีต ตั้งกิจวิวัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Integrated Science and Engineering)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2553	3	3	3	3
			M.E. (Electronic Engineering and Communication)	Ritsumeikan University, Shiga, Japan	2549				
			วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2541				
4	นายไวยวุฒิ วุฒิอรธสาร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556	3	3	3	3
			ว.ม. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549				
			ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559				
			วท.บ. (เทคโนโลยีการ ถ่ายภาพและ ภาพยนตร์)	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2541				
5	น.ส.จันทร์ประภา พ่วงสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีทางภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555	3	3	3	3
			ค.อ.ม. (ครุศาสตร์ เทคโนโลยี)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2548				
			วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2543				

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์			
						ปีการศึกษา			
						2562	2563	2564	2565
6	นายอนันต์ ตันวิไลศิริ	อาจารย์	Ph.D. (Design)	Brunell University, London, United Kingdom	2561	3	3	3	3
			M.Sc. (Digital Colour Imaging)	London College of Communication, London, United Kingdom	2553				
			วท.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2542				
7	นายสุรัชย์ ชันแก้ว	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีการบรรจุ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561	3	3	3	3
			วท.ม. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2551				
			ทล.บ. (เทคโนโลยีการพิมพ์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2549				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1.	รศ.พิชญดา เกตุเมฆ	รองศาสตราจารย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	Prof. Yoko Mizokami	ศาสตราจารย์	Chiba University, Japan

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทจะต้องจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยดำเนินการทำวิจัยที่มีหัวข้อเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการออกแบบ เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ ในศาสตร์เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการออกแบบ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่องานวิจัยสำเร็จลุล่วง ต้องมีการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานด้วยวาจาต่อคณะกรรมการสอบประเมินผลงานวิจัยพร้อมกับรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิดและวิธีดำเนินงานในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์หรือโครงการทางวิชาการอย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง
2. สามารถเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3. สามารถดำเนินงานวิจัยหรือโครงการทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ดุลยพินิจ เทคนิควิจัยหรือเทคนิคคำนวณ และการวิเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปที่สมบูรณ์ที่ขยายองค์ความรู้เดิมหรือแนวทางปฏิบัติได้อย่างมีนัยสำคัญ
4. สามารถสืบค้น ตีความ และใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือจัดการกับบริบทใหม่ทางวิชาการในศาสตร์ด้านวิทยาการสื่อสารและการประยุกต์
5. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียน รวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้ดี
6. มีความรู้ในการเขียนวิทยานิพนธ์และบทความทางวิชาการเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 มีหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีอาจารย์ที่ปรึกษา และชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอในการให้คำแนะนำช่วยเหลือทางวิชาการแก่นักศึกษา เช่น

1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาควรจะเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายในปีการศึกษาแรก เข้าให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
2. มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาทุกสัปดาห์
3. หลักสูตรมีการแนะนำแนวทางการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. นักศึกษาในหลักสูตรทุกคนต้องผ่านการนำเสนอหัวข้อและการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. นักศึกษาในหลักสูตรทุกคนต้องมีการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้กับคณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
3. นักศึกษาในหลักสูตรทุกคนต้องสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
4. นักศึกษาในหลักสูตรทุกคนต้องส่งรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกำหนดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
5. ข้อกำหนดอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอนเรื่องการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การแต่งกาย มารยาท วิธีการนำเสนอผลงาน และการสื่อสาร ผ่านรายวิชา สัมมนาและอื่นๆ - มีการนำเสนอผลงานและรายงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ผ่านวิชาวิทยานิพนธ์ และวิชาเรียน ทำให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกิดความรู้และทักษะทางปัญญา
2. ด้านภาวะผู้นำและ ความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- ฝึกให้กล้าแสดงความคิดเห็น อภิปรายในวิชาสัมมนาและ วิทยานิพนธ์ รวมถึงสามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่การนำเสนอความก้าวหน้าของ วิทยานิพนธ์ การจัดทำวิทยานิพนธ์และเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ - ทำงานกลุ่มเพื่อฝึกด้านภาวะผู้นำในรายวิชาของหลักสูตรและ กิจกรรมของคณะฯ
3. จริยธรรม และจรรยาบรรณใน วิชาชีพ	- มีการใช้ความรู้ถึงการทำงานวิจัยที่ดี ความซื่อสัตย์ต่อการ รายงานผลงานวิจัย มีความเสียสละ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในการทำวิจัย
4. มีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษ	- กำหนดให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการเรียนการนำเสนอ ผลงานและการทำบทความทางวิชาการเผยแพร่ - สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปทำวิจัยในต่างประเทศ - สนับสนุนให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในการ ประชุมระดับนานาชาติ - นักศึกษาต้องสอบผ่านเกณฑ์ในการประเมินผลทาง ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. กำหนดให้มีกฎระเบียบและข้อปฏิบัติร่วมกันในการเรียนการสอน และการวิจัยโดยเน้นนักศึกษาที่มีความขยัน อดทน เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเคร่งครัด
2. ฝึกให้นักศึกษาเคารพสิทธิ และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นเมื่อทำงานร่วมกัน
3. สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณการประกอบอาชีพระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างสม่ำเสมอและในการจัดทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น
4. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันในระหว่างการเรียนรู้การสอน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการสอบในรายวิชาเรียนที่กำหนด
2. ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การส่งงานตามกำหนด และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
3. ประเมินจากการมีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่จากการทำวิทยานิพนธ์
4. ประเมินจากการพฤติกรรมการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ
2. สามารถวิจัย วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการเทคโนโลยีในด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการและวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีที่ใช้ในด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีต่างๆ
4. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์เทคโนโลยีในด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ที่ใช้งานได้จริง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และแสดงความคิดเห็น ได้ตอบระหว่างการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ
2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ ประมวลผลจัดทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านวิชาการ และงานวิจัยเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล และแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และฝึกฝนให้นักศึกษาติดตามข้อมูลข่าวสารด้านวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การสอบข้อเขียนในภาคทฤษฎี และการทดสอบในภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากความนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์และการตอบคำถาม
4. ประเมินผลจากการนำเสนองานในงานประชุมวิชาการต่างๆ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องได้
4. สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ พัฒนางานวิจัยขั้นสูง นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล
2. ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนออย่างเป็นระบบ
3. ฝึกฝนให้นักศึกษาวางแผนการทำวิจัย โดยใช้กระบวนการในการนำเสนอข้อมูลและมีไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การสอบข้อเขียน การนำเสนอด้วยวาจา
2. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานจริงจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาและในภาพรวม โดยใช้วิธีการประเมินเอกสารควบคู่กับการสอบปากเปล่าของคณะกรรมการสอบ เช่น การประเมินจากแผนการทำงานและการดำเนินงาน การรายงานความก้าวหน้า ความเข้าใจในทฤษฎีและการประยุกต์ เทคนิคการวิจัย การออกแบบ และเครื่องมือ

ผลการทดลอง การวิเคราะห์ ข้อเสนอที่สมบูรณ์เพื่อขยายองค์ความรู้หรือการประยุกต์ใช้จากที่มีอยู่เดิม

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
4. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มอบหมายงานให้กับนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
2. ฝึกให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น
3. ฝึกให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
4. การมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและประมวลผลข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงาน
2. ประเมินจากพฤติกรรมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของกลุ่ม
3. ประเมินจากผลการปฏิบัติงานในวิชาวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่า

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ในการจัดการข้อมูลและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
2. สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ร่วมกับองค์ความรู้ในการประมวลการแปลความหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดลองเพื่ออภิปรายงานด้านเทคโนโลยีและการออกแบบ
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลหลากหลาย โดยใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียน การนำเสนอรายงานทั้งในแบบทางการและไม่เป็นทางการ
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้เครื่องมือด้านคณิตศาสตร์และสถิติในรายวิชาด้านสถานการณ์จำลอง และ/หรือสถานการณ์จริงเพื่อให้นักศึกษามีทักษะ สามารถวิเคราะห์คัดกรองหรือสังเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาด้านการออกแบบและประมวลทัศนสนเทศ
2. จัดให้มีกิจกรรมการสื่อสารทั้งแบบปากเปล่าและการเขียน การนำเสนอรายงานอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในรายวิชาการเรียนการสอน สัมนาด้านวิทยาการสื่อสารและการประยุกต์ และวิทยานิพนธ์
3. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งนิทรรศการเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสารที่ดีและสามารถนำเสนอรายงานได้อย่างเหมาะสม
4. จัดให้มีการแนะนำและปฏิบัติจริงเพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล การใช้ฐานข้อมูล ในรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์ รายวิชาเรียนเพื่อติดตามความก้าวหน้า สัมนา ด้านเทคโนโลยีและการออกแบบและวิทยานิพนธ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใช้การสอบข้อเขียน การทำรายงาน โครงการทางวิชาการ หรือการสอบปากเปล่าจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการสอบ โดยพิจารณาจากการอธิบายการใช้เครื่องมือ การคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ ข้อจำกัดและความเหมาะสมของเครื่องมือ
2. ประเมินผลการเรียนรู้ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้การสอบปากเปล่าจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการสอบ โดยพิจารณาจากการอธิบาย การตอบคำถาม วิธีการนำเสนอรายงาน

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ความรู้

1. มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ
2. สามารถวิจัย วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการด้านเทคโนโลยีในด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
3. สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการ และวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีที่ใช้ในด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีต่างๆ
4. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์เทคโนโลยีในด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ที่ใช้งานได้จริง

ทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมิน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องได้
4. สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ พัฒนางานวิจัยขั้นสูง นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมใหม่ได้อย่างเหมาะสม

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
4. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ในการจัดการข้อมูลและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
2. สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ร่วมกับองค์ความรู้ในการประมวลการแปลความหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดลองเพื่ออภิปรายงานด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลหลากหลาย โดยการใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียน การนำเสนอรายงานทั้งในแบบทางการและไม่เป็นทางการ
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
08-740-801	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 1			○			○	●			○	●		○						●	
08-740-802	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 2			○			○	●			○	●		○						●	
08-740-803	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 3			○			○	●			○	●		○						●	
08-740-804	สัมมนาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 4			○			○	●			○	●		○						●	
08-740-809	การรับรู้สีของมนุษย์					●					○										
08-740-810	จิตวิทยาพิสัยการมองเห็น					●												○	●		
08-740-811	ระเบียบวิธีวิจัย										●	○						●	○		
08-740-812	สถิติเพื่อการวิจัย										●	○						○	●		
08-740-813	การวัดค่าแสงและสี					●												○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
08-740-814	การประยุกต์งานสี						○		●				●		○						
08-740-815	การออกแบบเพื่อมวลชน				○		●								●						
08-740-816	เทคโนโลยีการสร้างภาพดิจิทัล					○												○	●		
08-740-817	การประมวลทัศนสนเทศ					●				○											
08-740-818	สภาวะแวดล้อมการมองเห็น							●													
08-740-819	เทคโนโลยีการสร้างภาพขั้นสูง					○												○	●		
08-740-820	ระบบการจัดการสีเพื่อการสร้างภาพ					○	●											●			
08-740-821	เอกัตศึกษาด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ									●	○					○	●				●
08-740-822	หัวข้อวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบในปัจจุบัน 1															○				●	●
08-740-823	หัวข้อวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ในปัจจุบัน 2															○				●	●
08-740-826	จิตวิทยาสีและการประยุกต์					●				●											
08-740-827	สีและการมองเห็นขั้นสูง					●				●										○	
08-740-828	สมบัติทางแสงของวัสดุ					●												●			

รหัสวิชา	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
08-740-829	สีในวัสดุ					●		●										○			
08-740-830	ออปติกส์และโฟโตนิกส์					●													○		
08-740-831	การวัดค่าสี					●												○			
08-740-832	การประมวลผลภาพดิจิทัล					○												○	●		
08-740-833	การเขียนโปรแกรมเพื่อการทดลองทางจิตวิทยาฟิสิกส์						●											●			
08-740-834	คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับจิตวิทยาฟิสิกส์																	●	●		
08-740-835	สีสำหรับงานพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์								●												●
08-740-836	วิทยานิพนธ์	●	○			○		●	●		○	●			○	●			●	●	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผล การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลการ ประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน และผลการศึกษาเป็น ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C ⁺	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D ⁺	1.5	ค่อนข้างพอใช้ (Poor)
D	1.0	อ่อน (Very Poor)
F	0	ตก (Fail)
S	-	สอบผ่าน (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdrawal)
A U	-	เข้าร่วมฟังบรรยาย (Audit)

การประเมินผลการศึกษาสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ ภาษาอังกฤษ การสอบวิทยานิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

ผลสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับคะแนน S ให้มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ดังนี้

ผลการศึกษา
ดีเยี่ยม (Excellent)
ดี (Good)
ผ่าน (Pass)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.1.2 ประเมินข้อสอบตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประเมินจากมหบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1. ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
2. เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยกรรมการสอบที่คณบดีแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ข้อกำหนดอื่นใด จะต้องเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
4. เกณฑ์อื่นใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน
2. ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง อาทิ รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
3. มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ในช่วงภาคการศึกษาแรกของการสอน
4. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมและฝังตัวในสถาบันการศึกษาหรือภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ และการทำวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานด้านวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

1. ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ เช่น การฝึกอบรม การดูงานด้านวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรอื่นๆ การประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์การวิจัยและการบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการของอาจารย์และตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
3. มีการกระตุ้นอาจารย์เข้าร่วมทำงานเป็นกลุ่มวิจัย และสร้างเครือข่ายการวิจัย รวมถึงการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกด้วยการเอาใจพินิจจากภาคอุตสาหกรรมมาศึกษาวิจัย
4. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยเฉพาะกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ กำหนดการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้และการบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ในภาพรวมผ่านทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งมีการจัดประชุมทุกเดือน เพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานและพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตร

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพมหาบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังมีการศึกษาความต้องการของการใช้สีในการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ รวมถึงภาวะการเพิ่มจำนวนของประชากรสูงวัยที่ขยายตัวขึ้นทำให้ความต้องการของผู้บริโภคที่เป็นคนที่มีอายุเกินกว่า 60 ปี มีจำนวนร้อยละ 20 ของประชากร ทำให้การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม จำเป็นต้องมียุทธศาสตร์ความรู้เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้บริโภคจำนวนนี้ ดังนั้น หลักสูตรจึงมีหน้าที่สำคัญที่จะผลิตบัณฑิตเพื่อนำวิทยาการที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ไปพัฒนา ควบคุมมาตรฐาน รวมถึงการใช้องค์ความรู้ที่มีวิทยาศาสตร์เป็นฐานแก่การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ เช่น อุตสาหกรรมการผลิตเครื่องสำอาง อุตสาหกรรมรถยนต์ อุตสาหกรรมเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล และอุตสาหกรรมเพื่อความปลอดภัยในสังคมที่ประกอบด้วยผู้คนที่หลากหลายรวมถึงผู้สูงอายุ เป็นต้น

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ทำการศึกษาแนวโน้มการพัฒนาการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม โดยทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้มหาบัณฑิตทุกปี และแจ้งผลสำรวจให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโดยทำการวิพากษ์หลักสูตรจากนักวิชาการที่มีความรู้และประสบการณ์

3. นักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

3.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาในการคัดเลือกจากผลคะแนนการสอบเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร

3.2 หลักสูตรส่งเสริมพัฒนานักศึกษา

3.2.1 กำหนดให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.2.2 มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาทุกคน ผ่านช่องทางการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสม สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการวิจัยที่สอดคล้องกับหัวข้อการวิจัยของนักศึกษา โดยมีห้องปฏิบัติการและการส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

3.2.3 มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา นักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลจัดการเรียนการสอน

3.3 หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสีและการออกแบบ ให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและวางแผน ติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกในด้านที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสีและการออกแบบ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ตรงในการวิจัยในด้านการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาการสีและการออกแบบ ไปใช้ในการวิจัยหรืออุตสาหกรรม โดยอาจารย์แต่ละท่านต้องผ่านกระบวนการเลือกสรรและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4.3 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ติดตามการดำเนินงานตามแผนการดำเนินเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 ระบบการจัดการเรียนการสอน

5.1.1 จัดประชุม ปรึกษาหารือเพื่อเตรียมความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณสมบัติตรงตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

5.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนในแต่ละวิชา จะต้องทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การเตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน

5.1.3 การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาต้องประกอบด้วย 3 ส่วน โดยแบ่งสัดส่วนตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา ได้แก่ การบรรยาย และ/หรือปฏิบัติ การศึกษาคว้าด้วยตนเองและการอภิปรายปัญหา

5.1.4 แต่ละรายวิชามีการประเมินนักศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

- การประเมินความรู้ก่อนเรียน มีการให้นักศึกษารุ่นน้องเข้าร่วมสังเกตการณ์ในชั้นเรียนกับนักศึกษารุ่นพี่
- การรับงานที่มอบหมาย ได้แก่ รายงานหรือการนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอ่านรายงานการวิจัย

- การประเมินความรู้ ได้แก่ การสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า

5.1.5 มีการเชิญอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ตรงในการวิจัยในด้านการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาการสีและการออกแบบ ไปใช้ในสังคมหรืออุตสาหกรรม อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

5.2 ระเบียบการศึกษา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

5.2.1 การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

5.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค)

5.2.3 การดำเนินการเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนต้องรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละวิชา

5.3 การประเมินการเรียนการสอน

5.3.1 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรในภาพรวม

5.3.2 ดำเนินการประเมินผู้สอนด้วยผู้เรียนในแต่ละรายวิชา

5.3.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีเพื่อแก้ไขและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5.3.4 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติ โดยเฉพาะบุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับ ภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรมีความเข้าใจปรัชญาของหลักสูตร และสามารถบริการและสนับสนุนอำนวยความสะดวกให้อาจารย์สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรควรจะสามารถเตรียมความพร้อมใน ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางได้ ดังนั้นบุคลากรต้องได้รับการฝึกอบรมการใช้งานอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

6.3.2 เครื่องมือและอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์เฉพาะทาง ห้องปฏิบัติการ

6.3.3 ตำราในห้องสมุดของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุดมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รวมถึงฐานข้อมูลในการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 - 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10)จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11)ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0			X	X	X
(12)ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน 1. การสอนทุกรายวิชาต้องมีแผนการสอนที่ชัดเจน และนำเสนอสาขาวิชาภายใน 4 สัปดาห์ก่อนการเรียนการสอน เพื่อทำการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งจากสาขาวิชา 2. จัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาบรรยายโดยนักศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการสอน 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ประเมินโดยนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานั้นและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชา
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วและผู้ใช้มหาบัณฑิต
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน 1. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลที่ได้จากการประเมินจากนักศึกษา มหาบัณฑิต และผู้ใช้มหาบัณฑิต 2. เสนอแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแก่คณะกรรมการหลักสูตรที่แต่งตั้งจากคณะ 3. จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโท

แบบ ก 2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	1) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย และความรู้ในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและงานวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบรวมถึงรูปแบบการประยุกต์ใช้ สำหรับการตัดสินใจในการวางแผน และนำไปปรับใช้ในงานต่างๆ 3) มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลงานเทคโนโลยีสีและการออกแบบ
2	1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในการออกแบบวิจัยด้านเทคโนโลยีสีและการออกแบบ เพื่อแก้ไขปัญหาของมนุษย์และภาคอุตสาหกรรมต่างๆ บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) นักศึกษาสามารถวิจัยและนำข้อมูลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ 3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมของมนุษย์ และปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการรับรู้ทางด้านการมองเห็น 4) นักศึกษาสามารถออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย วิเคราะห์และอภิปรายผลในเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5) นักศึกษาสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะ

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ 1502 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสีและการมองเห็นของมนุษย์
หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ด้วย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวทิยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายที่จะพัฒนาหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการสีและการมองเห็นของมนุษย์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประธานกรรมการ
1.2 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
1.3 รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
1.4 รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
1.5 ประธานหลักสูตร	กรรมการ
1.6 หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา	กรรมการ

2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ผศ.ดร.กิติโรจน์	รัตนเกษมสุข	ประธานกรรมการ
2.2 ผศ.อภิชาติ	ไก่อฟ้า	กรรมการ
2.3 ผศ.ดร.ประภากร	ดลกิจ	กรรมการ
2.4 Prof.Mitsuo	Ikeda	กรรมการ
2.5 ผศ.ดร.อุรวีศ	ตั้งกิจวิวัฒน์	กรรมการ
2.6 นายคำรณ	ย่องชื่อ	กรรมการ
2.7 ผศ.ดร.ไวยวุฒิ	วุฒิอรรถสาร	กรรมการ
2.8 ผศ.ดร.จันทร์ประภา	พ่วงสุวรรณ	กรรมการ
2.9 ผศ.ดร.ณัฐวิภา	สินสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

.../ผู้ทรงคุณวุฒิ...

ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก

- | | | |
|-----------------|----------------|------------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.บุญชัย | วลีธรรมสวัสดิ์ | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช |
| 2. รศ.ผกามาศ | ผจญแก้ว | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช |
| 3. รศ.พิชญดา | เกตุเมฆ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. นายไชยวัฒน์ | จิรพัทธพงศ์ | บริษัท กราฟแพค จำกัด |
| 5. นายสุภรัตน์ | โชติกุล | บริษัท เอชพี อิงค์ ประเทศไทย จำกัด |

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.ป๊วะเสริ์ ปันปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ข
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

1. ผศ.ดร.กิติโรจน์ รัตนเกษมสุข

1.1 ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีจบ	สถาบันการศึกษา
D.Eng.	Integrated Science and Engineering	2550	Ritsumeikan University, Shiga, Japan
วท.ม.	เทคโนโลยีทางภาพ	2545	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วท.บ.	เคมีอุตสาหกรรม	2540	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

1.2 ผลงานทางวิชาการ

1.2.1 บทความวิจัย

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ

1. Moriyama, N., Rattanakasamsuk, K., Kawasumi, M. (2018). Comparative Study of Kansei Structure on Water Lilies Color between Japanese and Thai People (1) -Comparison of Kansei Structure and Analysis of Effect of Color-. *Journal of the Japan Society of Kansei Engineering*, 17 (4), 437-444.
2. Moriyama, N., Rattanakasamsuk, K., Kawasumi, M. (2018). Comparative Study of Kansei Structure on Water Lilies Color between Japanese and Thai People (2) -Analysis of Effect of Color Arrangement-. *Journal of the Japan Society of Kansei Engineering*, 17 (4), 445-451.

● เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

1. Rattanakasamsuk, K. and Panya, S. (2018) Unattractive colors by Color memory of Thai Teenagers. *Proceeding of the 4th Asia Color Association Conference*, December 3-5, 2018, Chiang Mai, Thailand, 391-395.

2. Saksirikosol, C., Rattanakasamsuk, K. and Srisuro, P. (2018) Optimal Color Temperature of Bakery Photography for Advertising. *Proceeding of the 4th Asia Color Association Conference*, December 3-5, 2018, Chiang Mai, Thailand, 508-512.
3. Moriyama, N., Rattanakasamsuk, K., Kawasumi, M. (2017). Comparative Study on Visual Image Structure of Flower Products between Japanese and Thai People. *Proceeding of the 13th Congress of International Color Association*, October 16-20, 2017, Jeju, Korea, PS01-53.
4. Keawpilab, N. and Rattanakasamsuk, K. (2016). Boundary of acceptable blue color in Thai traffic sign for elderly. *Proceedings of the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 205-208.
5. Moriyama, N., Mitsumori, Z., Kawasumi, M. and Rattanakasamsuk, K. (2016). Comparative study on visual image structure of waterlilies in Japan and Thailand. *Proceeding of Japan Society of Kansei Engineering Conference*, September 9-11, 2016, Tokyo, Japan, F35.
6. Kou, S., Moriyama, N., Mizutsuki, K., Rattanakasamsuk, K., and Kawasumi, M. (2016). Studies on visual image structure of car front grill in Thailand. *Journal of the Color Science Association of Japan*, 40 (6) Supplement, November 26-27, 2016, Osaka, Japan, 52-55.
7. Rattanakasamsuk, K. (2015). Luminance Contrast of Thai Letters Influencing Elderly Vision. *Proceeding of Midterm Meeting of International Color Association*, May 19-22, 2015, Tokyo, Japan, 824-829.
8. Saksirikosol, C., Rattanakasamsuk, K. and Srisuro, P. (2015). Effect of Color Appeared in Signage to Identify Gender of Thai. *Proceeding of Midterm Meeting of International Color Association*, May 19-22, 2015, Tokyo, Japan, 457-461.

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

2. ผศ.ดร.อุรุวิศ ตั้งกิจวิวัฒน์

2.1 ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีจบ	สถาบันการศึกษา
Ph.D.	Integrated Science and Engineering	2553	Ritsumeikan University, Shiga, Japan
M.E.	Electronic Engineering and Communication	2549	Ritsumeikan University, Shiga, Japan
วท.บ.	เทคโนโลยีการพิมพ์	2541	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 บทความวิจัย

● เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยที่ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

1. Anada, Y., Hayata, N., Thollar, S., Yasuda, M., Shimada, E., Rian, J., Saito, K., Nagao, M., Hokimoto, T., Kuptasthien, N., Tangkijviwat, U., Jaithavil, D., Wuthiasthasarn, W., and Nilapreuk, P. (2018). The collaborative implementation of an ICT workshop between two universities in Japan and Thailand. *Proceedings of 14th International CDIO Conference*, June 28 - July 2, 2018, Kanazawa, Japan, 560-571.
2. Tangkijviwat, U., Sunthorn, W., Meeusah, N., and Kuptasthien, N. (2018). CDIO-based curriculum development for non-engineering programs at Mass Communication Technology faculty. *Proceedings of 14th International CDIO Conference*, June 28 - July 2, 2018, Kanazawa, Japan, 129-138.
3. Keng-ngarn, P. and Tangkijviwat, U. (2017). The influence of lighting ratios in food photography on consumers' feelings. *Proceedings of The 2nd International Symposium on Innovative Education and Technology*, May 11-12, 2017, Bangkok, Thailand, 162-164.

4. Pornvuthikul, T. and Tangkijviwat, U. (2016). Effect of drying temperature on print quality for offset printing with soybean ink. *Proceedings of the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 173-177.
5. Saensuk, K., Dolkit, P. and Tangkijviwat, U. (2016). Effect of colored filters on Thai's skin tone. *Proceedings of the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 196-200.
6. Tangkijviwat, U. (2015). Hue and tone effects on color attractiveness in mono-color design. *Proceeding of Midterm Meeting of International Color Association*, May 19-22, 2015, Tokyo, Japan, 729-734.

● **เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ**

1. วิลาสินี พิทยานุรักษ์ อรุวิศ ตั้งกิจวิวัฒน์ และชิรพงษ์ ญาณชิตร์. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดึงดูดใจสีในงานออกแบบสีเดียว. *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์*. 4 เมษายน 2560, ประเทศไทย 336-342.

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ

3. ผศ.ดร.จันทร์ประภา พ่วงสุวรรณ

3.1 ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีจบ	สถาบันการศึกษา
วท.ด.	เทคโนโลยีทางภาพ	2555	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ค.อ.ม.	ครุศาสตร์เทคโนโลยี	2548	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วท.บ.	เทคโนโลยีการพิมพ์	2543	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

3.2 ผลงานทางวิชาการ

3.2.1 บทความวิจัย

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ

1. Phuangsuwan, C., Ikeda, M. and Mepean, J. (2018). Color appearance of afterimages compared to the chromatic adaptation to illumination. *Color Research and application*, 43, 349–357.
2. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2018). Chromatic adaptation in a 2D photograph demonstrated by a D-up viewer. *Color Research and application*, 1-7.
3. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2017). Chromatic adaptation to illumination investigated with adapting and adapted color. *Color Research and application*, 42, 571-579.

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับชาติ

1. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2017). Indoor illuminance to provide elderly cataract people with proper visual performance. *Journal of Ratchasuda College for Research and Development of Persons with Disabilities*, 13, 56-67. (TCI กลุ่ม 1)
2. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2016). Initial visual information necessary for space recognition and understanding the illumination-Supplemental experiment. *Journal of Color Science Association of Japan*, 40(2), 60-66.

● เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

1. Pamano, C., Ikeda, M. and Phuangsuwan, C. (2016). Indoor Illuminance Level Proper for Elderly People to See Signs from Outdoor. *Journal of Color Science Association of Japan 40 supplement*, June 4-5, 2016, Nagoya, Japan, 154-156.
2. Phuangsuwan, C., Saingsamphun S. and Ikeda, M. (2016). Whiteness(W) and Lightness (L^*) Relationship. *Journal of Color Science Association of Japan 40 supplement*, June 4-5, 2016, Nagoya, Japan, 157-159.
3. Pamano, C., Ikeda, M. and Phuangsuwan, C. (2016). Indoor Illuminance Level Proper for Elderly People to See Signs from Outdoor. *Journal of Color Science Association of Japan 40 supplement*, June 4-5, 2016, Nagoya, Japan, 154-156.
4. Phuangsuwan, C., Saingsamphun S. and Ikeda, M. (2016). Whiteness(W) and Lightness (L^*) Relationship. *Journal of Color Science Association of Japan 40 supplement*, June 4-5, 2016, Nagoya, Japan, 157-159.
5. Takeuchi, T., Phuangsuwan, C., Ikeda, M. and Suwannasatit, N. (2016). Road luminance at tunnel and underpass entrance for safe driving of elderly people. *Proceedings of ACA2016 the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 192-195.
6. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2016). Comparison of the chromatic adaptation between LED and fluorescent lamps to investigate the color constancy by adapting –adapted color appearance. *Proceedings of ACA2016 the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 165-168.
7. Phuangsuwan, C., Saingsamphun S. and Ikeda, M. (2016). Whiteness (W) and lightness (L^*) relationship. *Proceedings of ACA2016 the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 147-150.
8. Ikeda, M., Phuangsuwan, C. and Chunvijitra, K. (2015). Adapting and adapted colors under colored illumination. *Proceeding of AIC 2015 Midterm Meeting of International Color Association*, May 19-22, 2015, Tokyo, Japan, 793-797.
9. Phuangsuwan, C., Ikeda, M. and Chunvijitra, K. (2015). Color constancy depends on initial visual information. *Proceeding of AIC 2015 Midterm Meeting of International Color Association*, May 19-22, 2015, Tokyo, Japan, 798-803.

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

1. Prof. Mitsuo Ikeda, Ph.D.

1.1 ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
Ph.D.	Engineering	พ.ศ. 2505	มหาวิทยาลัยรอกเซสเตอร์ สหรัฐอเมริกา
B.Eng.	Engineering	พ.ศ. 2498	มหาวิทยาลัยโอซาก้า ญี่ปุ่น

1.2 ผลงานทางวิชาการ

1.2.1 บทความวิจัย

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ

1. Phuangsuwan, C., Ikeda, M. and Mepean, J. (2018). Color appearance of afterimages compared to the chromatic adaptation to illumination. *Color Research and application*, 43, 349–357.
2. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2018). Chromatic adaptation in a 2D photograph demonstrated by a D-up viewer. *Color Research and application*, 1-7.
3. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2017). Chromatic adaptation to illumination investigated with adapting and adapted color. *Color Research and application*, 42, 571-579.

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับชาติ

1. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2017). Indoor illuminance to provide elderly cataract people with proper visual performance. *Journal of Ratchasuda College for Research and Development of Persons with Disabilities*, 13, 56-67.
2. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2016). Initial visual information necessary for space recognition and understanding the illumination-Supplemental experiment. *Journal of Color Science Association of Japan*, 40(2), 60-66.

● เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

1. Pamano, C., Ikeda, M. and Phuangsuwan, C. (2016). Indoor Illuminance Level Proper for Elderly People to See Signs from Outdoor. *Journal of Color Science Association of Japan 40 supplement*, June 4-5, 2016, Nagoya, Japan, 154-156.
2. Phuangsuwan, C., Saingsamphun S. and Ikeda, M. (2016). Whiteness(W) and Lightness (L^*) Relationship. *Journal of Color Science Association of Japan 40 supplement*, June 4-5, 2016, Nagoya, Japan, 157-159.
3. Takeuchi, T., Phuangsuwan, C., Ikeda, M. and Suwannasatit, N. (2016). Road luminance at tunnel and underpass entrance for safe driving of elderly people. *Proceedings of ACA2016 the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 192-195.
4. Phuangsuwan, C. and Ikeda, M. (2016). Comparison of the chromatic adaptation between LED and fluorescent lamps to investigate the color constancy by adapting –adapted color appearance. *Proceedings of ACA2016 the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 165-168.
5. Phuangsuwan, C., Saingsamphun S. and Ikeda, M. (2016). Whiteness (W) and lightness (L^*) relationship. *Proceedings of ACA2016 the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 147-150.
6. Ikeda, M., Phuangsuwan, C. and Pamano, C. (2016). Proper indoor illuminance for elderly people to see signs from outdoors. *Proceedings of ACA2016 the 3rd International Conference of Asia Color Association*, May 21-22, 2016, Jiangsu, China, 117-120.
7. Ikeda, M., Phuangsuwan, C. and Chunvijitra, K. (2015). Adapting and adapted colors under colored illumination. *Proceeding of AIC 2015 Midterm Meeting of International Color Association*, May 19-22, 2015, Tokyo, Japan, 793-797.
8. Phuangsuwan, C., Ikeda, M. and Chunvijitra, K. (2015). Color constancy depends on initial visual information. *Proceeding of AIC 2015 Midterm Meeting of International Color Association*, May 19-22, 2015, Tokyo, Japan, 798-803.

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

2. ผศ.ดร.ไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร

2.1 ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
ปร.ด.	สื่อสารมวลชน	2556	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ว.ม.	สื่อสารมวลชน	2549	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	2559	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วท.บ.	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ และภาพยนตร์	2541	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 บทความวิจัย

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับชาติ

1. ไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร (2562). การสำรวจความต้องการคำบรรยายแทนเสียงของผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 : 189 – 214. (TCI กลุ่ม 2)
2. ไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร (2559). เกณฑ์การประเมินการประกอบกิจการโทรทัศน์ดิจิทัลในประเทศไทย. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์*, ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 : 103 – 116. (TCI กลุ่ม 1)
3. ไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร (2557). ภาพยนตร์กับคนพิการ. *วารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 : 149 – 174. (TCI กลุ่ม 2)

● เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

1. Anada, Y., Hayata, N., Thollar, S., Yasuda, M., Shimada, E., Rian, J., Saito, K., Nagao, M., Hokimoto, T., Kuptasthien, N., Tangkijiwat, U., Jaithavil, D., Wuthiasthasarn, W., and Nilapreuk, P. (2018). The collaborative implementation of an ICT workshop between two universities in Japan and Thailand. *Proceedings of 14th International CDIO Conference*, June 28 - July 2, 2018, Kanazawa, Japan, 560-571.

2. Wuthiastarn, W. (2017). The Comparison of Hearing's Visual Perception of Colors and the Deaf. *Proceeding of the 3rd International Research Conference on Innovations in Engineering, Science and Technology, Converging with the ASEAN Community in Fostering Innovative Researchers in Engineering, Science and Technology*, September 27-29, 2017, Bantangas City, Philippines, 78.
3. Wuthiastarn, W. (2016). The Study of Deaf's Visual Perception of Colors. *Proceeding of the 3rd Ratchsuda International Conference on Disability 2016: Empowerment through Holistic Approach*, April 28-29, 2016, Nakorn Pathom, Thailand, 55.
4. Wuthiastarn, W. (2016). Thai Closed Captioning: Case Study of Thai Closed Caption's Prototype for Education Film. *Proceeding of the 41st National and 5th International Graduate Research Conference*, December 8-9, 2016, Pathum Thani, Thailand, 1-6.

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

3. ดร.สุรัชย์ ชันแก้ว

3.1 ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
ปร.ด.	เทคโนโลยีการบรรจุ	2561	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วท.ม.	เทคโนโลยีการพิมพ์	2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี
ทล.บ.	เทคโนโลยีการพิมพ์	2549	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี

3.2 ผลงานทางวิชาการ

3.2.1 บทความวิจัย

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ

1. Suppakul, P., Thanathamthorn, T., Samerasut, O. and Khankaew, S. (2017). Shelf life extension of “fios de ovos”, an intermediate-moisture egg-based dessert, by active and modified atmosphere packaging. *Food Control*, 70, 58-63.

● เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

1. Khankaew, S. and Phuangsuwan, C. (2018). Title: Indicator Ink Checkable for Security Printing and Packaging Application. *The 49th Annual Meeting of the Color Science Association of Japan*, June 2nd and 3rd, Osaka, Japan.
2. Suwannawanamatee, K., Khankaew, S. and Phuangsuwan, C. (2018). Effects of UVA-light on Color Transition of Anthocyanin and Curcumin Dyes and Possible Application of Light-Activated Oxygen Indicator in Food Package. *The 49th Annual Meeting of the Color Science Association of Japan*, June 2nd and 3rd, Osaka, Japan.

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

4. ดร.อนันต์ ตันวิไลศิริ

4.1 ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่ยจบ	สถาบันการศึกษา
Ph.D.	Design	2561	Brunel University, London, United Kingdom
M.Sc.	Digital Colour Imaging	2553	London college of Communication, London, United Kingdom
วท.บ.	เทคโนโลยีการพิมพ์	2542	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล

4.2 ผลงานทางวิชาการ

4.2.1 บทความวิจัย

- เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ
-
- เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับชาติ
-
- เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

1. Kajondecha, P. and Tanwilaisiri, A. (2018). Image scrambling on Packaging Label for Anti-Counterfeiting, *The 4th Asia Color Association Conference*, 5-7th December, Chiang Mai, Thailand.

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

1. รศ.ดร.พิชญดา เกตุเมฆ

1.1 ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
D.Eng.	Color Physics	2555	มหาวิทยาลัยลีดส์ ประเทศอังกฤษ
M.Eng.	Color Physics	2541	มหาวิทยาลัยลีดส์ ประเทศอังกฤษ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทาง ภาพถ่ายและ เทคโนโลยีทางการ พิมพ์	2536	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 ผลงานทางวิชาการ

1.2.1 บทความวิจัย

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ

1. Piroonpan, T., **Katemade, P.**, Panritdam, E., & Pasanphan, W. (2017). Alternative chitosan-based EPR dosimeter applicable for a relatively wide range of gamma radiation doses. *Radiation Physics and Chemistry*, 141, 57–65. doi: 10.1016/j.radphyschem.2017.06.001
2. **Katemade, P.**, Preda, RI, and Duangmal, K. (2016). Automatic monitoring method of apple browning for determining optimal inhibitor mixtures. *International Food Research Journal*, 3, 1100.
3. Porayanee, M., **Katemade, P.** and Duangmal K. (2015). Effect of gelatin concentrations and glucose syrup to sucroseratios on textural and optical properties of gelatin gel. *Journal of Food Science and Agricultural Technology (JFAT)*, 1, 26-30.

4. **Katemade, P.** and Preda, Rl. (2014). Complete study of traditional Thai colors used in mural paintings: traditional Thai color name dictionary. *Color Research & Application*, 39, 616-629.

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับชาติ

-

● เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

1. Sa-Ngadsup, P., Dinet, E., **Katemade, P.**, and Trémeau, A. (2017). Using light to facilitate the mobility of low vision people. Topical Conference on Smart Lighting, CIE, April 24, 2018, Taipei, Taiwan, 181-190
2. Sa-Ngadsup, P., **Katemade, P.**, Dinet, E., and Trémeau, A. (2017). Does Illumination Affect Mobility of People with Low Vision? *Proceeding of the 13th AIC (International Color Association) Congress*, October 16-20, 2017, 320-330.
3. **Katemade, P.**, Deeb, R., Muselet, D., Hebert M, and Tremeau, A. (2017). Mutual illumination and color constancy. *Proceeding of the 13th AIC (International Color Association) Congress*, October 16-20, 2017,

ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

2. Professor Yoko Mizokami

2.1 ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
Ph.D.	Engineering	2545	Ritsumeikan University, Japan
M.Eng.	Engineering	2542	Ritsumeikan University, Japan
B.Eng.	Engineering	2540	Ritsumeikan University, Japan

2.2 ผลงานทางวิชาการ

2.2.1 บทความวิจัย

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับนานาชาติ

1. Yaguchi, H., Luo, J., Kato, M., and **Mizokami, Y.** (2018). Computerized simulation of color appearance for anomalous trichromats using the multispectral image. *Journal of the Optical Society of America A* 35-4, B278-B286.
2. Kikuchi, K., Katagiri, C., Yoshikawa, H., **Mizokami, Y.** and Yaguchi, H. (2018). Long-term changes in Japanese women's facial skin color. *Color Research & Application*, 43-1, 119-129.
3. Morimoto, T., **Mizokami, Y.**, Yaguchi, H. and Buck, S.L. Color Constancy in Two-Dimensional and Three-Dimensional Scenes: Effects of Viewing Methods and Surface Texture. *i-Perception*, 8-6, 2041669517743522.

● เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยลงในวารสาร ระดับชาติ

-

● เผยแพร่ในรูปแบบนำเสนอบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

1. Takahashi, Y., Mizokami, Y., Webster, M.A. and Whitehead, L. (2018). Verification of colorfulness-adaptation effect under real illumination. *The 8th Lux Pacifica*, March 6-8, 2018, Tokyo, Japan
2. Kiyasu, Y., **Mizokami, Y.** and Hirohisa, Y. (2018). Influence of diffuseness of lighting on the appearance of glossiness and roughness, *The 8th Lux Pacifica*, March 6-8, 2018, Tokyo, Japan.
3. **Mizokami, Y. (2018).** Shitsukan perception influenced by the diffuseness of lighting. *Seminar on Color Vision & Shitsukan Perception*, January 5, 2018, 2018, Chiba, Japan.
4. Otsuka, C., **Mizokami, Y.**, Kikuchi, K. and Yaguchi, H. (2017) Conspicuity of facial pigmentation influenced by its distribution. *Proceeding of the 13th Congress of International Color Association*, October 16-20, 2017, Jeju, Korea, PS03-70.
5. Hamada, K., **Mizokami, Y.**, Kikuchi, K. and Yaguchi, H. (2017). Discrimination thresholds for skin image and uniform color stimulus, *Proceeding of the 13th Congress of International Color Association*, October 16-20, 2017, Jeju, Korea, PS03-74.
6. Kato, M., **Mizokami, Y.** and Yaguchi, H. (2017). Verification of the simulation of anomalous trichromats with multispectral images, *The 24th Symposium of the International Colour Vision Society*, August 18-22, 2017, Erlangen, Germany, 103.
7. **Mizokami, Y.**, Kiyasu, Y. and Yaguchi, H. (2017). Appearance of surface property influenced by the diffuseness of lighting, *Annual Meeting of Vision Sciences Society, Journal of Vision*, May 17, 2017, St. Pete Beach, USA, 134.

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย ส่วนงานภายใน หรือส่วนราชการ

ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย และให้หมายรวมถึง

หัวหน้าหน่วยงานระดับคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีให้ความเห็นชอบ

“สำนักบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

/“คณะกรรมการ...

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะต่าง ๆ ที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาของคณะที่สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะที่ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่เป็นผู้นำในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัยหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ทำหน้าที่หลักด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง จนเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ทุจริตการทำดัชนีพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือ คำสั่งของมหาวิทยาลัย สำหรับตนเองหรือผู้อื่น เกี่ยวกับดัชนีพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยการคัดลอก ลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น การละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น การจ้างผู้อื่นทำ หรือรับจ้างทำ หรือให้ผู้อื่นทำ หรือกระทำการอื่นใดมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

/ข้อ ๕ ให้...

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศหรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้หรือ ไม่เป็นไปตาม ข้อบังคับนี้ ให้คณะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณี ๆ ไป โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

หมวดที่ ๑ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นแบบหน่วยกิต หรือแบบอื่น ตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หากมหาวิทยาลัยเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๗ สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

ข้อ ๘ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับ การจัดการศึกษาในแต่ละรายวิชาในระบบทวิภาคนั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) คุชกุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีมีการจัดการศึกษาระบบอื่นนอกจากข้อ ๗ ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษา และต้องมีหลักเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตและรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิต กับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตร อย่างชัดเจน

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการศึกษาเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาบางช่วงเวลา

ภายใต้การจัดการศึกษาตาม (๑) และ (๒) มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ

ดังนี้

ก. การศึกษาแบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านทางไปรษณีย์ หรือวิทยุกระจายเสียง หรือเครือข่ายสารสนเทศอื่น ๆ

ข. การศึกษาแบบชุดวิชา เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

/ค. การศึกษา...

ค. การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรนานาชาติ

ง. รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษา หมายถึง เวลาการศึกษาทั้งหมดที่นักศึกษาใช้เพื่อการศึกษา และสร้างผลงานทางวิชาการที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อันได้แก่ การเรียนรายวิชา การทำงานวิจัย และการเขียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่าน และดำเนินการครบถ้วนตามหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยคุณสมบัติที่ต่างกัน ดังนี้

ก. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข. สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ส่วนที่ ๓

ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและการใช้ภาษาที่ใช้ในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ ๒

หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๑๒ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

/ (๑) หลักสูตร...

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์ จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการ ค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

ข้อ ๑๓ ประเภทของหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) หลักสูตรปกติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลัก ในการเรียนการสอน หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

(๒) หลักสูตรนานาชาติ หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งที่มียุทธศาสตร์และ เนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒

โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมกันตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน ดังนี้

ก. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ก) แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข) แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตและศึกษา รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

ก. แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับ หน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

/ก) แบบ ๑.๑ ...

๔๘ หน่วยกิต

ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุณฐิณพนธ์ไม่น้อยกว่า

๓๒ หน่วยกิต

ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุณฐิณพนธ์ไม่น้อยกว่า

เดียวกัน

ทั้งนี้ คุณฐิณพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ

ข. แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุณฐิณพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุณฐิณพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุณฐิณพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุณฐิณพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ เดียวกัน

ส่วนที่ ๓

การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา

ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ตามคำแนะนำของคณบดี

องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง และวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ คุณวุฒิ คุณสมบัติ จำนวนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ ๓

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ประเภทและสภาพของนักศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

/(๔) หลักสูตร...

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนที่มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกียรตินิยมอันดับหนึ่งในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือก การพิจารณาคัดเลือกหรือโดยวิธีอื่นใด ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้วก่อนวันรายงานตัวเป็นนักศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) คณะอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ คุณสมบัติหรือประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

ข้อ ๑๙ ประเภทนักศึกษา สภาพการเป็นนักศึกษา และการเปลี่ยนประเภทและสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีสองประเภท ดังนี้

ก. นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๔(๑)

ข. นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาตามรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๔(๒)

(๒) การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ก. ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข. นักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนประเภทเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

(๓) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

ก. นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

ข. นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ มิให้มีนักศึกษาทดลองเรียน

/ค. นักศึกษา...

ค. นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่คณะรับเข้าร่วมศึกษาและหรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย คณะอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้เข้าศึกษาและหรือทำการวิจัยได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การเปลี่ยนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาทดลองเรียน ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกและลงทะเบียนเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรก มิฉะนั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา มีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียน ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะหมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้มารายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วัน นับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้มารายงานตัว

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ กำหนดวัน เวลา วิธีการลงทะเบียนเรียน การชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นประการอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน การชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมการศึกษาครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๒๒ ลักษณะของการลงทะเบียนเรียนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

/ (๑) ในภาค...

(๑) ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และต้องไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิต คงเหลือตามหลักสูตร น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต หรือเหลือเฉพาะดุขุฎิณินพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระหรือได้รับความเห็นชอบ จากคณบดี

(๒) ในภาคการศึกษาฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิตไม่ได้ มิฉะนั้น จะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย

ก. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย หมายความว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษา และจำนวน หน่วยกิตตามหลักสูตร

ข. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต โดย “รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านได้รับคะแนนเป็น S โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย

ก. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ข. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตร ที่เข้าศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากหลักสูตร เพื่อเป็นพื้นฐาน และจะต้องสอบผ่านโดยได้รับผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S

ค. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในระเบียบเป็น S หรือ U

(๖) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน และค่าบำรุงการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาข้อ ๒๑ วรรคหนึ่ง จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๗) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถ ปฏิบัติตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าบำรุงการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพ การเป็นนักศึกษา

ข. การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ดุขุฎิณินพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยยื่น คำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา พร้อมกับยื่นแบบรายงานความก้าวหน้าดุขุฎิณินพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๓๖(๑)

ค. การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่มิเหตุจำเป็นทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนหรือชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษา สภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอผ่อนผันตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/(๘) ในกรณี...

(๘) ในกรณีที่มีเหตุอันควร คณะอาจประกาศงดการเรียนการสอนรายวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้

(๙) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่น

ก. นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษา ระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ก) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

ข) รายวิชาที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นเปิดสอน ต้องมีเนื้อหาที่เทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

ค) รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

ข. ให้นำหน่วยกิต และผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือต่างมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

ค. นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่นักศึกษาไปเรียนนั้นกำหนด

ส่วนที่ ๓

การเทียบโอนรายวิชา

ข้อ ๒๓ หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชา มีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

(๒) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๓) เป็นรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B และ S

(๔) การเทียบโอนหน่วยกิตดูขุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะกระทำมิได้

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ในขณะที่เป็นนักศึกษาสามัญของมหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่ได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๖) การเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาทั้งหมด ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ โดยไม่นับรวมหน่วยกิตดูขุฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๗) รายวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนน ในใบแสดงผลการศึกษาที่หลักสูตรรับโอน โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๘) หน่วยกิตที่ได้จากการเข้าร่วมศึกษาขณะเป็นนักศึกษาพิเศษ ไม่สามารถเทียบโอนได้

(๙) การเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

/ส่วนที่ ๔ ...

ส่วนที่ ๔ การเพิ่มและถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขอเพิ่มและถอนรายวิชา ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา สำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอถอนรายวิชา

ก. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษาและให้ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืนเต็มจำนวน

ข. ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาในภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในรายวิชาที่ขอถอน และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

ค. การถอนรายวิชาจะถอนได้ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค หากถอนรายวิชาหลังจาก ๒ สัปดาห์ ก่อนสอบปลายภาค ให้ได้รับระดับคะแนน F และจะไม่ได้รับเงินลงทะเบียนเรียนคืน

(๓) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาในข้อ ๒๔(๑) และข้อ ๒๔(๒) ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ ๒๒(๑) และ(๒)

(๔) กรณีการเรียนการสอนเป็นแบบระยะเวลา (Block Course) ให้ถอนรายวิชาได้ภายในสัปดาห์ที่ ๒ ของการศึกษาแต่ละรายวิชา

(๕) การขอเพิ่ม และถอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๒(๑) ถึง (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลเป็นระดับคะแนน D+, D, F, U หรือ W ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C หรือ S มิเช่นนั้น จะไม่สามารถสำเร็จการศึกษา

(๒) นอกจากกรณีตามข้อ ๒๕(๑) นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลเป็นระดับคะแนน C+ หรือ C อีกก็ได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๕ การจัดการเรียนการสอนและการสอบ

ส่วนที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๒๖ การจัดการเรียนการสอนและการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการประจำคณะกำหนด

/ข้อ ๒๗ อาจารย์...

ข้อ ๒๗ อาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๒

อาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๓

การสอบรายวิชา

ข้อ ๒๙ การสอบรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในรายวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการวัดผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ ต้องประกาศถึงวิธีการสอบ และเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดผลและประเมินผลรายวิชาให้คนบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๓๐ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการสอบของนักศึกษาระดับปริญญาและบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๔

การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วิธีการ เงื่อนไขและเกณฑ์การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕

การสอบประมวลผลความรู้

ข้อ ๓๒ การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) มีดังต่อไปนี้

(๑) การสอบประมวลผลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลผลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และหรือการสอบปากเปล่า การสอบข้อเขียน ให้ดำเนินการจัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้

(๓) คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ รับผิดชอบในการจัดสอบประมวลผลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

(๔) นักศึกษาจะมีสิทธิขอสอบประมวลผลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๕) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

/(๖) ให้คณะ...

(๖) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลผลความรู้ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน ๔ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับจากการสอบครั้งแรก มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ส่วนที่ ๖ การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีดังนี้

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐาน และมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ จัดสอบวัดคุณสมบัติ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๓) การสอบวัดคุณสมบัติประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า หรืออาจเลือกสอบอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ โดยเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๔) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน ๓ ถึง ๕ คน ต่อคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณาและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อดำเนินการแต่งตั้ง โดยกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อคณบดีโดยผ่านคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ แล้วแจ้งผลการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษา

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรไปยังคณะ และชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใด ๆ แล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการสอบ

(๘) ผู้ที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง ภายในเวลาไม่เร็วกว่า ๓๐ วัน นับจากวันสอบครั้งแรก ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่าน ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๙) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่าน โดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S ภายในระยะเวลาตามหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก ๑ ภายใน ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

/ค. หลักสูตร...

- ค. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
- ง. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
- จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ส่วนที่ ๗

การเสนอหัวข้อ การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๔ นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ต้องลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว
- (๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๔) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว และต้องสอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๕) การพิจารณาหัวข้อและเค้าโครง ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะกำหนด

(๖) หัวข้อและเค้าโครงที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วจึงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะเพื่อพิจารณา

(๗) การเปลี่ยนแปลงใดๆ เกี่ยวกับหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อ หรือสาระสำคัญ ให้การประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียนผ่านทั้งหมด เป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติหัวข้อและเค้าโครงใหม่ โดยให้แนบเวลาจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงครั้งสุดท้าย

ข้อ ๓๕ การสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีการวิจัย วิธีการและเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหา งานวิจัย

ข้อ ๓๖ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๗ การสอบหัวข้อและเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมหัวข้อและเค้าโครงโดยย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๕ ชุด ต่อคณะ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๕ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบโดยทั่วกัน

(๒) การสอบหัวข้อและเค้าโครง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นคำร้องขอสอบ และได้รับอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงที่เสนอ มิฉะนั้นจะต้องเสนอหัวข้อและเค้าโครงใหม่

/(๓) ให้ประธาน...

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบ รายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครง ไปยังคณะ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ถ้าผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงผ่าน คณะจะประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครงให้ทราบทั่วกัน แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและเสนอต่อคณะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันสอบ

(๔) ให้คณะรวบรวมรายงานผลการสอบหัวข้อและเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติ พร้อมรายชื่อคณะกรรมการสอบไปยังสำนักบัณฑิตศึกษาหลังวันประกาศอนุมัติหัวข้อและเค้าโครง

ข้อ ๓๘ การรายงานความก้าวหน้าดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะต้องดำเนินการดังนี้

(๑) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและทุกภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๒(๗)ก.

(๒) การรายงานความก้าวหน้าดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อันจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมากขึ้น โดย ผู้มีหน้าที่ทำการประเมินรายงานความก้าวหน้าได้แก่คณะกรรมการสอบเค้าโครงดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในคณะ

(๓) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระรายงานความก้าวหน้าไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะทันทีหลังจากเสร็จสิ้นการประเมิน

ส่วนที่ ๘

การสอบดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีแต้มระดับ คณะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สำหรับหลักสูตรดังต่อไปนี้

ก. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ และแผน ข

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

กรณีหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกแบบ ๑ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบและต้องดำเนินการภายในระยะเวลาศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๐

(๒) การสอบดุขุฎิพนธ์และวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครงไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

(๓) การสอบการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการหลังจากได้รับอนุมัติเค้าโครง ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๔) มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๕) ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ขอสอบได้

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๙ ให้ยื่นขอสอบโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

/(๑) หลักสูตร...

- (๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วันทำการ
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท แผน ข ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๐ วันทำการ
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก ยื่นคำร้องขอสอบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วันทำการ
- (๔) การยื่นคำร้องขอสอบให้ยื่นพร้อมส่งสำเนาบทความคัดย่อตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสอบ จำนวนเท่ากับกรรมการสอบ
- (๕) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบ คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบ ให้ทราบ โดยทั่วกันล่วงหน้าก่อนสอบ ๗ วัน

ข้อ ๔๑ การสอบดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าชั้นสุดท้าย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ตามกำหนด วัน เวลา และสถานที่ ตามที่คณะกำหนด โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

ข้อ ๔๒ การตัดสินผลการสอบดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

- (๑) เมื่อการสอบเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบตามเกณฑ์ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานและตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ส่งคณะได้ทันที

ข. “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานหรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ให้คณะกรรมการสอบกำหนดระยะเวลาที่นักศึกษา จะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เกิน ๖๐ วัน การค้นคว้าอิสระ ไม่เกิน ๔๕ วัน และดัชนีฉบับต้องไม่เกิน ๙๐ วัน นับจากวันสอบ

ค. “ไม่ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ตนได้ทำสอบ

กรณีนักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่อีก ๑ ครั้ง

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามการตัดสินผลการสอบของคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่ว่าจะเป็นกรณีสอบ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หรือสอบ “ไม่ผ่าน” ผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและจัดทำดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๓) ให้ประธานกรรมการสอบรายงานผลการสอบไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบัณฑิตศึกษา ภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันสอบ

ข้อ ๔๓ การลงทะเบียนนักศึกษาที่ทุจริตการทำดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

เมื่อเกิดกรณีกล่าวหาว่ามีการทุจริตในการทำดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาสอบสวน การลงทะเบียนนักศึกษาที่ทุจริตในการทำดัชนีฉบับ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้พิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

/(๑) กรณี...

(๑) กรณีที่ได้เป็นการจงใจหรือเป็นกรณีที่นักศึกษาละเลย การดำเนินการตามขั้นตอนการทำดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่กำหนดไว้และไม่ร้ายแรง อาจปรับให้การสอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ปรากฏผลเป็นระดับคะแนน U และให้นักศึกษาเริ่มขั้นตอนการทำดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ ทั้งนี้ต้องไม่ถือเป็นเหตุให้ต้องมีการต่ออายุการศึกษา

(๒) ในกรณีที่เป็นการทุจริตอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และในกรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยถอดถอนปริญญาต่อไป

หมวดที่ ๖

รูปแบบ การส่ง และลิขสิทธิ์ของดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๔ รูปแบบของดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๕ นักศึกษาต้องส่งดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบครบถ้วนทุกคน จำนวน ๕ เล่ม พร้อมด้วยไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้สำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใด ให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๔๖ ในกรณีที่คณะไม่ได้รับเล่มดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ พร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และหลักฐานอื่น ๆ ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา ๖๐ วัน สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และ ๙๐ วันสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก หลังจากวันสอบผ่าน นักศึกษาอาจแจ้งเหตุผลพร้อมทั้งขออนุมัติขยายเวลาการจัดส่งเล่มดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอีก ๓๐ วัน ต่อคณบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มิฉะนั้นคณะจะยกเลิกผลการสอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญานั้นอีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่

ข้อ ๔๗ ในกรณีที่สอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ยังไม่ส่งดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อสำนักบัณฑิตศึกษา ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ต้อง ไม่ขัดแย้งกับระยะเวลาในข้อ ๑๐

ข้อ ๔๘ ดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทุกฉบับ รวมถึงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการทำดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรื่องนั้น ๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหา หรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีที่การทำดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น ๆ

หมวดที่ ๗

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๙ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชา การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัตินักศึกษา การสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบดัชนีพจน์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

/หมวดที่ ๘ ...

หมวดที่ ๘

การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือแผนการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ โดยมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๒) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชาที่ย้ายสังกัด

ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัดและที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัด

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาอาจได้รับการเทียบโอนรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๕๒ การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับต่อเนื่องจากภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา

ส่วนที่ ๒

การเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา

ข้อ ๕๓ นักศึกษาอาจเปลี่ยนแผนหรือแบบการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ ต้องแจ้งให้สำนักบัณฑิตศึกษาทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ

หมวดที่ ๙

การลา

ส่วนที่ ๑

การลาสอบ

ข้อ ๕๔ การลาสอบกรณีป่วย เหตุสุดวิสัย หรือมีเหตุจำเป็นประการอื่น ให้ยื่นใบลาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ส่วนที่ ๒

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๕๕ นักศึกษาจะมีสิทธิลาพักการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีภายในช่วงเวลาถอนรายวิชาเรียน หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

/(๑) ถูกเกณฑ์..

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
 (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อ
 การศึกษาหรือการวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
 (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมี
 ใบรับรองแพทย์แสดง

(๔) มีความจำเป็นส่วนตัว ทั้งนี้ต้องศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๕๖ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑) ให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร และ
 การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๒) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๓) และ (๔)
 จะกระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้อง
 ขอลาพักการศึกษาได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๕๗ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ใน
 ระยะเวลาของการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๘ นักศึกษาต้องรักษาสภาพเป็นนักศึกษาระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา โดยชำระ
 ค่าธรรมเนียมค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษามาดำเนินการรักษาสภาพ
 การเป็นนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ยกเว้น
 การลาพักการศึกษาตามข้อ ๕๕(๑)

ข้อ ๕๙ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับ
 เข้าศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า
 ๑ สัปดาห์

ข้อ ๖๐ การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ ๕๕(๑) ถึงข้อ (๔) ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๖๑ การลาพักการศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา จะมีผลดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาอยู่ในระหว่าง ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา
 การศึกษาในภาคปกติ และสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนทั้งหมด
 จะไม่ปรากฏในระเบียบ

(๒) ถ้าวันที่ขอลาพักการศึกษาพ้นกำหนด ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ใน
 ภาคปกติ และหลังจากสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้บันทึกระดับคะแนน W ในระเบียบ
 ทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ ๑๐

การพ้นและการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ ๑๗
- (๔) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๕) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๐

/ (๖) ไม่ลง...

(๖) ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน หรือค่าบำรุงการศึกษาในเวลาที่กำหนด

(๗) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการพักการศึกษา

(๘) นักศึกษาทดลองเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๙) นักศึกษาสามัญ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๒.๕๐

(๑๐) นักศึกษาสามัญได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ แต่ไม่ถึง ๓.๐๐ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๑๑) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบประมวลความรู้

(๑๒) ได้ระดับคะแนน U สองครั้งในการสอบวัดคุณสมบัติ

(๑๓) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรงถึงขั้นให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๓ ให้อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ถึง (๑๓)

ข้อ ๖๔ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) และ (๖) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ หากมีเหตุอันสมควร ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๖๒(๕) ให้ขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้ดำเนินการภายในกำหนดระยะเวลาและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๑๑

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๖๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

(๑) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดการประเมินผลการศึกษา

(๒) สอบผ่านการวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไข และหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข. หลักสูตรปริญญาโท

ก) แผน ก แบบ ก ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข) แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

/ค) แผน ข...

ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ค. ปริญญาเอก

ก) แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีนั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณบดีแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ค) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับการตรวจสอบและรับรองตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) ส่งรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยพร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) กรณีเรียนรายวิชา หรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

(๗) ระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๕

(๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัยครบถ้วน

(๓) ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัย หรือองค์กรใด ๆ ในมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา หรือระหว่างการพิจารณาความผิด

(๕) มีความประพฤติเหมาะสม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๗ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งประกาศและคำสั่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษานั้นต่อไป จนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

/ข้อ ๖๘ เกณฑ์...

ข้อ ๖๘ เกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ในกรณีที่เป็หลักสูตรเดิม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สามารถใช้เกณฑ์ดังกล่าวตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้ จนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสุเมธ แยมะนัน)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มเติมคำนิยามหลังคำว่า “อาจารย์ผู้สอน” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนักศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก” หมายความว่า อาจารย์ ประจำหลักสูตรที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อให้คำปรึกษาในการดำเนินการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม” หมายความว่า อาจารย์ ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ ให้เพิ่มเติมคำว่า “หรือ” ท้าย ก และ คำว่า “และ” ท้าย ข ใน (๔) ข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ คุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก และคุณสมบัติ ภาระงานและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระร่วม ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

/”ข้อ ๓๖ ...

“ข้อ ๓๖ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบเค้าโครงคณาจารย์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้สอบคณาจารย์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นกรรมการชุดเดียวกัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับนับจากวันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา โดยมีคุณสมบัติดังนี้

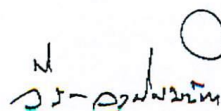
ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนระดับเกียรตินิยม และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ

ข. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย”

ง. ผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากที่กำหนดในข้อ ก. ถึง ค. อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายวีระศักดิ์ วงษ์สมบัติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก ง
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงกำหนดเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การประเมินผลการศึกษา ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับ คะแนน คำระดับคะแนน และผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	คำระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	๔.๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้ (Poor)
D	๑.๐	อ่อน (Very Poor)
F	๐	ตก (Fail)
S	-	สอบผ่าน (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdrawal)
AU	-	เข้าร่วมฟังบรรยาย (Audit)

ข้อ ๒ การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัด มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบดุลยพินิจ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒.๑ การประเมินผลการสอบประมวลผลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวัด มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบดุลยพินิจ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมิน เป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน (Unsatisfactory)

๒.๒ ผลสอบดูขุณินิพนธ์และวิทยานิพนธ์ที่ได้รับระดับคะแนน S ในข้อ ๒.๑ ให้มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพดูขุณินิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒.๒.๑ ดีเยี่ยม (Excellent)

๒.๒.๒ ดี (Good)

๒.๒.๓ ผ่าน (Pass)

ข้อ ๓ การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา สำหรับการขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงการประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำภายในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาระดับคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๔ การให้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+ D และ F จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๔.๑ เมื่อมีการประเมินผลรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีการประเมิน ผลงานของนักศึกษา

๔.๒ เมื่อเปลี่ยนจากระดับคะแนน I โดยมีการประเมินผลภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๕ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือจากข้อ ๔ จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๕.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ

๕.๒ เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือฉ้อโกงหรือข้อบกพร่อง หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่มหาวิทยาลัยใช้บังคับอยู่ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่าเป็นการทำความผิดในข้อสำคัญจนสมควรได้ระดับคะแนน F

๕.๓ เมื่อเปลี่ยนจากระดับคะแนน I ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลการสอบหรือผลงาน ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๖ การให้ระดับคะแนน I จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๖.๑ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทุกรายวิชาได้ และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นควรให้ระดับคะแนน I เมื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาเพียงเล็กน้อยและไม่ใช้ส่วนสำคัญ

๖.๒ นักศึกษาได้ศึกษามาจนสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว และป่วยระหว่างการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรให้ระดับคะแนน I

๖.๓ นักศึกษาขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัย โดยได้ยื่นคำร้องต่อคณบดีโดยทันที และคณบดีได้พิจารณาคำร้องประกอบความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นแล้วเห็นสมควรให้ระดับคะแนน I

๖.๔ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นของคณบดีเห็นว่า สมควรให้รอผลการศึกษา โดยแจ้งสำนักบัณฑิตศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมกับการส่งผลการศึกษาของนักศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

การเปลี่ยนระดับคะแนน I ตามข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ อาจได้รับการประเมินสูงสุดไม่เกินระดับคะแนน B

ข้อ ๗ การให้ระดับคะแนน W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๗.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๒๔(๒)ข.

๗.๒ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังคงป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาพร้อมทั้งหมดได้ หรือหากปรากฏว่าการป่วยยังไม่สิ้นสุดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

๗.๓ นักศึกษาลาพักการศึกษาตามเหตุแห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๕๕

๗.๔ นักศึกษาถูกพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

๗.๕ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยาย และผู้สอนเห็นว่าไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๗.๖ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิดระเบียบ เงื่อนไข หรือข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๘ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

การคำนวณหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษา โดย

๘.๑ หน่วยกิตคำนวณ คือ จำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

๘.๒ หน่วยกิตคำนวณสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

๘.๓ หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๑ และหน่วยกิตดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒.๑

ข้อ ๙ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย มี ๒ ประเภท คือ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ทำดังนี้

๙.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตคำนวณในภาคการศึกษานั้น ๆ

๙.๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตคำนวณสะสม

ข้อ ๑๐ ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปันปฐมรัฐ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ภาคผนวก จ

ความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอก

**AGREEMENT OF COOPERATION
BETWEEN
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI, THAILAND
AND
COLLEGE OF INFORMATION SCIENCE AND ENGINEERING,
RITSUMEIKAN UNIVERSITY, JAPAN**

Wishing to enhance relations between the two institutions and develop academic and cultural interchange in the areas of education, research and other activities, RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI, Pathum Thani, Thailand, and COLLEGE OF INFORMATION SCIENCE AND ENGINEERING, RITSUMEIKAN UNIVERSITY, Kyoto, Japan, hereby agree to cooperate and work together towards the internationalization of higher education.

1. Area of Cooperation

The areas of cooperation will include any program offered at each institution, which is determined to be desirable and feasible for the achievement of these objectives. However, any specific program shall be subject to the availability of funds and the mutual agreement of the institutions. Such programs may include:

- a. Exchange of faculty members
- b. Exchange of students
- * c. Joint research projects
- d. Joint conferences
- * e. Joint cultural programs

2. Program Implementation

The terms of such mutual assistance and cooperation shall be discussed and agreed upon in writing by the appropriate responsible officers of the parties prior to the implementation of any particular program or activity.

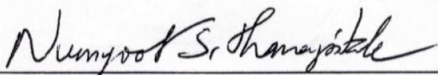
3. Intellectual Property Right

Neither party claims, by virtue of this agreement, any right or legal interest in existing or pending intellectual property, including patents, trademarks, copyright, design patents or other rights of the other party or in any intellectual property that might result from the other party's prior activities.

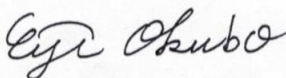
4. Period of Agreement

This agreement will be effective from the date of the last signature for an initial period of five years. Thereafter, it shall be automatically extended for an additional period of five years at each expiration date, unless any party provides written notice to terminate the agreement a minimum of six months prior to the expiration date.

This agreement is to be executed in the English language in three copies, with one copy for each institution. Each copy is of equal validity.



SONGTHANAPITAK Nungyoot
President
Rajamangala University of Technology Thanyaburi



OKUBO Eiji
Dean
College of Information Science and Engineering
Ritsumeikan University

Date: April 28, 2011

Date: April 28, 2011



AGREEMENT FOR STUDENT EXCHANGE PROGRAM
BETWEEN
CHIBA UNIVERSITY, JAPAN
AND
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
THANYABURI, THAILAND



In accordance with Article 2 in the Agreement for Academic Exchange and Cooperation between Chiba University, Japan, and Rajamangala University of Technology Thanyaburi (RMUTT), Thailand, the two universities agree to exchange students as follows;

Article 1. This agreement covers the exchange of undergraduate and graduate students which will occur on a regular basis.

Article 2. Unless otherwise defined, "exchange" shall mean a one-for-one exchange of students from each university; "exchange students" shall mean students participating in the exchange implemented herein; "sending university" shall mean the student's home university from which he or she intends to graduate; and "receiving university" shall mean the university that has agreed to receive the exchange students from the sending university.

Article 3. Suitable candidates for exchange programs will be recommended by the sending university. The receiving university will review their academic records and recommendations to determine their eligibility for a particular program.

Article 4. Both universities agree to only accept students who do not seek degrees at the receiving university.

Article 5. Expenses incurred by exchange students in programs under this agreement, except for expenses covered by Article 6, will be borne by the individual student.

Article 6. The receiving university will waive application, registration and tuition fees.

Article 7. The agreement allows up to two students to study at the receiving university for a period of one semester six months or two semesters twelve months every academic year. Both universities will review the program annually for any imbalances in the number of exchange students and make an effort to maintain a reasonable balance in the number of exchange students. Both universities will endeavor to make the number of exchange students equal by the end of the agreement.

Article 8. Prospective exchange students must satisfy the language proficiency requirements of their course of studies, and must have completed at least one year of continuous study at the sending university before being admitted to the exchange program. Prospective exchange students who apply to study at the graduate level must have completed at least one semester of graduate studies before being admitted to the exchange program. Exchange students are expected to return to the sending university upon completion of the exchange program.

Article 9. The sending university will recognize credits, awarded by the receiving university according to the regulations and practices of the sending university.

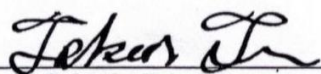
Article 10. Each university will, within the limits of their resources, assist exchange students covered under the terms of this agreement in securing accommodations and in achieving their study and research goals.

Article 11. This agreement takes effect when it is signed by both parties. The agreement is to remain in effect for five years from the date it is signed. The agreement may be extended by mutual written consent of both parties.

Article 12. The agreement may be modified by mutual written consent of both parties.

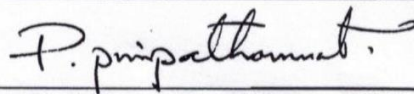
Article 13. The agreement may be terminated by either university with notification to the other party at least six months prior to the effective date of termination. The termination of the agreement will not affect the terms of activities ongoing at the time of notification of termination unless otherwise agreed between the parties.

Date: March 24, 2015



Prof. Takeshi Tokuhisa
President
Chiba University

Date: 24/3/2015



Assoc. Prof. Prasert Pinpathomrat, Ph.D.
President
RMUTT



INTERNATIONAL COOPERATION AGREEMENT

Between

MEIJO UNIVERSITY

and

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

THANYABURI

Meijo University (hereinafter "MU") and Rajamangala University of Technology Thanyaburi (hereinafter "RMUTT") agree that the encouragement and development of cooperation and exchange in all areas of mutual academic interest is desirable. Both parties, therefore, wish to expand the basis for friendship and cooperative educational exchange and have set forth the following agreement.

ARTICLE 1

The purpose of this agreement includes, but is not limited to, the following:

1. Exchange of faculty, staffs and/or students.
2. Exchange of materials and publications of common interest.
3. Organization of joint academic and scientific activities, such as courses, conferences, seminars, symposia or lectures.

Cooperation projects resulting from this agreement may include any of the academic disciplines represented at MU and/or RMUTT.

ARTICLE 2

Themes of joint activities and conditions for utilizing the results achieved, as well as arrangements for visits, exchanges, and other forms of cooperation will be further discussed and developed mutually for each specific case. All financial arrangements will be negotiated on a case-by-case basis.

In order to carry out and fulfill the goals of this agreement both parties will appoint coordinators for the development and management of joint activities. Through these contact persons, either party may initiate proposals for activities under this agreement. When deemed necessary, specific details will be set forth in a separate letter of agreement, which will include such items as:

1. Elaboration of the responsibilities of each institution for the agreed upon activity.
2. Schedules for the specific activity.
3. Budgets and sources of financing for each activity.
4. Any other items deemed necessary for the efficient management of the activity.

The contact persons will be responsible for the evaluation of activities under this agreement according to the practices of the respective parties. Letters of agreement will be approved by both sides according to the normal procedures adopted by the signatory party.

This document is a statement of understanding and is not intended to create binding or legal obligations on either party.

ARTICLE 3

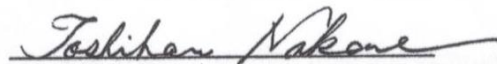
This agreement shall be effective for five years from the date of signing by representatives of both parties and thereafter shall be automatically renewed every five years.

This agreement may be terminated at any time provided the terminating party gives a minimum of 6 months notice in writing.

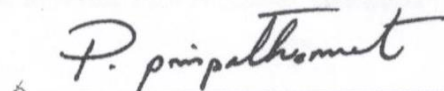
As witness to their consent to this agreement, the appropriate authorities hereunto provide their signatures.

MEIJO UNIVERSITY

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF
TECHNOLOGY THANYABURI



Toshiharu Nakane
President



Prasert Pinpathomrat
President

Date: October 18, 2013

Date: October 26, 2013



INTERNATIONAL COOPERATION AGREEMENT

Between

**GRADUATE SCHOOL OF ENGINEERING AND GRADUATE SCHOOL OF HUMAN LIFE
SCIENCE**

OSAKA CITY UNIVERSITY

And

FACULTY OF MASS COMMUNICATION TECHNOLOGY

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI

Graduate School of Engineering and Graduate School of Human Life Science, Osaka City University (Hereinafter "OCU") and Faculty of Mass Communication Technology, Rajamangala University of Technology Thanyaburi (Hereinafter "RMUTT") agree that the encouragement and development of cooperation and exchange in all areas of mutual academic interest is desirable. Both parties, therefore, wish to expand the basis for friendship and cooperative educational exchange and have set forth the following agreement.

ARTICLE 1

The purpose of this agreement includes, but is not limited to, the following:

1. Exchange of faculty, staffs and/or students
2. Exchange of materials and publications of common interest
3. Organization of joint academic and scientific activities, such as courses, conferences, seminars, symposia or lecture
4. Joint research project
5. Joint cultural program

Cooperation projects resulting from this agreement may include any of the academic disciplines represented at OCU and/or RMUTT.

ARTICLE 2

Themes of joint activities and conditions for utilizing the results achieved, as well as arrangements for visits, exchanges, and other forms of cooperation will be further discussed and mutually developed for each specific case. All financial arrangements will be negotiated on a case-by-case basis.

In order to carry out and fulfill the goals of this agreement both parties will appoint coordinators for the development and management of joint activities. Through these contact persons, either party may initiate proposals for activities under this agreement. When deemed necessary, specific details will be set forth in a separate letter of agreement, which will include such items as:

1. Elaboration of the responsibilities of each institution for the agreed upon activity.
2. Schedules for the specific activity.
3. Budgets and sources of financing for each activity.
4. Any other items deemed necessary for the efficient management of the activity.

The contact persons will be responsible for the evaluation of activities under this agreement according to the practices of the respective parties. Letters of agreement will be approved by both sides according to the normal procedures adopted by the signatory party.

This document is a statement of understanding and is not intended to create binding or legal obligations on either party.

ARTICLE 3

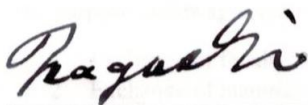
This agreement shall be effective for three years and thereafter shall be automatically renewed.

Witnessed and signed by representatives of both parties

This agreement may be terminated at any time provided the terminating party gives a minimum of 6 months notice in writing.

As witness to their consent to this agreement, the appropriate authorities hereunto provide their signatures.

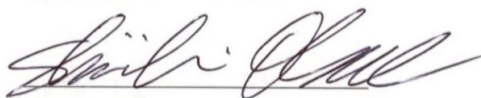
OSAKA CITY UNIVERSITY



Professor Takeshi Nagasaki

Dean of Graduate School of Engineering

Date: 4th August 2018



Professor Shinichi Okada

Dean of Graduate School of Human Life Science

Date: 4th August 2018

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI



Assistant Professor Apichat Kaifa

Dean of Mass Communication Technology

Date: 15 August 2018



Professor Mitsuo Ikeda

Assistant Dean in Research

Date: 15/8/18