

หลักสูตร .....

สาขาวิชา .....

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา | คณะ..... สาขาวิชา.....             |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย: .....<br>ภาษาอังกฤษ: .....                                                                                                                                                            |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา<br>ชื่อเต็ม (ไทย): .....<br>ชื่อย่อ (ไทย): .....<br>ชื่อเต็ม (อังกฤษ): .....<br>ชื่อย่อ (อังกฤษ): .....                                                                                  |
| 3. วิชาเอก<br>- (ระบุกรณีมีแขนงวิชา/วิชาเอก)                                                                                                                                                                      |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร<br>..... หน่วยกิต                                                                                                                                                            |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร<br>5.1 รูปแบบ<br>หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี<br>5.2 ภาษาที่ใช้<br>ภาษาไทย<br>5.3 การรับเข้าศึกษา<br>รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ (อาจจะได้มากกว่านี้) |
| 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น<br>- (กรณีมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ให้แนบ MOU ไว้ในภาคผนวกด้วย และระบุลักษณะของความร่วมมือ)<br>5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา<br>ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว               |

6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....

☐

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ...

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม  
ครั้งที่ ..... วันที่.....

สภามหาวิทยาลัยฯ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ..... วันที่.....  
เปิดสอน ภาคการศึกษาที่.... ปีการศึกษา .....

7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
สาขา..... ในปีการศึกษา 25...(หากสาขาวิชาใดมี มคอ.1 ควบคุมให้กำหนดตาม มคอ.1 และการ  
เผยแพร่ขึ้นอยู่กับปีการศึกษาที่เปิดสอนให้คิดระยะเวลาทั้งหมด)

8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 .....

8.2 .....

8.3 .....

8.4 .....

8.5 .....

8.6 .....

9 ชื่อ-สกุลตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ - สาขาวิชา     | สำเร็จจาก | ปีที่จบ |
|-------|--------------|--------------------|------------------------|-----------|---------|
| 1     | นาย          |                    | ป.เอก<br>ป.โท<br>ป.ตรี |           |         |
| 2     |              |                    | ป.เอก<br>ป.โท<br>ป.ตรี |           |         |
| 3     |              |                    | ป.เอก<br>ป.โท<br>ป.ตรี |           |         |

หมายเหตุ \* ประธานหลักสูตร

10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะ/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

13.3 การบริหารจัดการ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

.....

.....

#### 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 .....

1.2.2 .....

1.2.3 .....

1.2.4 .....

1.2.5 .....

1.2.6 .....

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------|---------|-------------------|
|                         |         |                   |

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย และข้อกำหนดต่างๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

## 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

## 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

.....

.....

.....

.....

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

.....

.....

.....

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

.....

.....

.....

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา          | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                        | 25..                         | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| ชั้นปีที่ 1            |                              |      |      |      |      |
| ชั้นปีที่ 2            |                              |      |      |      |      |
| ชั้นปีที่ 3            |                              |      |      |      |      |
| ชั้นปีที่ 4            |                              |      |      |      |      |
| รวม                    |                              |      |      |      |      |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |                              |      |      |      |      |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

| รายละเอียดรายรับ                     | ปีงบประมาณ |      |      |      |      |
|--------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                      | 25..       | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| ค่าบำรุงการศึกษา และ<br>ค่าลงทะเบียน |            |      |      |      |      |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล                 |            |      |      |      |      |
| รวมรายรับ                            |            |      |      |      |      |

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

| หมวดเงิน                          | ปีงบประมาณ |      |      |      |      |
|-----------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                   | 25..       | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| ก. งบดำเนินการ                    |            |      |      |      |      |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร              |            |      |      |      |      |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3) |            |      |      |      |      |
| 3. ทุนการศึกษา                    |            |      |      |      |      |
| 4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย        |            |      |      |      |      |
| (รวม ก)                           |            |      |      |      |      |
| ข. งบลงทุน                        |            |      |      |      |      |
| ค่าครุภัณฑ์                       |            |      |      |      |      |
| (รวม ข)                           |            |      |      |      |      |
| รวม (ก) + (ข)                     |            |      |      |      |      |
| จำนวนนักศึกษา                     |            |      |      |      |      |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา          |            |      |      |      |      |

\*หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาxxxบาทต่อปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบขั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ...)

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550 และระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ..... หน่วยกิต

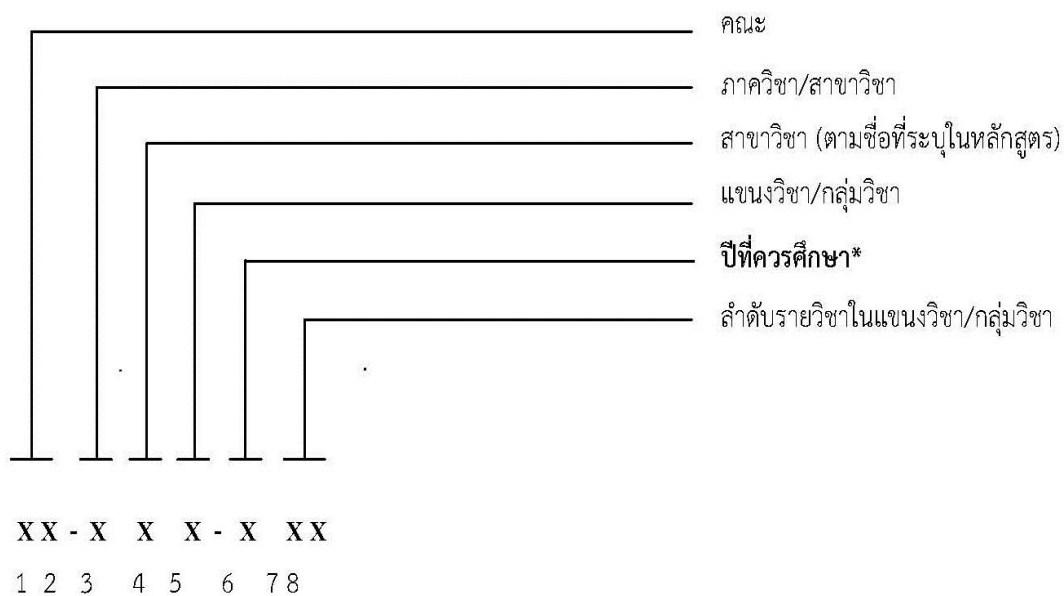
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (ถ้ามี มคอ.1 ให้นำมาพิจารณาด้วย)

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                     | หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์     | หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชาภาษา                          | หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์      | หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ          | หน่วยกิต |
| 1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ                      | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ                           | หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                | หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ                     | หน่วยกิต |
| 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก                      | หน่วยกิต |
| 2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า            | หน่วยกิต |

### 3.1.3 รายวิชา

#### ความหมายของเลขรหัสรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

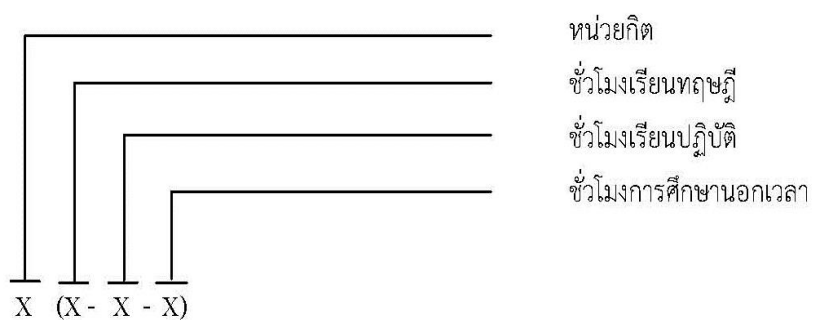
การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยตัวเลขทั้งหมด 8 ตัว ซึ่งจำแนกตามแผนภูมิ ต่อไปนี้



#### แทนค่า

- |                   |                                             |
|-------------------|---------------------------------------------|
| 1. ตำแหน่งที่ 1-2 | หมายถึง คณะ                                 |
| 2. ตำแหน่งที่ 3   | หมายถึง ภาควิชา/สาขาวิชา                    |
| 3. ตำแหน่งที่ 4   | หมายถึง สาขาวิชา (ตามชื่อที่ระบุในหลักสูตร) |
| 4. ตำแหน่งที่ 5   | หมายถึง แขนงวิชา/กลุ่มวิชา                  |
| 5. ตำแหน่งที่ 6*  | หมายถึง ปีที่ควรศึกษา                       |
| 6. ตำแหน่งที่ 7-8 | หมายถึง ลำดับรายวิชาในแขนงวิชา/กลุ่มวิชา    |

#### ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน



## รายวิชา

### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป XX หน่วยกิต

#### 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

##### 1.1.1 รายวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต

XX-XXX-XXX ..... x(x-x-x)

.....

XX-XXX-XXX ..... x(x-x-x)

.....

##### 1.1.2 รายวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

XX-XXX-XXX ..... x(x-x-x)

.....

XX-XXX-XXX ..... x(x-x-x)

.....

#### 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต โดยให้ศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

English for Communication 1

01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

English for Communication 2

01-320-003 สนทนาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)

English Conversation

#### และให้เลือกศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

XX-XXX-XXX ..... x(x-x-x)

.....

XX-XXX-XXX ..... x(x-x-x)

.....

#### 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต โดยให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

09-000-001 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (2-2-5)

Computer and Information Technology Skills

#### และให้เลือกศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

XX-XXX-XXX ..... x(x-x-x)

.....

#### 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

XX-XXX-XXX ..... x(x-x-x)

.....

XX-XXX-XXX ..... x(x-x-x)

.....

1.5กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิตโดยให้ศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

01-000-001 ทักษะทางสังคม

3(3-0-6)

Social Skills

และให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

|            |       |          |
|------------|-------|----------|
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |

2. หมวดวิชาเฉพาะ XX หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ XX หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

|            |       |          |
|------------|-------|----------|
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ XX หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชา/กลุ่มวิชา/วิชาเอกต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชา/วิชาเอก.....

|            |       |          |
|------------|-------|----------|
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |

2) กลุ่มวิชา/วิชาเอก.....

|            |       |          |
|------------|-------|----------|
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก XX หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้(อาจจะระบุจำแนกตามกลุ่มวิชาได้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะ/วิทยาลัย)

|            |       |          |
|------------|-------|----------|
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |
| XX-XXX-XXX | ..... | x(x-x-x) |
|            | ..... |          |

2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ7 หน่วยกิต โดยให้ศึกษา1หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

xx-xxx-xxx      การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ      1 (0-2-1)

Preparation for Professional Experience

และให้เลือกศึกษาจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาแบบสหกิจศึกษา หากมีความจำเป็นอาจเลือกศึกษารายวิชาแบบฝึกงานแทนได้

2.4.1 รายวิชาแบบสหกิจศึกษา

xx-xxx-xxx      .....      x(x-x-x)

.....

xx-xxx-xxx      .....      x(x-x-x)

.....

2.4.2 รายวิชาแบบฝึกงาน

xx-xxx-xxx      .....      x(x-x-x)

.....

xx-xxx-xxx      .....      x(x-x-x)

.....

xx-xxx-xxx      .....      x(x-x-x)

.....

xx-xxx-xxx      .....      x(x-x-x)

.....

06-000-007      ประสบการณ์ต่างประเทศ      3 (0-6-3)

International Experience

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา(ข้อความนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะ/วิทยาลัย)

### 3.1.4 แผนการศึกษาเสนอแนะ

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1 |  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| XX-XXX-XXX                 |  | X        | X     | X       | X                  |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
| รวม                        |  | หน่วยกิต |       |         |                    |

| ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2 |  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| XX-XXX-XXX                 |  | X        | X     | X       | X                  |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
| รวม                        |  | หน่วยกิต |       |         |                    |

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1 |  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| XX-XXX-XXX                 |  | X        | X     | X       | X                  |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
| รวม                        |  | หน่วยกิต |       |         |                    |

| ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2 |  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| XX-XXX-XXX                 |  | X        | X     | X       | X                  |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
| รวม                        |  | หน่วยกิต |       |         |                    |

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1 |  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| XX-XXX-XXX                 |  | X        | X     | X       | X                  |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
| รวม                        |  | หน่วยกิต |       |         |                    |

| ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2 |  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| XX-XXX-XXX                 |  | X        | X     | X       | X                  |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
| รวม                        |  | หน่วยกิต |       |         |                    |

| ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1 |  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| XX-XXX-XXX                 |  | X        | X     | X       | X                  |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
| รวม                        |  | หน่วยกิต |       |         |                    |

| ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2 |  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------------------------|--|----------|-------|---------|--------------------|
| XX-XXX-XXX                 |  | X        | X     | X       | X                  |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
|                            |  |          |       |         |                    |
| รวม                        |  | หน่วยกิต |       |         |                    |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

01-110-003 มนุษยสัมพันธ์

3 (3-0-6)

### Human Relations

ความสำคัญและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชามนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมของมนุษย์ มนุษยสัมพันธ์ในครอบครัว มนุษยสัมพันธ์ตามพื้นฐานวัฒนธรรมไทย หลักธรรมของศาสนา กับ มนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงานกับการปฏิบัติงาน แรงจูงใจในการทำงาน ผู้นำกับมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารกับมนุษยสัมพันธ์ และการฝึกอบรมเพื่อมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

Importance and theories related to human relation, human behavior, human relations in families, human relations in work, work motivation leadership and human relations, communication and training for good human relations

### การเขียนคำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้การเขียนคำอธิบายรายวิชา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นรูปแบบเดียวกัน ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร จึงขอชี้แจงแนวการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชาการฯ ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้

1. การเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เขียนเป็นวลี หรือคำ ไม่ต้องเขียนเป็นประโยค
2. เขียนให้กระชับ มีเฉพาะเนื้อหา โดยไม่ต้องมีส่วนของกระบวนการ เช่นคำว่า ศึกษา..... เป็นวิชาที่ว่าด้วย.... ให้นักศึกษา..... เช่น..... ยกตัวอย่าง.....
3. คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้มีเนื้อความตรงกัน การเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาไทยไม่ใช่เครื่องหมายวรรคตอนให้เว้นวรรคระหว่างวลีหรือคำ
4. การเขียนคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษเขียนเป็นนามวลี (NounPhrase) มีเนื้อความ ตรงกับคำอธิบายภาษาไทยโดยขึ้นต้นอักษรแรกของคำอธิบายรายวิชาด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ นอก นั้นใช้ตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นชื่อเฉพาะ ระหว่างวลีที่มีเนื้อหาเดียวกันหรือสัมพันธ์กัน ในกลุ่มเนื้อหาเดียวกัน ให้คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) เมื่อหมดกลุ่มเนื้อหานั้นให้คั่นด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) สลับกันไป จบคำอธิบายรายวิชาโดยไม่ต้องมีเครื่องหมายมหัพภาค (.) เนื่องจากไม่ใช่ประโยค

### 1.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ - สาขาวิชา | สำเร็จจาก | ปีที่<br>จบ | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |      |      |      |
|-------|----------------|--------------------|--------------------|-----------|-------------|---------------------------------------|------|------|------|
|       |                |                    |                    |           |             | 25..                                  | 25.. | 25.. | 25.. |
| 1     |                |                    |                    |           |             |                                       |      |      |      |
| 2     |                |                    |                    |           |             |                                       |      |      |      |
| 3     |                |                    |                    |           |             |                                       |      |      |      |
| 4     |                |                    |                    |           |             |                                       |      |      |      |
| 5     |                |                    |                    |           |             |                                       |      |      |      |

### 1.1.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง<br>วิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชาเอก | ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/<br>ปีการศึกษา |      |      |      |
|-------|----------------|--------------------|---------|-------------|---------------------------------------|------|------|------|
|       |                |                    |         |             | 25..                                  | 25.. | 25.. | 25.. |
| 1     |                |                    |         |             |                                       |      |      |      |
| 2     |                |                    |         |             |                                       |      |      |      |
| 3     |                |                    |         |             |                                       |      |      |      |
| 4     |                |                    |         |             |                                       |      |      |      |
| 5     |                |                    |         |             |                                       |      |      |      |

### 1.1.3 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | สถานที่ทำงาน |
|-------|-----------|---------|--------------|
| 1     |           |         |              |
| 2     |           |         |              |
| 3     |           |         |              |
| 4     |           |         |              |
| 5     |           |         |              |

## 2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการของสถานประกอบการที่เห็นว่าบัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ แต่ในทางปฏิบัติแล้วมหาวิทยาลัยฯ มีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถฝึกในรายวิชาสหกิจได้ก็จะเป็นการอนุมัติให้เรียนรายวิชา.....แทนวิชาสหกิจศึกษา

## 2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1

4.1.2

4.1.3

4.1.4

## 2.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่..... ของปีการศึกษาที่ .....

## 2.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## 3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

.....

### 3.1 คำอธิบายโดยย่อ

.....

### 3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

.....

### 3.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ..... ของปีการศึกษาที่ ...

### 3.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

### 3.5 การเตรียมการ

.....

### 3.6 กระบวนการประเมินผล

.....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|----------------|-------------------------------|
|                |                               |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 2) มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ
- 3) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึง การมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 3) สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม
- 4) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน

- 5) เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่รับผิดชอบ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) มอบหมายให้ทำรายงาน
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ
- 2) พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้
- 2) สามารถจัดการความคิดได้
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้
- 4) สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ( Problem Based Instruction)
- 2) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา

- 2) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 3) ประเมินจากการทดสอบ

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาททางสังคมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

##### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 4) มอบหมายงานให้สัมพันธ์กับบุคคลต่างๆ

##### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
- 2) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้
- 4) สามารถเชื่อมโยงความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

##### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
- 3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4) ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษา และบุคลิกภาพ

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
- 2) สังเกตการปฏิบัติงาน

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1)
- 2)
- 3)

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1)
- 2)
- 3)

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1)
- 2)
- 3)

### 2. ความรู้

#### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1)
- 2)
- 3)

#### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1)
- 2)
- 3)

#### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1)

2)

3)

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1)

2)

3)

#### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1)

2)

3)

#### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1)

2)

3)

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1)

2)

3)

#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1)

2)

3)

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1)

2)

3)

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1)
- 2)
- 3)

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1)
- 2)
- 3)

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1)
- 2)
- 3)

6. ทักษะพิเศษ หรือ อื่นๆ (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)

6.1 ผลการเรียนรู้ด้าน.....

- 1)
- 2)
- 3)

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้าน.....

- 1)
- 2)
- 3)

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน.....

- 1)
- 2)
- 3)

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ จะแสดงเป็นเอกสารแนบท้ายก็ได้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- 1) ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 2) มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ
- 3) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

**2. ความรู้**

- 1) มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่รับผิดชอบ

**3. ทักษะทางปัญญา**

- 1) สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้
- 2) สามารถจัดการความคิดได้
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้
- 4) สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีมารยาททางสังคมและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้
- 4) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก                      ○ ความรับผิดชอบรอง

[illegible]

## หมวดวิชาเฉพาะ

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

### 2. ความรู้

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

### 3. ทักษะทางปัญญา

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

### 6. ทักษะพิสัย หรืออื่นๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก                      ○ ความรับผิดชอบรอง

[illegible]

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก ...)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร(ให้นำข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ มาพิจารณาด้วย)

#### 3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้ระยะเวลาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาการลาพักการศึกษาตามที่ระบุไว้ใน.....

3.1.4 (อาจจะระบุนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

#### 3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

3.2.1 .....

3.2.2 .....

3.2.3 .....

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

.....

.....

.....

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

.....

.....

.....

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

.....

.....

.....

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

.....

.....

.....

| เป้าหมาย | การดำเนินการ | การประเมินผล |
|----------|--------------|--------------|
|          |              |              |

### 2. การบริหารทรัพยากรการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

.....

.....

.....

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

.....

.....

.....

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

.....

.....

.....

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

.....

.....

.....

## 3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

.....

.....

.....

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

.....

.....

.....

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

.....

.....

.....

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

.....

.....

.....

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

.....

.....

.....

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

.....

.....

.....

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

.....

.....

.....

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) (กรณีปริญญาตรี)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                          | X       | X       | X       | X       | X       |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา                                                       | X       | X       | X       | X       | X       |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                             | X       | X       | X       | X       | X       |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X       | X       | X       | X       | X       |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                   | X       | X       | X       | X       | X       |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                           | X       | X       | X       | X       | X       |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา                           |         | X       | X       | X       | X       |
| (8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน                                                                                               | X       | X       | X       | X       | X       |
| (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                    | X       | X       | X       | X       | X       |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                 | X       | X       | X       | X       | X       |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนน 5.0                                                           |         |         |         | X       | X       |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                            |         |         |         |         | X       |
| รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5)ในแต่ละปี                                                                                                                    | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี (ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด)                                                                                                                          |         |         |         |         |         |

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

.....

.....

.....

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

.....

.....

.....

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

.....

.....

.....

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษายานอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

.....

.....

.....

ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตัวอย่างการเขียน

| หัวข้อ               | หลักสูตรเดิม พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. โครงสร้างหลักสูตร | <p><b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 32 หน่วยกิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชานันทนาการ 2 หน่วยกิต</li> </ul> <p><b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาชีพบังคับ 52 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต</li> </ul> <p><b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b></p> <p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต</b></p> | <p><b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต</li> </ul> <p><b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาชีพบังคับ 48 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต</li> <li>- กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</li> </ul> <p><b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b></p> <p><b>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต</b></p> |
| 2. รายวิชา           | <p>ปรับปรุงรหัสและชื่อวิชา</p> <p>01-110-005 มนุษย์สัมพันธ์3 (3-0-6)</p> <p>01-110-006 สังคมกับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)</p> <p>01-110-209 สิ่งแวดล้อมศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>01-110-355 ระเบียบวิธีวิจัย 3 (3-0-6)</p> <p>01-120-001 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3 (3-0-6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>01-110-002 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>01-110-003 มนุษย์สัมพันธ์ 3 (3-0-6)</p> <p>01-110-009การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>01-110-016กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา3 (3-0-6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

หมายเหตุ

กรณีที่มี มคอ.1 ให้คณะ/วิทยาลัย จัดทำตารางเปรียบเทียบ มคอ.1 กับโครงสร้าง รายวิชา ของหลักสูตรด้วย

## ภาคผนวก

ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ข ประวัติ ผลงานทางวิชาการ ประสบการณ์การสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ค ข้อบังคับระเบียบ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ง สถานประกอบการที่มีข้อตกลง/ความร่วมมือ

จ ตารางวิเคราะห์หลักสูตร/สมรรถนะ