

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)

1. ชื่อหลักสูตร

- | | |
|--------------------|--|
| 1.1 ชื่อภาษาไทย | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร |
| 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ | Master of Education Program in Technology in Curriculum Research and Development |

2. ชื่อปริญญา

- | | |
|------------------------|---|
| 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) |
| 2.2 ชื่อย่อภาษาไทย | ศษ.ม. (เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) |
| 2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ | Master of Education (Technology in Curriculum Research and Development) |
| 2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ | M.Ed. (Technology in Curriculum Research and Development) |

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาหลักสูตรและการสอนและแผนกวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทาง เทคโนโลยีการ วิจัยและพัฒนาหลักสูตร ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในด้านต่อไปนี้

- 4.1 มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรเชิงบูรณาการ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 มีความสามารถด้านการบริหารจัดการ โครงการวิจัย และการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ
- 4.3 มีความสามารถและเป็นผู้นำทางวิชาการ สร้างองค์ความรู้ สนใจใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ
- 4.4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ศรัทธาในวิชาชีพ และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและสังคม

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้จะเริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- 6.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา หรือเทียบเท่า
- 6.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษา จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตในรายวิชา 02-211-601 พื้นฐานทางการศึกษา
- 6.3 ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษา แต่มีประสบการณ์ทางการศึกษาสามารถเทียบโอนประสบการณ์ในรายวิชาข้อ 6.2 ได้
- 6.4 ผู้เข้าศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษหรือมีผลสอบ TOEFL ผลสอบ IELTS หรือวิธีการอื่นตามเกณฑ์ที่คณะศึกษาศาสตร์กำหนด

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 7.1 โดยวิธีการสอบคัดเลือกตามระเบียบการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือ
- 7.2 โดยวิธีการคัดเลือกอื่นที่เหมาะสมแก่กรณีตามที่คณะศึกษาศาสตร์เห็นสมควร

8. ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับใช้เวลา 6-9 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

8.2 การคิดหน่วยกิต

- 8.2.1 **รายวิชาภาคทฤษฎี** ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 8.2.2 **รายวิชาภาคปฏิบัติ** ใช้เวลาฝึกหรือปฏิบัติ 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 8.2.3 **การค้นคว้าอิสระ** ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- 8.2.4 **วิทยานิพนธ์** ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาดำเนินการหลักสูตร 2 ปี หรือ 4 ภาคการศึกษา โดยให้ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

- 10.1 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
- 10.2 การลงทะเบียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ 10.1 จะทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากคณะศึกษาศาสตร์ แต่ต้องไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาหนึ่งเพียงภาคการศึกษาเดียว

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หรือโดยวิธีการวัดผลที่เหมาะสมตามที่คณะศึกษาศาสตร์เห็นสมควร

11.1 การประเมินผลการศึกษา

- 11.1.1 ในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	คะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ดีพอใช้ (Fairly good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	อ่อน (Poor)
D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0	ตก (Fail)
W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
EX	-	ดีเยี่ยม (Excellent)
G	-	ดี (Good)
P	-	ผ่าน (Pass)

- 11.1.2 วิชาการศึกษาเป็นรายบุคคล และวิทยานิพนธ์ จะประเมินผลการศึกษาเป็น EX , G , P หรือ F

- 11.1.3 การสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ประเมินผลการศึกษาเป็น S หรือ U

- 11.1.4 วิชาปรับพื้นฐาน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็น S หรือ U

11.2 การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

11.2.1 แผน ก แบบ ก 2 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

11.2.2 แผน ข นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชา เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

12. อาจารย์ผู้ทำการสอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งวิชาการ-ชื่อ-ชื่อสกุล		คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก
1. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์	หาญพัฒนานุกุล	ค.อ.ค. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
2. ผศ.ดร.สุภาพร	แพรวพณิต	ศษ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
3. ดร.เกียรติศักดิ์	ส่องแสง	กศ.ด. (การทดสอบและการวัดผล)
4. ผศ.ชัยพร	วงศ์วรรณ	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
5. ผศ.เอมอร	ปัญญาศรีวรมย์	ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์)

12.2 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งวิชาการ-ชื่อ-ชื่อสกุล		คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก
1. ผศ.วสันต์	รังรองรัตน์	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
2. ผศ.ประภัสสร	วงศ์วรรณ	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
3. นางรสริน	เจิมไรสง	ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ)
4. นางวรรณารถ	เถื่อนคำ *	ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
5. นางสาวนริศ	ปาปะโน	ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)
6. ผศ.ประนอม	พันธ์ไสว	กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)
7. นางสาวสุกัญญา	คล้ายทอง	ค.ม. (วัดและประเมินผลการศึกษา)
8. นายนิรุทธิ์	พองาม	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
9. นายกิติภูมิ	วิหาห์สัน	M.S. (Computer and Information Science)
10. นางสาวธัญญาภรณ์	บุญยัง	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
11. นางสาวศิริพร	มิข่า	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์)

หมายเหตุ * กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

12.3 อาจารย์พิเศษ

ตำแหน่งวิชาการ-ชื่อ-ชื่อสกุล		คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก	สถานที่ทำงาน
1.	รศ.ดร.บุญมี เณรยอด	Ed.D (Supervision ,Curriculum and Instruction)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	รศ.ดร.ชนะ กสิภาร	Ph.D (Vocational Pedagogy)	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3.	รศ.ดร.วรพจน์ วงษ์คณ	ก.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
4.	รศ.ดร.ศิริเดช สุขีวะ	ก.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) Post Doc. (บริหารและนโยบายการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5.	รศ.ดร.สพสันต์ อุกฤษต์	Ed.D (Industrial Education Management)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
6.	ดร.ราชันย์ บุญธิมา	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

13. จำนวนนักศึกษา

13.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับ

นักศึกษาระดับปริญญาโท	ปีการศึกษา		
	2549	2550	2551
	แผน ๓	แผน ๓	แผน ๓
ชั้นปีที่ 1	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30
รวมทั้งสิ้น	30	60	60

13.2 จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

นักศึกษารุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

15. ห้องสมุด

15.1 ห้องสมุดคณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนหนังสือโดยประมาณดังนี้ หนังสือภาษาไทย จำนวน 4,955 เล่ม ภาษาอังกฤษ จำนวน 550 เล่ม วารสาร จำนวน 10 รายการ รายงานการวิจัย จำนวน 110 เล่ม วิทยานิพนธ์ จำนวน 175 เล่ม เอกสารผลงานทางวิชาการ จำนวน 124 เล่ม

- 15.2 ห้องสมุดสำนักวิทยบริการ มีจำนวนหนังสือโดยประมาณดังนี้ หนังสือภาษาไทย จำนวน 23,483 เล่ม ภาษาอังกฤษ จำนวน 2,631 เล่ม วารสาร จำนวน 85 รายการ วิทยานิพนธ์ จำนวน 2,730 เล่ม

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยค่าใช้จ่ายเฉพาะงบดำเนินการในการผลิตบัณฑิต ต่อคนต่อปี ประมาณ 53,200 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุฝึก	6,000	บาท
2. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	25,000	บาท
3. ค่าสอน (ปีละ 7 วิชา ๆ ละ 15 ครั้ง ๆ ละ 3 คาบ ๆ ละ 400 บาท ต่อนักศึกษา จำนวน 30 คน)	4,200	บาท
4. ค่าบริการการศึกษา (หนังสือ กระดาษ เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน ค่าบริการสารสนเทศ ฯลฯ)	5,000	บาท
5. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์)	3,000	บาท
6. รายจ่ายอื่น ๆ (ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก วัสดุสำนักงาน ยานพาหนะ อาคารสถานที่ ฯลฯ)	10,000	บาท
รวม	<u>53,200</u>	บาท

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 แผนการศึกษา ดังต่อไปนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	9
2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา	21	33
2.1 วิชาบังคับ	15	15
2.2 วิชาเลือก	6	18
3. วิทยานิพนธ์	12	-
รวมทั้งสิ้น	42	42

17.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต

02-221-601	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Statistics for Data Analysis	3(3-0-3)
02-222-602	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(3-0-3)
02-411-601	วิทยาการการสอน Instructional Methodology	3(3-0-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา 21 หน่วยกิต สำหรับแผน ก 2 และ 33 หน่วยกิต สำหรับแผน ข

2.1 วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

02-222-603	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Research and Development	3(3-0-3)
02-367-601	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร Information Technology for Curriculum Research and Development	3(3-0-3)
02-411-602	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum Theory and Curriculum Development	3(3-0-3)
02-411-603	การบริหารหลักสูตร Curriculum Administration	3(3-0-3)

02-411-604	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
	Seminar in Research and Development for Curriculum	

2.2 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ก 2 และ 18 หน่วยกิต สำหรับแผน ข
ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

2.2.1. กลุ่มวิชาสถิติและวิจัยทางการศึกษา

02-221-602	ทฤษฎีการวัด	3(3-0-3)
	Theories of Measurement	
02-221-603	การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3(3-0-3)
	Constructing Achievement Tests	
02-221-604	สถิติที่อิงพารามิเตอร์	3(3-0-3)
	Parametric Statistics	
02-221-605	สถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์	3(3-0-3)
	Nonparametric Statistics	
02-221-606	การทดสอบภาคปฏิบัติ	3(3-0-3)
	Performance Testing	
02-221-607	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3(3-0-3)
	Computer Program for Statistical Data Analysis	
02-222-604	การออกแบบการวิจัย	3(3-0-3)
	Research Design	
02-222-605	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-3)
	Qualitative Research	
02-222-606	การวิจัยเชิงบูรณาการ	3(3-0-3)
	Integrated Research	
02-222-607	การวิจัยในชั้นเรียน	3(3-0-3)
	Classroom Research	
02-222-608	การบริหารโครงการวิจัย	3(3-0-3)
	Research Project Management	
02-222-609	ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา	3(2-2-4)
	Practicum in Educational Research and Development	

2.2.2. กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน

02-411-605	การประเมินหลักสูตร Curriculum Evaluation	3(3-0-3)
02-411-606	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร Practicum in Curriculum Development	3(2-2-4)
02-411-607	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา School-based Curriculum Development	3(3-0-3)
02-411-608	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Local Curriculum Development	3(3-0-3)
02-411-609	การพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร Development of Curriculum Documents	3(3-0-3)
02-411-610	การวิจัยเอกสารด้านหลักสูตรและการสอน Documentary Research in Curriculum and Instruction	3(3-0-3)

2.2.3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

02-367-602	เว็บช่วยสอน Web-based Instruction	3(3-0-3)
02-367-603	การบริการทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Educational Internet Devices and Services	3(3-0-3)
02-367-604	การพัฒนาระบบเว็บทางการศึกษา Web-based Systems Development in Education	3(3-0-3)
02-367-605	การพัฒนาเว็บสำหรับการศึกษา Web Development in Education	3(3-0-3)
02-367-606	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับการศึกษา Application Development in Education	3(3-0-3)
02-367-607	การออกแบบสื่อมัลติมีเดียสำหรับบทเรียนออนไลน์ Multimedia Design for Online Learning	3(3-0-3)
02-367-608	นวัตกรรมด้านสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษา Innovation in Educational Multimedia	3(3-0-3)
02-367-609	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษา Computer Programming for Education	3(3-0-3)

2.2.4. กลุ่มวิชาอื่น ๆ

02-212-501 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-3)
Educational Quality Assurance

*02-223-601 การศึกษาเป็นรายบุคคล 3 หน่วยกิต
Individual Study

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาบังคับเลือกสำหรับนักศึกษาที่เรียน แผน ข

5. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต สำหรับ แผน ก 2

02-223-602 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
Thesis

17.4 แผนการศึกษา

17.4.1 แผน ก 2

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

02-221-601	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-3)
02-367-601	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
02-411-601	วิทยาการการสอน	3(3-0-3)
02-411-602	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
รวม		<u>12</u> หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

02-222-602	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-3)
02-222-603	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
02-411-603	การบริหารหลักสูตร	3(3-0-3)
02-xxx-xxx	วิชาเฉพาะสาขาลือก	3(3-0-3)
รวม		<u>12</u> หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

02-223-602	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
02-411-604	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
02-xxx-xxx	วิชาเฉพาะสาขาลือก	3(3-0-3)
รวม		<u>9</u> หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

02-223-602	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม		<u>9</u> หน่วยกิต

17.4.2 แผน ข

ปีการศึกษาที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1

02-221-601	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-3)
02-367-601	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
02-411-601	วิทยาการการสอน	3(3-0-3)
02-411-602	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
รวม		<u>12</u> หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

02-222-602	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3-0-3)
02-222-603	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
02-411-603	การบริหารหลักสูตร	3(3-0-3)
02-xxx-xxx	วิชาเฉพาะสาขาลือก	3(3-0-3)
รวม		<u>12</u> หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

02-411-604	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
02-xxx-xxx	วิชาเฉพาะสาขาลือก	3(3-0-3)
02-xxx-xxx	วิชาเฉพาะสาขาลือก	3(3-0-3)
รวม		<u>9</u> หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

02-223-601	การศึกษาเป็นรายบุคคล	3 หน่วยกิต
02-xxx-xxx	วิชาเฉพาะสาขาลือก	3(3-0-3)
02-xxx-xxx	วิชาเฉพาะสาขาลือก	3(3-0-3)
รวม		<u>9</u> หน่วยกิต

17.5 คำอธิบายรายวิชา

02-211-601	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education การ ศึกษา ในลักษณะบูรณาการเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ระบบการศึกษา ของไทย หลักสูตรและการสอน จิตวิทยาการศึกษา เท คโนโลยีการศึกษา และการวัดและประเมินผลการศึกษา	3(3-0-3)
02-212-501	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ปัจจัย ตัวชี้วัดตามระบบมาตรฐานการศึกษา การวิเคราะห์และการประยุกต์หลักการ บริหารคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมและบริบททาง สังคมไทย	3(3-0-3)
02-221-601	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล Statistics for Data Analysis ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูล ตัวแปร ระดับการวัด การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การแจกแจงประชากร การทดสอบสมมติฐาน แนวทางการเลือกใช้สถิติพื้นฐาน สถิติ ที่อิงพารามิเตอร์ และ สถิติ ที่ไม่อิง พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปล ความหมายจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-3)
02-221-602	ทฤษฎีการวัด Theories of Measurement ศึกษาทฤษฎีการวัดผลแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory) และทฤษฎีการวัดผล แนวใหม่ (Modern Test Theory) การวัดผลแบบอิงกลุ่มและอิงเกณฑ์ การพัฒนา แบบทดสอบ การวิเคราะห์ ข้อสอบและแบบทดสอบ รวมทั้งการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อสอบ	3(3-0-3)

- 02-221-603** **การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** **3(3-0-3)**
Constructing Achievement Tests
 ศึกษาลักษณะของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่าง
 หลักสูตร วัตถุประสงค์ทางการศึกษา วัตถุประสงค์การเรียนการสอน การวัด
 และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปแบบและคุณภาพของข้อสอบและ
 แบบทดสอบ โดยเน้นการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ที่เชื่อถือได้
- 02-221-604** **สถิติที่อิงพารามิเตอร์** **3(3-0-3)**
Parametric Statistics
 ศึกษา การแจกแจงของประชากร การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบ
 สมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย สัดส่วนความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง การใช้
 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และแปลผล
- 02-221-605** **สถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์** **3(3-0-3)**
Nonparametric Statistics
 ศึกษาหลักการและทฤษฎีสถิติที่ไม่อิงพารามิเตอร์ ความแตกต่างระหว่าง สถิติที่ไม่อิง
 พารามิเตอร์กับสถิติที่อิงพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานในกรณีหนึ่งตัวอย่าง
 การทดสอบสมมติฐานในกรณีสองตัวอย่าง และมากกว่าสองตัวอย่างที่สัมพันธ์กัน
 และอิสระกัน การวิเคราะห์ความสอดคล้องกันและการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวแปร
 เชิงคุณภาพ
- 02-221-606** **การทดสอบภาคปฏิบัติ** **3(3-0-3)**
Performance Testing
 ศึกษาธรรมชาติและลักษณะของทักษะในการปฏิบัติงาน พฤติกรรมบ่งชี้ เกณฑ์
 ฝึกการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ได้แก่ เครื่องมือวัดเชิงจำแนก
 เครื่องมือวัดในสถานการณ์จำลอง และเครื่องมือวัดการปฏิบัติงานตามสภาพจริง
 รวมทั้งการแปลผลการทดสอบ
- 02-221-607** **โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ** **3(3-0-3)**
Computer Program for Statistical Data Analysis
 ศึกษากระบวนการจัดการข้อมูลทางการศึกษาทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณด้วย
 คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการวัด มาตรวัด และการ
 ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วย
 คอมพิวเตอร์ การเลือกใช้สถิติ การฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปใน
 การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

02-222-602	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology ศึกษาประเภทของการวิจัย การนิยามปัญหาการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การอภิปรายผล การให้ข้อเสนอแนะ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การรายงานผลการวิจัย และฝึกประสบการณ์การวิจัย	3(3-0-3)
02-222-603	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร Curriculum Research and Development ศึกษากระบวนการทัศน์ ลักษณะและระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา การกำหนดนวัตกรรม การวางแผน การรวบรวมข้อมูล การพัฒนารูปแบบขั้นตอนของการผลิต การทดลองหรือการทดสอบ การปรับปรุง และการเผยแพร่นวัตกรรม กรณีศึกษา ฝึกวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
02-222-604	การออกแบบการวิจัย Research Design ศึกษา วิเคราะห์ปัญหา กรอบแนวคิด แบบแผนการวิจัย ตัวแปร ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ การวิจัย เปรียบเทียบการออกแบบการวิจัย และสามารถเลือกใช้กับงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม และฝึกออกแบบการวิจัยประเภทต่าง ๆ	3(3-0-3)
02-222-605	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research ศึกษาปรัชญา และแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ ประเภทของการวิจัยเชิงคุณภาพ การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัยและรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-3)
02-222-606	การวิจัยเชิงบูรณาการ Integrated Research ศึกษากระบวนการทัศน์การวิจัยเชิงบูรณาการ ระเบียบวิธีการแสวงหาความรู้ ความจริง ลักษณะและประโยชน์ของการวิจัยผสานวิธี และการวิจัยเชิงบูรณาการ ยุทธศาสตร์ และแผนงานวิจัยแบบบูรณาการ การออกแบบและบริหารโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ	3(3-0-3)

02-222-607	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Research ศึกษาความหมายและความสำคัญของการวิจัย ในการเรียนการสอน โดยเน้นการฝึกทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน การกำหนดปัญหา การวิจัย แบบการวิจัยในชั้นเรียน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสรุปผล การเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน และการเผยแพร่การวิจัยในชั้นเรียน	3(3-0-3)
02-222-608	การบริหารโครงการวิจัย Research Project Management ศึกษาการเขียนโครงการวิจัย งบประมาณการวิจัย แหล่งทุนสนับสนุน การวิจัย ลักษณะของผู้บริหารโครงการ การประเมินผลโครงการวิจัย การนำเสนอและ กระบวนการเผยแพร่รายงานโครงการวิจัย	3(3-0-3)
02-222-609	ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาการศึกษา Practicum in Educational Research and Development ปฏิบัติการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การศึกษา หลักสูตรในสถานศึกษา หน่วยงาน ฝึกอบรมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในหรือต่างประเทศ โดยร่วมโครงการปฏิบัติงานภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าหน่วยงาน	3(2-2-4)
02-223-601	การศึกษาเป็นรายบุคคล Individual Study การศึกษาอย่างลึกซึ้ง ในเรื่องที่น่าสนใจทางด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ภายใต้ความเห็นชอบและการแนะนำของอาจารย์ผู้สอน	3 หน่วยกิต
02-223-602	วิทยานิพนธ์ Thesis วางแผน ดำเนินการ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ภายใต้ขอบข่ายทางด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา	12 หน่วยกิต
02-367-601	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร Information Technology for Curriculum Research and Development ศึกษาความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร การจัดการฐานข้อมูล การประยุกต์ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการบริหารจัดการ และด้านการเรียนการสอน ในการบริหารการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)

02-367-602	เว็บช่วยสอน Web-based Instruction ศึกษาหลักการ ทฤษฎี ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบของเว็บช่วยสอน การออกแบบและพัฒนาเว็บช่วยสอน ปฏิบัติการออกแบบและสร้างเว็บช่วยสอน	3(3-0-3)
02-367-603	การบริการทางการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Educational Internet Devices and Services ศึกษาการนำซอฟต์แวร์ และ ฮาร์ดแวร์ ที่ใช้ในเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา ขั้นตอน วิธีการ ในการติดต่อสื่อสาร การรับ-ส่งข้อมูลของอุปกรณ์ต่างๆ ผ่านโปรโตคอล ในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์การทำงานของระบบเครือข่าย การนำอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับ ระบบเครือข่ายไปประยุกต์ใช้งานให้เหมาะสมกับระบบงาน การทำงานของระบบ Client การให้บริการต่างๆ ในระบบ Client ระบบการให้บริการบนเว็บ และระบบการรักษาความปลอดภัยข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3(3-0-3)
02-367-604	การพัฒนาระบบเว็บทางการศึกษา Web-based Systems Development in Education ศึกษาโครงสร้างของเทคโนโลยีเว็บ การบริหารจัดการสารสนเทศบนเว็บ เทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ World Wide Web ผลกระทบและแนวโน้มในการใช้งานระบบสารสนเทศบนเว็บ กระบวนการในการวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนา ระบบสารสนเทศบนเว็บโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	3(3-0-3)
02-367-605	การพัฒนาเว็บสำหรับการศึกษา Web Development in Education ศึกษาโครงสร้างและไวยากรณ์ของภาษา HTML, XML และ Wireless Markup Language การนำองค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดียมาประยุกต์ใช้ในการสร้างบทเรียนออนไลน์ การผสมผสานรวมกันของสื่อมัลติมีเดียกับ เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับอุปกรณ์สื่อสารไร้สาย (Mobile Devices)	3(3-0-3)

- 02-367-606** **การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับการศึกษา** **3(3-0-3)**
Application Development in Education
 ศึกษาโครงสร้างของระบบ Client-Server และองค์ประกอบภายในระบบ
 การออกแบบเนื้อหาการเรียนในรูปแบบดิจิทัล โครงสร้างในการออกแบบเว็บใน
 สถานศึกษา ขั้นตอนและวิธีการในการพัฒนาเว็บ การสร้าง Dynamic Web
 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object-Oriented Scripting Languages)
- 02-367-607** **การออกแบบสื่อมัลติมีเดียสำหรับบทเรียนออนไลน์** **3(3-0-3)**
Multimedia Design for Online Learning
 ศึกษาความเป็นมาของส่วนต่อประสานกับผู้เรียน (User Interface) ระบบกราฟิก
 ต่อประสานกับผู้เรียน (Graphical User Interface : GUI) วัฒนาการของการออกแบบ
 ส่วนเชื่อมต่อกับผู้เรียน (Human Computer Interaction) หลักการ และวิธีการในการ
 ออกแบบ HCI และ GUI แนวทางในการประเมิน HCI และ GUI ให้มีประสิทธิภาพ
 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการออกแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมภาษาที่ใช้
 สำหรับการพัฒนารับส่วนต่อประสานกับผู้เรียน
- 02-367-608** **นวัตกรรมด้านสื่อมัลติมีเดียทางการศึกษา** **3(3-0-3)**
Innovation in Educational Multimedia
 ศึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยและหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านสื่อมัลติมีเดียทาง
 การศึกษา การวิเคราะห์ และการประเมินหาประสิทธิภาพของซอฟต์แวร์มัลติมีเดียที่
 ใช้ทางการศึกษา
- 02-367-609** **การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษา** **3(3-0-3)**
Computer Programming for Education
 ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานการเขียนโปรแกรมอย่างมีโครงสร้างแนวคิดเชิงวัตถุ
 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขโปรแกรมเพื่อ
 ประยุกต์ใช้ในงานทางการศึกษา

02-411-601	วิทยาการการสอน Instructional Methodology ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบการเรียนการสอน ระบบการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนการสอน หลักการสอน วิธีการสอนแบบต่าง ๆ รูปแบบการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน การศึกษางานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบการสอน	3(3-0-3)
02-411-602	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum Theory and Curriculum Development ศึกษาทฤษฎีหลักสูตร แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนา หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตร ปัญหา แนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางด้านหลักสูตร	3(3-0-3)
02-411-603	การบริหารหลักสูตร Curriculum Administration ศึกษาหลักการ รูปแบบและกระบวนการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์ปัจจัยและ อุปสรรคที่มีผลต่อการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน การนำระบบ ประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารงานหลักสูตรและการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพ ตลอดจน ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารและ การใช้หลักสูตรใน สถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาในหรือต่างประเทศ	3(3-0-3)
02-411-604	สัมมนาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร Seminar in Research and Development for Curriculum ศึกษาดูงาน ค้นคว้า เกี่ยวกับองค์ประกอบ ปัจจัยที่มีผลต่อการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร จัดและบริหารโครงการสัมมนา อภิปราย วิพากษ์วิจารณ์ สังเคราะห์ข้อค้นพบเพื่อใช้ ในการออกแบบการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-3)
02-411-605	การประเมินหลักสูตร Curriculum Evaluation ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และระบบการประเมินหลักสูตร องค์ประกอบของ การประเมินหลักสูตร รูปแบบของการประเมินหลักสูตร การสร้างเครื่องมือประเมิน หลักสูตร และฝึกประเมินหลักสูตร	3(3-0-3)

02-411-606	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร Practicum in Curriculum Development ศึกษา สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการใน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่สนใจ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร และทดลองนำไปใช้ โดยมีพื้นฐานด้านการวิจัยเป็นหลัก	3(2-2-4)
02-411-607	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา School – based Curriculum Development ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการศึกษากับชุมชน สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญา และทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การนำหลักสูตรสู่ชุมชน การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษาและชุมชน	3(3-0-3)
02-411-608	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Local Curriculum Development ศึกษาหลักการและแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น แนวทางและ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ฝึกพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและทดลองใช้	3(3-0-3)
02-411-609	การพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร Development of Curriculum Documents ศึกษาหลักการและแนวทางการพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร คู่มือครู ประมวลสาระการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ หนังสือเรียน หนังสือ อ่านประกอบ รวมทั้ง เอกสารและวัสดุ ประกอบหลักสูตรอื่นๆ ฝึกสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร ตลอดจนวิเคราะห์เอกสารการสอนที่พัฒนาขึ้นและมีอยู่ในปัจจุบัน	3(3-0-3)
02-411-610	การวิจัยเอกสารด้านหลักสูตรและการสอน Documentary Research in Curriculum and Instruction ศึกษาวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน ทั้งในและต่างประเทศ กระบวนการวิจัยเอกสาร องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน การประยุกต์งานวิจัยมาใช้ในสถานศึกษา	3(3-0-3)

18. แนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ทางด้านเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรในระดับประเทศและระดับสากล โดยที่คณะศึกษาศาสตร์มีนโยบาย การประกันคุณภาพ หลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐาน ระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร ซึ่งรับผิดชอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีงานที่จะต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

18.1.1 การบริหารการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. การจัดหาอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เหมาะสมครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. การจัดทำโครงการสอนตลอดหลักสูตรรายภาคเรียน ตรวจสอบโครงสร้างรายวิชาและปรับแผนการเรียนให้เหมาะสม ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา จะต้องมีการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์
3. การประเมินผลผู้สอน กิจกรรมการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา
4. การจัดหาประสบการณ์เพิ่มเติมให้กับนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความรู้และวิสัยทัศน์ที่กว้างขวางขึ้น โดยมีการเชิญบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์มาร่วมสอน รวมทั้งมีกำหนดให้นักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน
5. การจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา เพื่อให้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

18.1.2 การพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

1. มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาที่มีความสำคัญในช่วงระยะเวลาของการใช้หลักสูตรได้ โดยให้ดำเนินงานตามขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
2. มีการติดตามประเมินหลักสูตร โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน / ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้บังคับบัญชาบัณฑิต
3. สารสำคัญในการประเมินหลักสูตร ได้แก่
 - 3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.2 โครงสร้างหลักสูตร
 - 3.3 เนื้อหารายวิชา
 - 3.4 การจัดการเรียนการสอน
 - 3.5 สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน
 - 3.6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

มีการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีอุปกรณ์ ห้องเรียน สื่อการเรียน การสอนและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เชื่อมต่อระบบเครือข่ายที่สามารถค้นคว้า สนับสนุน การเรียนการสอนและการวิจัย

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

18.3.1 จัดให้มีการสัมมนาร่วมกับคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และนิสิตนักศึกษาระหว่างหน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น มีวารสารทางด้าน เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรหรือวิชาที่สัมพันธ์กัน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการทำวิทยานิพนธ์

18.3.2 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการด้านเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรใน ระดับประเทศ และระดับสากล โดยเข้ารับฟังการบรรยายหรือเข้าร่วมประชุม / สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

18.3.3 มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการจัดแผนการเรียน หรือการเข้าร่วมสัมมนาให้ เหมาะสม ตามความสามารถ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรนั้น นับว่า เป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานทั่วไป ทั้งนี้เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งให้ สถานศึกษาต้องสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาด้วยตนเอง ซึ่งจากอดีตที่ผ่านมา นั้น หน่วยงานกลางของ กระทรวงศึกษาธิการจะเป็นผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและให้สถานศึกษานำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ ดังนั้นเพื่อให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทั่วไปมีความสามารถในการที่จะจัดทำและพัฒนาหลักสูตร โดยมี การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และความรู้ด้านการวิจัยมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้ได้มาซึ่งหลักสูตรที่มี คุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงเห็นสมควรที่จะเปิดสอนใน หลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้ได้มาซึ่งบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา หลักสูตร อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาและจัดการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

18.5 การพัฒนาหลักสูตร

จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ภาคผนวก

การจัดทำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2549)
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการร่างหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

1.1 คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์	หาญพัฒนานุกุล	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ชัยพร	วงศ์วรรณ	กรรมการ
3. ผศ.วสันต์	รังรองรัตน์	กรรมการ
4. ผศ.ประภัสสร	วงศ์วรรณ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุภาพร	แพรวพนิต	กรรมการ
6. ดร.เกียรติศักดิ์	ส่องแสง	กรรมการ
7. ผศ.ประนอม	พันธ์ไสว	กรรมการ
8. นางรสริน	เจิมไธสง	กรรมการ
9. นายนิรุทธิ์	พองาม	กรรมการ
10. นายกิติภูมิ	วิภาหัตน์	กรรมการ
11. นางสาวสุรรัตน์	ครองญาติ	กรรมการ
12. นางสาวชญญากรณ์	บุญยัง	กรรมการ
13. นางสาวศิริพร	มิข่า	กรรมการ
14. ผศ.เอมอร	ปัญญาศรวิรมย์	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวรินรดี	ปาปะโน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16. นางสาวสุกัญญา	คล้ายทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

1. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์	หาญพัฒนานุกุล	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ลาวัณย์	ว่องวิเชียรกุล	รองประธานกรรมการ
3. ผศ.ดร.สุภาพร	แพรวพนิต	กรรมการ
4. ผศ.ประนอม	พันธ์ไสว	กรรมการ
5. ผศ.รุ่งอรุณ	รังรองรัตน์	กรรมการ
6. นางพรทิพย์	สุริยาชัยวัฒนะ	กรรมการ
7. ผศ.ชัยพร	วงศ์วรรณ	กรรมการ
8. ผศ.ณัฐพงษ์	ชูทัย	กรรมการ
9. ดร.เกียรติศักดิ์	ส่องแสง	กรรมการ
10. นางโอบเอื้อ	ต่อสกุล	กรรมการ
11. ผศ.เอมอร	ปัญญาศรวิรมย์	กรรมการและเลขานุการ

12. ผศ.รัชฎา	สัมฤทธิ์ผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวรินรดี	ปาปะโน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวสุกัญญา	คล้ายทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก

1. รศ.ดร.บุญมี	ณเรชอด	ผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษา
2. รศ.ดร.สบสันต์	อุตกฤษฎ์	ผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษา
3. รศ.ดร.ศิริเดช	สุชีวะ	ผู้แทนจากสถาบันอุดมศึกษา
4. ว่าที่ร.ต.ดร.เจตน์	คงด้วง	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
5. นายชาติรี	ชนานาฏ	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. นายถวิล	ศรีใจงาม	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นายประเสริฐ	นิลนวลอุบล	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นายจเร	ทองลักษณ์ศิริ	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. นางศิริวรรณ	คงใจ	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นายสุรวิศ	นวลสนิท	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นางภาวิณี	อินทรเสน	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. นางวารี	ศรีเจริญ	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. นายฉัตรชัย	ชัยรัตน์วัฒน์	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. นายอิทธิพล	ภูโกสัย	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
15. นายสุนทรา	เงินมาก	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน
16. นางสาวใจ	ปิ่นดา	ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. ดร.สุทธิพร	บุญส่ง	วิทยาเขตปทุมธานี
2. รศ.ดร.วีระพันธ์	สิทธิพงศ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
3. นายโสภณ	สาทรสัมฤทธิ์ผล	คณะศิลปศาสตร์
4. ดร.ไพบุลย์	ไสยวงศ์	คณะบริหารธุรกิจ
5. ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์	พันธ์ลำเจียก	คณะศึกษาศาสตร์
6. นายชัยอนันต์	มันคง	คณะศึกษาศาสตร์
7. นางสาวกัญญา	แสงเดือน	คณะศึกษาศาสตร์
8. นางวรรณารัต	เถื่อนคำ	คณะศึกษาศาสตร์